**ФИО учителя, образовательное учреждение, населенный пункт:**

**Зинченко Наталья Александровна, МКОУ «Тундутовская СОШ», Республика Калмыкия, с.Тундутово**
**Предмет: русский язык**
**Название учебно-методического комплекса или иных пособий издательства «ДРОФА», использованных при подготовке конспекта:В.В. Бабайцевой,Л.Д.Чесноковой
Класс:6
Тема: «ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С СУФФИКСАМИ *-ИН-(-ЫН-), -ОВ- (-ЕВ-)»***

 **Тип урока**: изучение нового материала

 **Цели:**

1. Изучить морфемный состав, образование и особенности изменения притяжательных прилагательных на *-ин- (-ын-), -ов- (-ев-).*

2. Усвоить правило о сохранении прописной буквы в притяжательных прилагательных, образованных от существительных – имен собственных.

3. Познакомить учащихся с этимологией русских фамилий.

Оборудование: учебный комплекс «Русский язык. Теория. 5–9 кл.» В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой; «Русский язык. Практика. 6 класс» под ред. Г. К. Лидман-Орловой.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

**II. Работа у доски.**

Ребята! Давайте вспомним, что же такое имя прилагательное?

Имя прилагательное "прилагается" к имени существительному — характеризует его.

Будучи приложенным к имени существительному, имя прилагательное следует за ним:

в роде: Наташин стол, Димин пенал

в числе: Митины тетради, Степин велосипед

в падеже: папин совет, лисий хвост

Давайте рассмотрим на доске словосочетания и определим какие это прилагательные :качественные, относительные или притяжательные?

*Московский (кремль), материнская (любовь), английские (обычаи), сибирский (мороз), валина (книга), костин (компьютер), высокая (сосна), белый (снег), тяжёлый (молоток), ветренная (погода), хорошие (манеры), горный (перевал), песчаный (берег), океанский (теплоход), гладкая (поверхность)...*

**III. Проверка домашнего задания и беседа** о притяжательных прилагательных с суффиксом *-ий.*

**IV. Введение нового материала.**

Изучение темыначинаем с чтения параграфа 103 «Теории» и анализа его таблицы; затем выполняется упр. 384 «Практики» и устанавливается, что притяжательные прилагательные с суффиксами *-ин- (-ын-), -ов- (-ев-)* обозначают признак предмета по принадлежности какому-то **человеку,** а притяжательные прилагательные с суффиксом *-ий* обозначают признак предмета по принадлежности его какому-то **животному.**

Образуем притяжательные прилагательные, выделяем в них суффиксы, составляем словосочетания, обращаем внимание на правописание заглавной буквы в прилагательных, образованных от имен собственных (упр. 386); изучаем склонение притяжательных прилагательных на *-ин, -ов*; уясняем, что они в именительном падеже имеют окончания краткой формы, а в косвенных падежах – окончания то существительных, то полных прилагательных (упр. 387); далее проводится работа по развитию речи: определение стиля текста, выяснение синтаксической роли притяжательных прилагательных (упр. 388); знакомство учащихся с этимологией русских фамилий (упр. 389).

ИГРА «Кто быстрее?»

Составьте 5 словосочетаний с притяжательными прилагательными

**Домашнее задание:** параграф 103 («Теория»), упр. 385 («Практика»).