Конспект урока русского языка для 2 класса по теме  
**«Заглавная буква в именах собственных»**

*Л. А. Подмарькова, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Смоленска*

**УМК «Русский язык. 2 класс» Т. Г. Рамзаевой**

**Цели урока:**

* формирование навыка правописания большой буквы в именах собственных;
* развитие у учащихся мыслительных операций: сравнение и обобщение;
* воспитание познавательного интереса к предмету

**Задачи урока:**

* создать условия для совершенствования навыка написания большой буквы в именах собственных;
* способствовать развитию речи, гибкости мышления, коммуникативным навыкам;
* развивать навыки самостоятельной работы, самопроверки, взаимопроверки;
* содействовать воспитанию целеустремленности, уважительного отношения друг к другу.

**Ход урока**

1. Организация учащихся

Начинается урок,

Он пойдёт вам, дети, впрок.

Постарайтесь всё понять,

Чтобы грамотно писать!

1. Чистописание

-Писать нужно грамотно, а ещё как?

(Правильно, красиво, разборчиво)

-В этом нам поможет минутка чистописания.

-Над правильным написанием какой буквы сегодня будем работать? Отгадайте.

-Дарья дарит Дине дыни.

(Д, д.)

-Почему так решили?

Прописывание: *Дд Дд Дд*

*Днепр, Дон, Дунай, Днестр, Двина*

*Дарья дарит Дине дыни.*

-Что означают слова Днепр, Дон, Дунай, Днестр, Двина?

-Почему мы их написали с заглавной буквы?

-Какие ещё слова пишутся с заглавной буквы?

1. Постановка учебной задачи

-Подумайте и скажите, какие же задачи нам предстоит сегодня решить на уроке? Что нужно повторить? Чему научиться?

(Повторить написание заглавной буквы в словах; научиться определять те слова, в которых пишется заглавная буква)

-Буква большая - совсем не пустяк!

В букве большой уважения знак.

1. Работа над пройденным материалом. Повторение и закрепление изученного материала.

1.Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей.

-Что означает слово «уважение»? Как вы понимаете?

-Кого уважаете вы?

-Как можно обратиться к такому человеку?

-Знаешь ли ты, что фамилии появились сравнительно недавно? Нередко фамилии давали по месту, где жил человек. Например, Рязанов, Донской, Болотин. Бедные люди обычно получали фамилии по ремеслу, которым они занимались. Например, Кузнецов, Столяров, Плотников. Иногда давали фамилии по какому-нибудь внешнему признаку. Например, Носов, Головин, Косолапов.

а) Самостоятельная работа

-Давайте и мы придумаем фамилии и запишем их. В этом нам помогут слова: *мороз, Пётр, Иван, скамейка, заяц, арбуз, белый*.

-Проверим, что у нас получилось.

-Что общего у записанных слов?

(Пишутся с заглавной буквы)

-Почему?

б) Работа по карточкам

-Все вы помните это правило, а умеете ли его применять на практике?

Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Моя фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У меня есть друзья.

Их зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) Взаимопроверка

Физкультминутка

Топай, мишка, хлопай, мишка!

Приседай со мной, братишка.

Руки вверх, вперед и вниз,

Улыбайся и садись.

2.Заглавная буква в кличках животных.

-Заполняя карточку, вы перечислили своих самых лучших друзей, на физкультминутку пригласили любимую игрушку - плюшевого медвежонка. А ждёт ли вашего возвращения из школы домашний питомец?

-У кого он есть? Как зовут?

- Кто мечтает завести домашнее животное? Какое? Как назовёте?

- Я тоже хочу завести домашних животных и придумать для них клички.

- Только что-то совсем запуталась. Помогите мне и запишите слова в два столбика.

а) Деление слов на группы

Мурка, собака, попугай, Шарик, кошка, Кеша

б) Проверка

- Прочтите слова первого столбика, второго.

- По какому принципу разделили слова?

- Что общего у слов второго столбика?

- Почему слова второго столбика записаны с большой буквы?

в) Работа с карточками

- Устали? Вы мне помогли, и я хочу отблагодарить вас. Послушайте сказку:

Жили-были дед да баба

С маленькою внучкой.

Кошку рыжую свою называли Жучкой.

А Хохлаткою они звали жеребёнка.

А ещё у них была курица Бурёнка.

А ещё у них была и корова Мурка,

А ещё собаки две – Сивка да Бурка.

- Понравилась сказка?

- Что заставило вас улыбнуться?

Недаром дети любят сказку.

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уж предчувствует душа...

- Наведите порядок в этой сказке. Расставьте всё на свои места.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название животного** | **Кличка животного** |
| кошка |  |
| жеребёнок |  |
| курица |  |
| корова |  |
| собака |  |

г) Проверка.

Физкультминутка

3) Заглавная буква в географических названиях

- И дети, и взрослые – все любят сказки. Как вы думаете, почему?

- Давай те придумаем свою сказочную страну. Как назовём её?

( Добряндия, …)

- В каком городе будем жить?

(Помогайск, …)

- На какой улице?

(Дружбы, …)

- Запишите наш новый адрес.

страна Добряндия

город Помогайск

улица Дружбы

- Что нужно помнить, записывая адрес? Почему?

1. Итог урока

- Какие задачи решали на уроке?

- Что повторили?

- Чему научились?

- Для чего нужны полученные знания? Где их можно применить?

- Кто при выполнении заданий не испытывал трудностей?

- Кто испытывал затруднения? Какие?

- Довольны ли вы своей работой на уроке? Почему?

1. Домашнее задание

- Запишите в тетрадь фамилии, имена, отчества родителей, бабушек, дедушек, домашний адрес и клички домашних животных, если они у вас есть.