Конспект урока русского языка для 5 класса  
по теме **«Притяжательные прилагательные с суффиксами –ин (ын), -ов (ев)**»

*Степанова Галина Иосифовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №8 города Новоалтайска Алтайского края»*

**УМК «Русский язык. 5 класс» М. М. Разумовской и др.**

Номер урока в теме: №7

**Цель урока:** способствовать усвоению учащимися сведений о притяжательных прилагательных с суффиксами –ин (ын), -ов (ев).

**Задачи:**

- **образовательная:** научить правильно образовывать притяжательные прилагательные с помощью суффиксов –ин (ын), -ов (ев) и отличать их от других прилагательных;

- **развивающая:** развивать логическое мышление, умение анализировать, синтезировать;

**- воспитательная**: способствовать воспитанию уважения и любви к родному языку как носителю культуры русского народа.

**Тип урока:** изложение нового материала.

**Формы работы учащихся:** фронтальные, групповые, индивидуальные.

**Необходимое техническое оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор.

Структура и ход урока

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Вступительное слово учителя |  |  | Запись даты урока. | 2 мин. |
| 2 | Повторение предыдущего материала и подготовка к усвоению новых знаний | №1Тест «Притяжательные прилагательные с суффиксом –ий» | Наблюдает и корректирует работу учащихся. | Рассматривает и анализирует примеры. Делает выводы. | 5 мин. |
| 3 | Усвоение новых знаний | №2Интерактивный рисунок с заданием по теме «Притяжательные прилагательные» | Предлагает рассмотреть рисунок, образовать притяжательные прилагательные и назвать отличия в образовании от предыдущих притяжательных прилагательных. | Рассматривают рисунок и записывают выводы с примерами в тетрадь. | 5 мин. |
|  |  | №3Интерактивная таблица "Правописание притяжательных прилагательных с суффиксами -ин- (-ын-), -ов- (-ев-)" | Демонстрирует, ставит вопросы | Слушают, отвечают, усваивают материал | 4 мин. |
| 4 | Закрепление изученного | № 4 Электронное задание «Притяжательные прилагательные» Вариант 1 | Предлагает выполнить задание, приглашает индивидуально слабоуспевающих учащихся выполнить упражнение на интерактивной доске, корректирует ответ | Выполняют упражнение, сверяют с образцами на экране. | 5 мин. |
| 6 | Первичная проверка понимания нового материала | №5 Электронное задание «Притяжательные прилагательные» Вариант 2 | Предлагает самостоятельно выполнить и проверить ответы задания на интерактивной доске | Самопроверка | 5 мин. |
| 7 | Закрепление Изученного | №6Текст «Опишите помещение» | Объясняет задание: найти в тексте притяжательные прилагательные и объяснить и образование. | Работают с текстом, записывают примерывтетрадях, устно объясняют | 8 мин. |
| 8 | Обобщение и систеиатизация новых знаний | №7 Тест о8.1 Притяжательные прилагательные | Даёт задание выполнить тест самостоятельно. Предлагает сверить ответы и оценить знания с ответами в интерактивном тесте- задании. | Выполняют упражнение самостоятельно. | 5 мин. |
| 9 | Подведение итогов |  | Комментирует ответы и оценки учащихся. |  | 2мин. |
| 10 | Домашнее задание |  | Поясняет разноуровневое задание. |  | 4мин. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР** | | | | |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | Тест «Притяжательные прилагательные с суффиксом –ий» | Интерактивный тест | Электронное задание | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a39b351-0a01-0355-0065-1e95d95eae5f/index_listing.html> |
| 2 | Интерактивный рисунок с заданием по теме «Притяжательные прилагательные | Интерактивный рисунок | Рисунок | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a39608f-0a01-0355-000e-d128d1cc58d4/[RUS6\_103]\_[IM\_357].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a39608f-0a01-0355-000e-d128d1cc58d4/%5bRUS6_103%5d_%5bIM_357%5d.swf) |
| 3 | Интерактивная таблица "Правописание притяжательных прилагательных с суффиксами -ин- (-ын-), -ов- (-ев-)" | Интерактивная таблица | Демонстрация | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a396086-0a01-0355-003b-014cedbb5c17/[RUS6\_103]\_[IA\_351].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a396086-0a01-0355-003b-014cedbb5c17/%5bRUS6_103%5d_%5bIA_351%5d.swf) |
| 4 | Электронное задание «Притяжательные прилагательные» | Интерактивный тренировочно-контрольный материал | Электронное задание | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a399b0a-0a01-0355-0030-9239b6d83725/[RUS6\_103]\_[QS\_354].html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a399b0a-0a01-0355-0030-9239b6d83725/%5bRUS6_103%5d_%5bQS_354%5d.html) |
| 5 | Электронное задание «Притяжательные прилагательные» Вариант 2 | Интерактивный контрольный материал | Злектронное задание | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a399b43-0a01-0355-0169-bc1542785691/[RUS6\_103]\_[QS\_355].html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a399b43-0a01-0355-0169-bc1542785691/%5bRUS6_103%5d_%5bQS_355%5d.html) |
| 6 | Текст «Опишите помещение» | Статичный текст | Текст | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a395cf6-0a01-0355-016b-b7d9a7101c39/[RUS6\_103]\_[TQ\_352].htm](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a395cf6-0a01-0355-016b-b7d9a7101c39/%5bRUS6_103%5d_%5bTQ_352%5d.htm) |
| 7 | Тест о8.1 Притяжательные прилагательные | Интерактивный тест | Тест. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/404418a0-459a-4c33-af22-851f826104f5/index_listing.html> |