Приложение 1

**Методические рекомендации «О преемственности содержания курса «География России» при использовании учебников корпорации «Российский учебник».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Позиции** | **«География. География России. Природа. 8 класс»,** автор Баринова И.И. (УМК «Классическая линия», издательство «ДРОФА») и **«География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс»,** авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.(УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И., издательство «ДРОФА»).  | **«География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс»,**авторы: Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. (УМК под редакцией Дронова В.П.. издательство «ДРОФА»)и **«География. География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс»,** авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И., издательство «ДРОФА»). | **«География. География России. Природа. Население. 8 класс»,** авторы: Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.(УМК «Роза ветров», издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»)и **«География. География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс»,**  авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И., издательство «ДРОФА»). |
| Структура курса «География России» в соответствии с ФГОС | Учебник «География России. Природа. 8 класс», автор Баринова И.И, предлагает для изучения следующие темы: * Географическое положение страны; формирование территории государства, природные условия и природные ресурсы.
* Особенности природы и виды природных ресурсов, их классификации. Рациональное и нерациональное природопользование.
* Природное районирование и крупнейшие природные комплексы России.
* Взаимное влияние человека и природы. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.
* Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

В 9 классе – «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.   изучение строится по следующим темам:* «Хозяйство России», в котором даётся общая характеристика хозяйства и главных отраслей и межотраслевых комплексов.
* «Районы России», где дается комплексная их характеристика.
 | Учебник «География России. Природа. Население. Хозяйство», автор Дронов В.П., Баринова И.И, Ром В.Я. предлагает следующие темы для изучения:* Географическое положение и административное устройство России.
* Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов, их классификации. Рациональное и нерациональное природопользование. Взаимовлияние хозяйственной деятельности человека и природы.
* Природное районирование и характеристика крупнейших природных комплексов страны
* Население. Численность населения, его размещение по территории страны, половой и возрастной состав, национальный состав, народности, география основных религий, городское и сельское население, миграции.
* Хозяйство. Первичный сектор экономики.

В 9 классе – «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.   изучение строится по следующим темам:* «Хозяйство России», в котором даётся общая характеристика хозяйства и главных отраслей и межотраслевых комплексов.
* «Районы России», где дается комплексная их характеристика.
 | Учебник «География России. Природа. Население. 8 класс»авторы: Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. представлено темами: * Географическое положение и формирование государственной территории России.
* Природа России. Природное районирование. Крупнейшие природные комплексы.
* Население России. Численность населения, его размещение по территории страны, половой и возрастной состав, этнический и языковой состав, культурно- исторические особенности народов, география основных религий, особенности урбанизации, особенности размещения, миграции. занятость населения.
* Природный фактор в развитии России.

В 9 классе – «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.   изучение строится по следующим темам:* «Хозяйство России», в котором даётся общая характеристика хозяйства и главных отраслей и межотраслевых комплексов.
* «Районы России», где дается комплексная их характеристика.
 |
| Методическое обоснование выбора учебников | В продолжение учебника «География. География России. Природа. 8 класс», автор Баринова И.И. (УМК «Классическая линия») рекомендуем взять учебник **«География. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.).** * Учебник входит в ФПУ;
* Учебник позволит формировать целостное восприятие учебного материала курса «География России» с опорой на изученный в 8 классе учебный материал (например: при изучении отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов можно опираться на знание школьников о природных условиях и природных ресурсах страны; а знания, полученные при изучении природных комплексов в 8 классе будут применимы в 9 классе при комплексном изучении районов России);
* Методическая структура учебника позволяет актуализировать имеющееся у школьников учебное знание, предложить разнообразные формы его применения и освоения нового, демонстрация личных достижений в предмете.
* Содержание учебного материала избыточно, что позволит дифференцировать подход в построении образовательного процесса.
 | Оптимальным вариантом завершения изучения курса «География Россия» в рамках реализации линии УМК под редакцией Дронова В.П. (учебник «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс», автор Дронов В.П. Баринова И.И, Ром В.Я.) является учебник **«География. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.).** * Учебник входит в ФПУ;
* Учебник обеспечивает единство подходов в изучении курса «География России» с опорой на изученный в 8 классе учебный материал (например: знание о природных условиях и ресурсах страны будут актуальны при изучении отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов; а изученные вопросы о природных комплексах России и особенностях географии населения необходимы при комплексной характеристике районов России в 9 классе);
* Методическая структура учебника позволяет не только изучать новое с опорой на имеющееся знание, но применять его, осваивая не только предметные умения, но и универсальные учебные действия.
* Содержание учебного материала избыточно, что позволит дифференцированно подходить к учебной активности школьника на уроке и во внеурочное время;
* Отдельно следует отметить наличие темы «Хозяйство России. Первичный сектор экономики» в 8 классе, рассмотрение ее в учебнике 9 класса обеспечит более комфортное вхождение учащихся в новый учебный материал. Тем более, что тема «Сельское хозяйство» усваивается учащимися, в большинстве своем городскими жителями, не достаточно хорошо.
 | Рекомендуем для завершения изучения курса «География России» с использованием УМК «Роза ветров», издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» (учебник **«**География. География России. Природа. Население. 8 класс»,авторы: Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.)использовать учебник **«География. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.).*** Учебник входит в ФПУ;
* Учебник обеспечивает преемственность в реализации и содержательного компонента, и практико-ориентированного;
* Учебник имеет схожую методическую структуру, ориентирован на изучение учебного материала с опорой на его применимость в решении практических задач, позволяет формировать у школьника понимание географических тенденций;
* Содержание учебного материала избыточно, что позволит дифференцированно подходить к учебной активности школьника на уроке и во внеурочное время.
 |
| Особые случаи (в т.ч. с учетом реализации требований к результатам обучения) | Исключение представляет тема «Население», которая в данном комплексе учебников не представлена. Предлагаем следующий вариант решения данного несоответствия: * Изучение темы «Население», учитель включает в свою рабочую программу в соответствии с целесообразностью либо в конце 8 класса, либо в начале 9 класса. Для обеспечения участников образовательного процесса учебным и методическим материалом по данной теме корпорация «Российский учебник» готовит вкладыш. Вкладыш будет предложен для использования как в печатном, так и в электронном форматах.

Таким образом, достаточно легко решается проблема изучения темы «Население». Отметим, что в период изучения данной темы портфель ученика облегчится на вес одного учебника, т.к. на урок достаточно приносить только вкладыш. | Отметим, что данные комплекты учебников позволяют реализовать в полном объеме ключевые функции обучения – информационно-познавательную, процессуальную и ценностную. Четко прослеживается логичность и структурированность курса «География России», если осуществлять его изучение с помощью означенных учебников. Методический аппарат учебников обеспечивает достижение образовательных результатов через дифференциацию учебного материала, что позволит индивидуализировать обучение и учить учащихся прокладывать индивидуальную образовательную траекторию. |
| PS: | Возможен еще один вариант изучения курса «География России»:8 класс – **учебник «География. География России. Природа и население. 8 класс», авторы** **Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.).** 9 класс – учебник **«География. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.).**   |