

2018



БИОЛОГИЯ. ЭКОЛОГИЯ. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

КАТАЛОГ УЧЕБНОЙ ПРОДУКЦИИ



корпорация
российский
учебник



Дорогой коллега!

Вы держите в руках каталог учебной литературы корпорации «Российский учебник». Скорее всего, большинство наших изданий вам уже знакомы, поскольку каждый четвертый учебник в России выходит в хорошо известных вам издательствах «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ» и «Астрель», входящих в корпорацию. На сегодняшний день мы – лидеры по числу позиций в Федеральном перечне, утвержденном Министерством образования и науки РФ: 485 наименований, или примерно 40% от общего числа позиций. Создавая учебные материалы, мы активно работаем с профессиональными экспертными сообществами и научно-редакционным советом, который возглавляют академики, действительные члены-корреспонденты РАН и РАО, специалисты издательской группы, непосредственно принимающие участие в разработке концепций учебно-методических комплектов и научного ядра будущих учебников корпорации.

Наша приоритетная задача – заботиться о вас, обеспечивая всестороннюю методическую поддержку. Мы хотим быть уверены в том, что работа с нашей учебной литературой приносит вам удовольствие и помогает закладывать фундамент успешного будущего ваших учеников. Сотрудничая с институтами повышения квалификации во всех регионах

РФ, мы регулярно проводим актуальные методические мероприятия. В 2016 году более 220 тысяч педагогов по всей стране посетили наши конференции и семинары, и этот факт дает нам основание надеяться, что вы уже становились их участником в вашем городе или районе. Мы будем искренне рады вас увидеть на наших мероприятиях.

Присоединяйтесь!

Пусть наша учебная литература станет основой вашего профессионального успеха!

Высоких результатов вам и вашим ученикам в новом учебном году!

С наилучшими пожеланиями,
Александр Брычкин,
Генеральный директор корпорации «Российский учебник»



Уважаемые коллеги!

Биология – наука о жизни. Ее название произошло от двух греческих слов: *bios* (жизнь) и *logos* (наука, слово). В современном мире представления о законах существования жизни на нашей планете должны стать неотъемлемой частью мировоззрения каждого современного человека независимо от его специальности. Исключительная способность живой природы к восстановлению создала иллюзию безграничности ее ресурсов, неуязвимости к разрушительным воздействиям человечества. Однако незнание или игнорирование законов биологии приводит к тяжелым последствиям. Глобальное загрязнение биосферы нарушает сложившееся в природе равновесие и грозит гибелью многим организмам. Здоровье людей зависит от здоровья биосферы в целом, поэтому экологическое мышление должно стать нормой жизни современного общества, а вся хозяйственная деятельность человека должна строиться с учетом принципов организации биосферы. Только на основе биологических знаний возможно решение глобальных экологических проблем, созданных человечеством.

Рациональное природопользование, организация правильных севооборотов, создание новых высокопродуктивных пород домашних животных и сортов культурных растений, биологические способы борьбы с вредителями помогают решить проблему дефицита пищевых ресурсов. Современные достижения генетики, методы генотерапии и клеточные технологии позволяют разрабатывать способы лечения и коррекции состояния людей с наследственными заболеваниями. Огромные перспективы открываются в области нанобиологии и наномедицины, биологии стволовых клеток. В настоящее время высокий уровень развития делает биологию реальной производительной силой, а по уровню биологических теоретических и прикладных исследований можно судить о материально-техническом развитии общества.

Школьный курс биологии и экологии должен способствовать формированию у подростков биологического мышления и экологической культуры, без чего невозможно дальнейшее успешное развитие современной цивилизации.

Валерий Александрович Черешнев,
доктор медицинских наук, профессор,
академик и член Президиума Российской академии наук

БИОЛОГИЯ**Учебно-методические комплекты**

Линия учебно-методических комплектов по биологии В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, Д. А. Колесова и др. 5–9 классы	5
Линия учебно-методических комплектов по биологии В. В. Пасечника, А. А. Каменского, Е. А. Криксунова и др. 10–11 классы	9
Линия учебно-методических комплектов по биологии И. Н. Пономарёвой, В. М. Константинова, А. Г. Драгомилова и др. (концентрический курс). 5–9 классы	11
Линия учебно-методических комплектов по биологии И. Н. Пономарёвой, Т. С. Суховой, В. М. Константинова и др. (линейный курс). 5–9 классы	14
Линия учебно-методических комплектов по биологии И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, Т. Е. Ложилиной и др. (базовый уровень). 10–11 классы	17
Линия учебно-методических комплектов по биологии И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоновой (углублённый уровень)	19
Линия учебно-методических комплектов по биологии «Сфера жизни» Н. И. Сониной, В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова и др. (концентрический курс). 5–9 классы	21
Линия учебно-методических комплектов по биологии «Живой организм» Н. И. Сониной, В. Б. Захарова, М. Р. Сапина и др. (линейный курс). 5–9 классы	25
Линия учебно-методических комплектов по биологии В. И. Сивоглазова, И. Б. Агафоновой, Е. Т. Захаровой и др. (базовый уровень) 10–11 классы	29
Линия учебно-методических комплектов по биологии В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сониной и др. (углублённый уровень) 10–11 классы	30
Линия учебно-методических комплектов по биологии «Живая природа» Т. С. Суховой, С. П. Шаталовой, А. А. Каменского и др. 5–9 классы	33
Линия учебно-методических комплектов по биологии «Живая природа» А. А. Каменского, Н. Ю. Сарычевой, С. Н. Исаковой. 10–11 классы	36
Линия инновационных интерактивных учебно-методических комплектов по биологии «Навигатор» В. И. Сивоглазова, В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова и др. 5–9 классы	37
Линия инновационных интерактивных учебно-методических комплектов по биологии «Навигатор» И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова. 10–11 классы	39

ЭКОЛОГИЯ**Учебно-методические комплекты**

Комплект учебных пособий по экологии. 6–9 классы	41
Линия учебно-методических комплектов по экологии Н. М. Черновой, В. М. Галушина, В. М. Константинова. 10–11 классы	43
Линия учебно-методических комплектов по экологии Б. М. Миркина, Л. Г. Наумовой, С. В. Суматохина. 10–11 классы	45

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Скачать на сайте



К изданию прилагается диск



Подготовлено в соответствии с Примерной основной образовательной программой

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

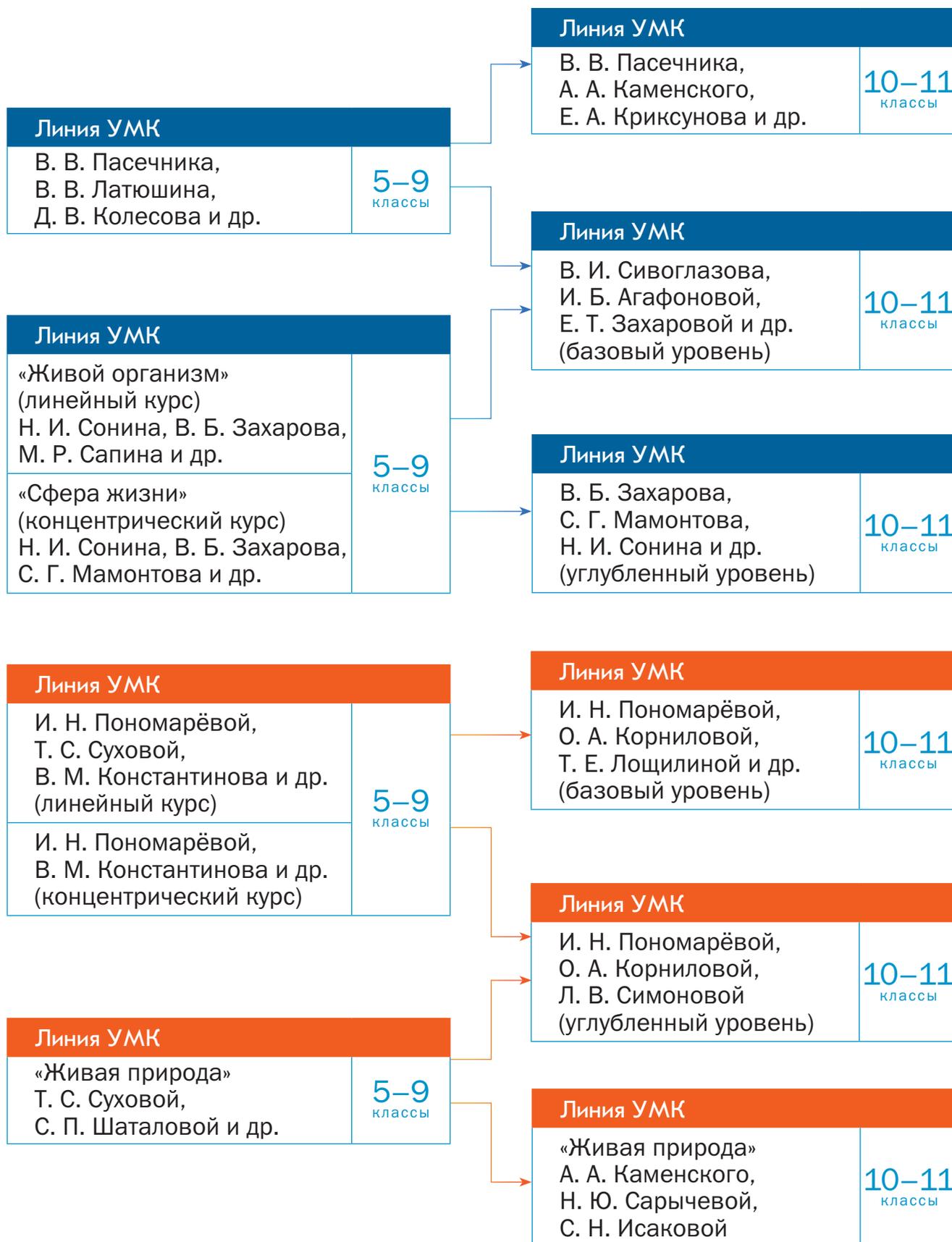
Учебно-методические комплекты

Комплект «Введение в естественно-научные предметы. Природа. Неживая и живая» В. М. Пакуловой, Н. В. Ивановой. 5 класс	48
Комплект «Введение в естественно-научные предметы» Н. И. Сониной, А. А. Плешакова и др. 5 класс.	50
Линия учебно-методических комплектов по естествознанию О. С. Габриеляна и др. 10–11 классы.	52
Учебно-методический комплект по естествознанию С. А. Титова, И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова. 10–11 классы	54

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Справочники	55
Твой первый атлас-определитель	55
Определители	56
Подарочные издания	56
Серия дидактических материалов для оценки предметных результатов	57
Серия пособий для реализации внеурочной, проектной и исследовательской деятельности	58

ЛИНИИ УМК ПО БИОЛОГИИ



ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ В. В. ПАСЕЧНИКА, В. В. ЛАТЮШИНА, Д. В. КОЛЕСОВА И ДР.

5-9

классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Линия УМК по биологии В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, Д. В. Колесова реализует традиционный подход в обучении на современном уровне. Данный учебно-методический комплект отличает лаконичная подача учебного материала, наличие системы средств, направляющих деятельность учащихся на достижение образовательных результатов и повышающих мотивацию через организацию индивидуально-групповой деятельности (в том числе проектной и учебно-исследовательской).

Все учебники данной линии соответствуют ФГОС ООО.

Знакомство с курсом биологии начинается с учебника В. В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс», который рассчитан на 1 час в неделю. В процессе изучения материала у учащихся формируются представления о многообразии живых организмов и их среде обитания.

Учебник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений.

6 класс» В. В. Пасечника является логическим продолжением курса 5 класса и также может быть использован для 1 часа в неделю. Из курса 6 класса учащиеся узнают о многообразии и классификации покрытосеменных растений, об особенностях строения и процессах их жизнедеятельности.

Курс биологии продолжает учебник «Биология. Животные. 7 класс». Он знакомит обучающихся с многообразием животных, их средой обитания, образом жизни, биологическими и экологическими особенностями. Учебник рассчитан на 2 часа в неделю.

Учебник «Биология. Человек. 8 класс» Д. В. Колесова, Р. Д. Маша, И. Н. Беляева содержит сведения о строении и функциях человеческого организма. Данный учебник рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю.

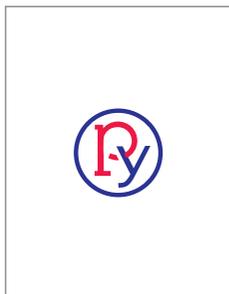
Учебник «Введение в общую биологию. 9 класс» В. В. Пасечника, А. А. Каменского, Е. А. Криксунова,

Г. Г. Швецова знакомит учащихся с основными биологическими закономерностями, обобщая на более высоком уровне знания из области ботаники, зоологии, биологии человека, полученные ранее.

В учебно-методический комплект В. В. Пасечника включены рабочие тетради, которые содержат репродуктивные вопросы, творческие задания, познавательные задачи, таблицы, схемы, рисунки и кроссворды, а также тестовые задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Методические пособия соответствуют структуре учебника и содержат поурочные разработки, которые включают в себя задачи урока, образовательные результаты, тематическое планирование. Пособие является отличным помощником учителя в проведении урока, позволяет структурировать учебный материал и организовывать деятельность учащихся во время урока.

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Биология

5–9 классы

Методические рекомендации к линии УМК В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, Д. В. Колесова



В. В. Пасечник

Биология

5–9 классы

Рабочая программа



Н. И. Сонин, В. В. Пасечник

Биология

5–9 классы

Сборник программ



В. В. Пасечник

**Биология.
Бактерии, грибы, растения**

5 класс

Учебник



В. В. Пасечник

**Биология.
Бактерии, грибы, растения**

5 класс

Методическое пособие



В. В. Пасечник

**Биология.
Бактерии, грибы, растения**

5 класс

Рабочая тетрадь



В. В. Пасечник

**Биология.
Бактерии, грибы, растения**

5 класс

Диагностические работы



В. В. Пасечник

**Биология. Многообразие
покрытосеменных растений**

6 класс

Учебник



В. В. Пасечник

**Биология. Многообразие
покрытосеменных растений**

6 класс

Методическое пособие



В. В. Пасечник

Биология. Многообразие покрытосеменных растений

6 класс

Рабочая тетрадь



В. В. Пасечник

Биология. Многообразие покрытосеменных растений

6 класс

Диагностические работы



В. В. Латюшин, В. А. Шапкин

Биология. Животные

7 класс

Учебник



В. В. Латюшин, Г. А. Уфимцева

Биология. Животные

7 класс

Методическое пособие



В. В. Латюшин, Е. А. Ламехова

Биология. Животные

7 класс

Рабочая тетрадь



В. В. Латюшин, Е. А. Ламехова

Биология. Животные

7 класс

Диагностические работы

НОВИНКА



Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев

Биология. Человек

8 класс

Учебник



И. А. Демичева

Биология. Человек

8 класс

Методическое пособие



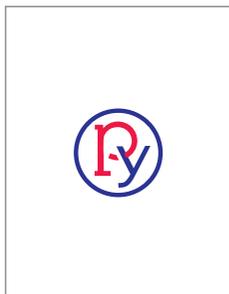
Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев

Биология. Человек

8 класс

Рабочая тетрадь

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Биология

8 класс

Диагностические работы



В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов

**Биология.
Введение в общую биологию**

9 класс

Рабочая тетрадь



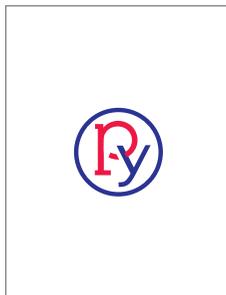
В. В. Пасечник, А. А. Каменский,
Е. А. Криксунов, Г. Г. Швецов

**Биология.
Введение в общую биологию**

9 класс

Учебник

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Биология

9 класс

Диагностические работы

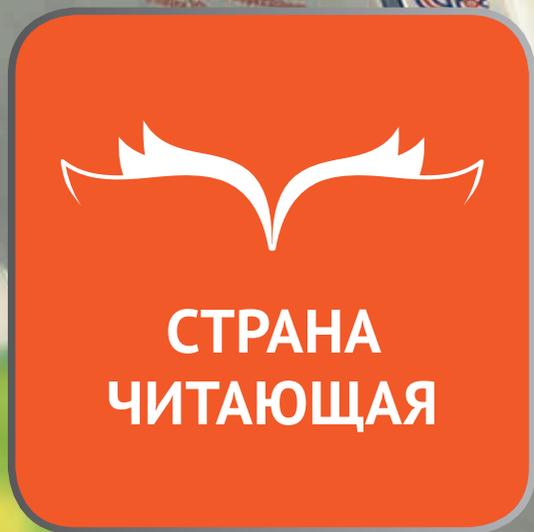


В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов

**Биология.
Введение в общую биологию**

9 класс

Методическое пособие



СТРАНА ЧИТАЮЩАЯ. РФ

«Страна читающая» – международный социальный проект о чтении художественной литературы, изучаемой в школе. Образовательный ресурс по литературе, ежемесячные конкурсы чтецов, уникальная видеотека по чтению поэзии и прозы, полезные материалы по литературе и режиссуре от авторов учебников, писателей и поэтов современности, литературных критиков, с буктрейлерами и интерактивной картой участников.

Проект организован объединенной издательской группой «ДРОФА-ВЕНТАНА», издательским домом «Первое сентября» при поддержке Российской государственной детской библиотеки, Сенаторского клуба Совета Федерации, Гильдии словесников и Литературного института имени А. М. Горького



ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ
В. В. ПАСЕЧНИКА, А. А. КАМЕНСКОГО, Е. А. КРИКСУНОВА
И ДР.

10-11 КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Учебник «Общая биология. 10–11 классы» А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника рассчитан на 2 часа в неделю. Он расширяет и углубляет знания об общебиологических закономерностях, которые были изложены в учебнике 9 класса. Доступное изложение материала, разнообразные вопросы, задания и опыты, лабораторные работы будут способствовать эффективному усвоению учебного матери-

ала. Учебник соответствует требованиям ФГОС СОО.

Рабочая тетрадь содержит различные репродуктивные и творческие вопросы и задания, в том числе в виде лабораторных работ, познавательных задач, таблиц, схем и рисунков. В тетрадь включены тестовые задания для подготовки к ЕГЭ. Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных

умений и личностных качеств учеников.

Методическое пособие содержит тематическое планирование, поурочные разработки, которые включают в себя указания задач урока, планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных), основных понятий урока, деятельности учащихся и методические рекомендации по организации учебного процесса.



В. В. Пасечник

Биология. Базовый уровень

10–11 классы

Рабочая программа



Н. И. Сонин, В. В. Пасечник

Биология

10–11 классы

Сборник программ



А. А. Каменский, Е. А. Криксунов,
В. В. Пасечник

**Биология. Общая биология.
Базовый уровень**

10–11 классы

Учебник



В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов

**Биология. Общая биология.
Базовый уровень**

10–11 классы

Методическое пособие



В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов

**Биология. Общая биология.
Базовый уровень**

10–11 классы

Рабочая тетрадь

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ И. Н. ПОНОМАРЁВОЙ, В. М. КОНСТАНТИНОВА И ДР. (КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ КУРС)

5-9
КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Программа курса биологии в основной школе предусматривает возможность изучения предмета двумя вариантами планирования: концентрический и линейный курсы.

Концентрический вариант предполагает такую последовательность изучения традиционных блоков, при которой общие биологические закономерности изучаются отдельным блоком в 9 классе. Распределение содержания по годам обучения в данной линии учебников осуществляется следующим образом.

Учебник «Биология. 5 класс» И. Н. Пономарёвой, И. В. Николаева, О. А. Корниловой рассчитан на 1 час в неделю, представляет собой введение в биологию и содержит общие сведения о различных формах жизни на Земле, взаимосвязях живых организмов и среды обитания, а также роли человека на нашей планете. Благодаря наличию контрольных вопросов и заданий учащиеся самостоятельно могут проверить, насколько хорошо усвоили материал учебника.

Учебник «Биология. 6 класс» И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, В. С. Кучменко посвящен изуче-

нию ботаники. Учащиеся знакомятся с многообразием растительного мира нашей планеты, с особенностью строения растений в зависимости от их среды обитания, процессами жизнедеятельности растительного организма. Учебник рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю.

Содержание учебника «Биология. 7 класс» В. М. Константинова, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко посвящено изучению животного мира. Информация о различных группах беспозвоночных и позвоночных изложена таким образом, что позволяет полностью проследить историческое (эволюционное) развитие живого мира.

Учебник «Биология. 8 класс» А. Г. Драгомилова, Р. Д. Маша содержит сведения о строении и функциях человеческого организма. Материал учебника организован таким образом, что учащиеся получают развернутую информацию, начиная с общего обзора организма человека и заканчивая психологическими особенностями личности. Учебник включает практические и лабораторные работы по основным темам,

которые позволяют закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю.

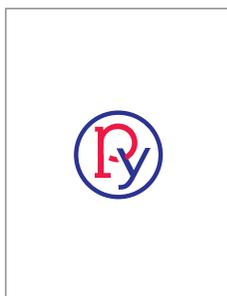
Учебник «Биология. 9 класс» И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, Н. М. Черновой рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю. Учебник обобщает и углубляет ранее полученные знания об общих биологических закономерностях, а также закрепляет знания, приобретенные в 5–8 классах.

Все учебники линии соответствуют ФГОС ООО.

Рабочие тетради содержат задания, позволяющие учителю организовывать разнообразную работу учеников, формировать основные биологические понятия, эффективно осуществлять контроль знаний.

В содержание методических пособий включено планирование курса биологии, методические рекомендации к темам и урокам, а также материалы, необходимые для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

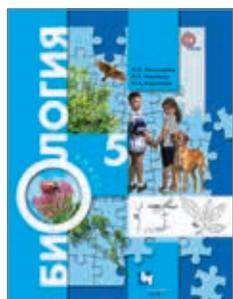
ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Биология

5–9 классы

Методические рекомендации к линии УМК И. Н. Пономарёвой, В. М. Константинова и др.

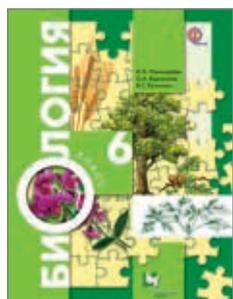


И. Н. Пономарёва, И. В. Николаев, О. А. Корнилова / под ред. И. Н. Пономарёвой

Биология

5 класс

Учебник



И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко

Биология

6 класс

Учебник



И. Н. Пономарёва и др.

Биология

5–9 классы

Рабочая программа

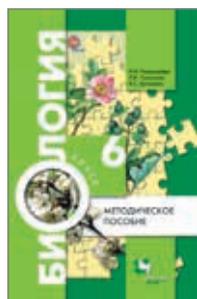


И. Н. Пономарёва, И. В. Николаев, О. А. Корнилова

Биология

5 класс

Методическое пособие

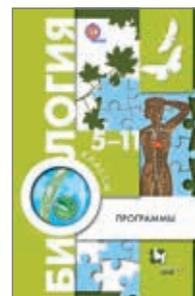


И. Н. Пономарёва, Л. В. Симонова, В. С. Кучменко

Биология

6 класс

Методическое пособие

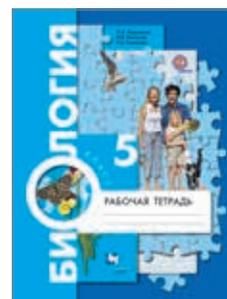


И. Н. Пономарёва и др.

Биология

5–11 классы

Программы с приложением на CD

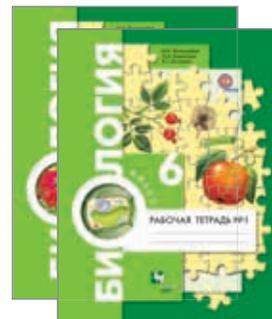


И. Н. Пономарёва, И. В. Николаев, Л. В. Симонова

Биология

5 класс

Рабочая тетрадь

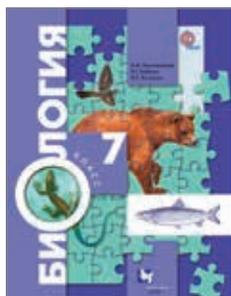


И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко

Биология

6 класс

Рабочие тетради № 1, 2

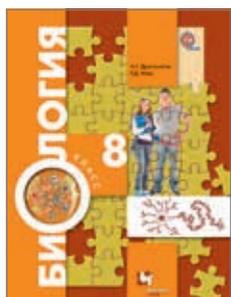


В. М. Константинов,
В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко /
под ред. В. М. Константинова

Биология

7 класс

Учебник

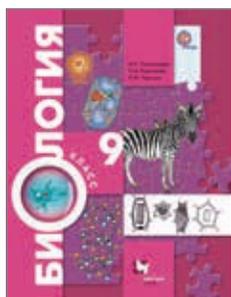


А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш

Биология

8 класс

Учебник

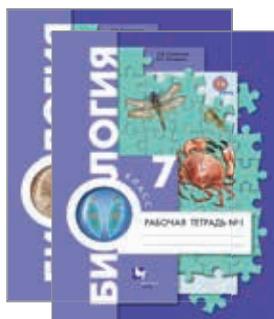


И. Н. Пономарёва,
О. А. Корнилова, Н. М. Чернова /
под ред. И. Н. Пономарёвой

Биология

9 класс

Учебник

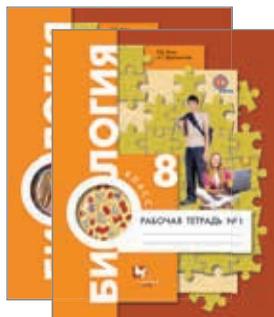


С. В. Суматохин, В. С. Кучменко

Биология

7 класс

Рабочие тетради № 1, 2

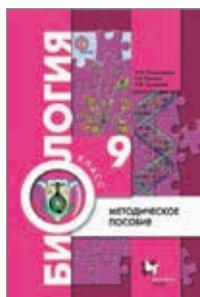


Р. Д. Маш, А. Г. Драгомилов

Биология

8 класс

Рабочие тетради № 1, 2

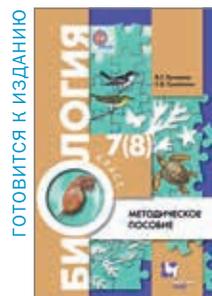


И. Н. Пономарёва, Г. Н. Панина,
Л. В. Симонова

Биология

9 класс

Методическое пособие



ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ

В. С. Куглинка, С. В. Суматохин

Биология

7(8) класс

Методическое пособие

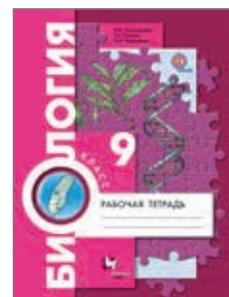


ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ

Биология

8 класс

Методическое пособие



И. Н. Пономарёва, Г. Н. Панина,
О. А. Корнилова

Биология

9 класс

Рабочая тетрадь

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ И. Н. ПОНОМАРЁВОЙ, Т. С. СУХОВОЙ, В. М. КОНСТАНТИНОВА И ДР. (ЛИНЕЙНЫЙ КУРС)

5-9

классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Линейный курс предполагает последовательное изучение традиционных блоков «Растения», «Животные» и «Человек». При этом общие биологические закономерности интегрированы в каждый курс биологии, начиная с 5 класса. Все учебники данной линии соответствуют ФГОС ООО.

Распределение содержания по годам обучения в данной линии учебников осуществляется следующим образом.

Учебник «Биология. 5–6 классы» Т. С. Суховой, В. И. Строганова рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю. Он вводит учащихся в мир общих биологических понятий, знакомит с признаками живых организмов, учитывая их взаимосвязь со средой обитания.

Учебник «Биология. 7 класс» И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, В. С. Кучменко рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю и посвящен изучению растений, грибов и бактерий. Учащиеся познакомятся с представителями царства Растения от водорослей и мхов, до цветковых растений, изучает особенности их строения и размножения. Особое внимание в материалах учебника уделено экологии растений, их значению в природе и жизни человека.

Изучение зоологии в 8 классе реализуется средствами учебника «Биология. 8 класс» В. М. Константинова, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко, который рассчитан на 2 часа в неделю.

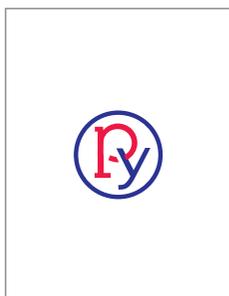
Учебник «Биология. 9 класс» А. Г. Драгомилова, Р. Д. Маша содер-

жит сведения о строении и функциях организма человека. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю.

Рабочие тетради, входящие в учебно-методический комплект, содержат задания, которые позволяют учителю организовать разнообразную и интересную работу учащихся, сформировать основные биологические понятия, эффективно осуществлять контроль и коррекцию знаний.

Методические пособия содержат примерное тематическое планирование, методические рекомендации к темам и урокам, а также материалы, необходимые для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в процессе изучения биологии.

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Биология

5–9 классы

Методические рекомендации к линии УМК И. Н. Пономаревой, Т. С. Суховой, В. М. Константинова и др.

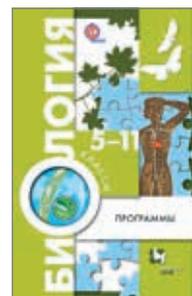


И. Н. Пономарёва и др.

Биология

5–9 классы

Рабочая программа (ПООП ООО)



И. Н. Пономарёва и др.

Биология

5–11 классы

Программы с приложением на CD

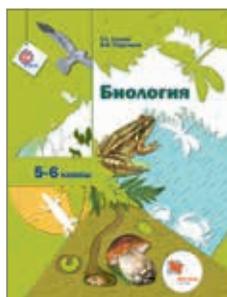


Т. С. Сухова, В. И. Строганов

Биология

5–6 классы

Методическое пособие

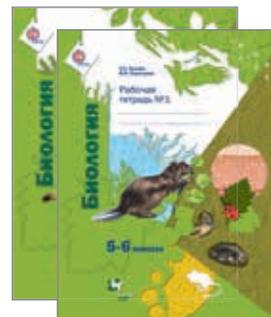


Т. С. Сухова, В. И. Строганов

Биология

5–6 классы

Учебник



Т. С. Сухова, В. И. Строганов

Биология

5–6 классы

Рабочие тетради № 1, 2



И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко / под ред. И. Н. Пономаревой

Биология

7 класс

Учебник

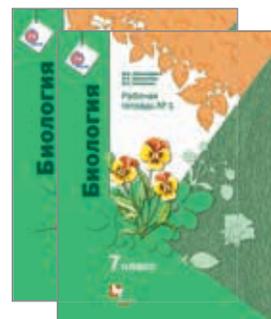


И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, Л. В. Симонова

Биология

7 класс

Методическое пособие

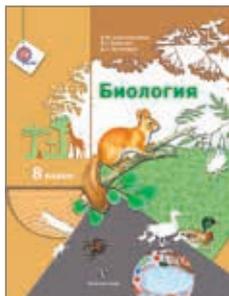


И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко

Биология

7 класс

Рабочие тетради № 1, 2

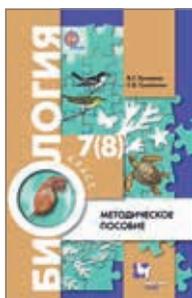


В. М. Константинов,
В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко /
под ред. В. М. Константинова

Биология

8 класс

Учебник



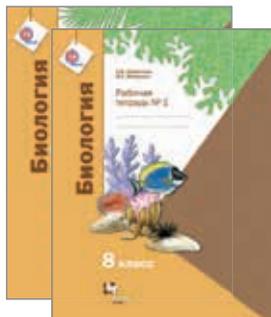
В. С. Кучменко, С. В. Суматохин

Биология

7(8) класс

Методическое пособие

НОВИНКА

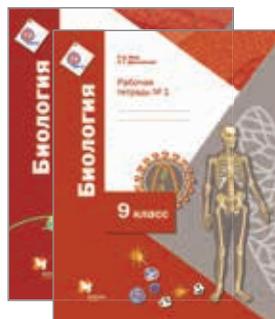


С. В. Суматохин, В. С. Кучменко

Биология

8 класс

Рабочие тетради № 1, 2



Р. Д. Маш, А. Г. Драгомилов

Биология

9 класс

Рабочие тетради № 1, 2



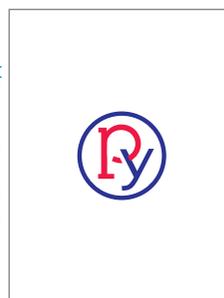
А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш

Биология

9 класс

Учебник

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Биология

9 класс

Методическое пособие

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ
И. Н. ПОНОМАРЁВОЙ, О. А. КОРНИЛОВОЙ,
Т. Е. ЛОЩИЛИНОЙ И ДР. (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11 классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Все учебники данной линии соответствуют ФГОС СОО.

Учебники «Биология» для 10 и 11 классов И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, Т. Е. Лощиловой рассчитаны на изучение биологии 1 час в неделю в 10 и 11 классе. При этом разделение на обязательный и дополнительный дает возможность организовать обучение при 2 часах в неделю. Общебиологические закономерности рассматриваются в учебнике по уровням организации живой материи, причем

в 10 классе изучение начинается с биосферного уровня и заканчивается молекулярным в 11 классе. Представленные в учебнике иллюстрации, схемы, таблицы, справочные материалы соответствуют тексту и дополняют его.

Рабочие тетради предлагают задания, которые имеют познавательно-обучающий характер и соответствуют структуре учебника. Они позволят учителю организовать дифференцированную практическую работу учащихся, а учащимся – приоб-

рести прочные знания по биологии. В рабочих тетрадях задания к дополнительному материалу учебника отмечены знаком *.

Материал методических пособий соответствует структуре и содержанию учебников. Методические пособия включают в себя примерное тематическое планирование курса биологии в 10 и 11 классах, а также методические рекомендации для учителя к темам и урокам.

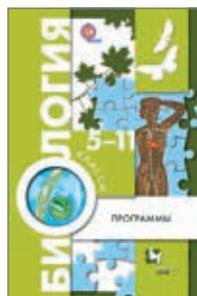


И. Н. Пономарёва и др.

Биология. Базовый уровень

10–11 классы

Рабочая программа

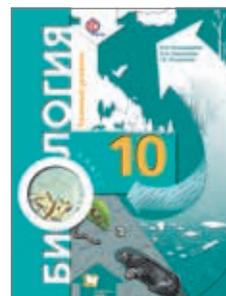


И. Н. Пономарёва и др.

Биология

5–11 классы

Программы с приложением на CD

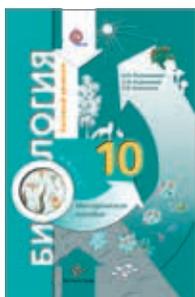


И. Н. Пономарёва,
О. А. Корнилова, Т. Е. Лоццилина /
под ред. И. Н. Пономарёвой

Биология. Базовый уровень

10 класс

Учебник



И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова,
Л. В. Симонова

Биология. Базовый уровень

10 класс

Методическое пособие

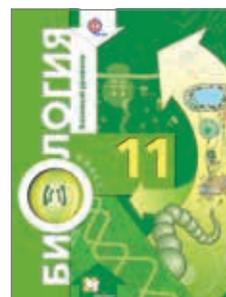


Т. А. Козлова, И. Н. Пономарёва

Биология. Базовый уровень

10 класс

Рабочая тетрадь



И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова,
Т. Е. Лоццилина, П. В. Ижевский /
под ред. И. Н. Пономарёвой

Биология. Базовый уровень

11 класс

Учебник



Биология. Базовый уровень

11 класс

Методическое пособие



И. Н. Пономарёва, Т. А. Козлова,
О. А. Корнилова

Биология. Базовый уровень

11 класс

Рабочая тетрадь

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ И. Н. ПОНОМАРЁВОЙ, О. А. КОРНИЛОВОЙ, Л. В. СИМОНОВОЙ (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11 классы

Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Линия УМК «Биология. 10–11 классы. Углубленный уровень», созданная под руководством И. Н. Пономарёвой, позволяет организовать обучение биологии в старшей школе как целостную систему, в которой цели, содержание, методы и средства обучения тесно связаны между собой.

Все учебники данной линии соответствуют ФГОС СОО.

Обучение биологии на углубленном уровне в 10–11 классах данной линии строится на основе знаний и умений, полученных в 5–9 классах.

«Биология. 10 класс. Углубленный уровень» авторов И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоно-

вой содержит материал об основных явлениях и закономерностях существования живых систем. Свойства живой материи представлены на разных уровнях ее организации. Материал учебника разделен на четыре раздела, в которых каждая глава завершается материалами для самоконтроля.

Курс биологии в 11 классе продолжает учебник И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоновой «Биология. 11 класс. Углубленный уровень». Материал учебника является логическим продолжением курса 10 класса, посвящен общепро- биологическим вопросам и отражает проблему организации жизни.

Материал учебника раскрывается в трех разделах: организменный, клеточный и молекулярный уровни организации жизни. Каждая глава раздела завершается вопросами для самоконтроля, а также различными заданиями, способствующими лучшему усвоению материала.

Методический аппарат и содержание учебников направлены на формирование современной картины мира, этому способствуют качественные иллюстрации, которые дополняют основной текст, лабораторные и практические работы, а также комплекс задач по генетике и цитологии, словарь терминов.



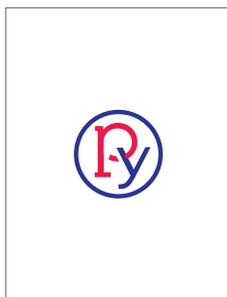
И. Н. Пономарёва и др.

**Биология.
Углубленный уровень**

10–11 классы

Рабочая программа

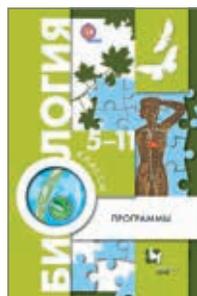
ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



**Биология.
Углубленный уровень**

10 класс

Методическое пособие



И. Н. Пономарёва и др.

Биология

5–11 классы

Программы с приложением на CD

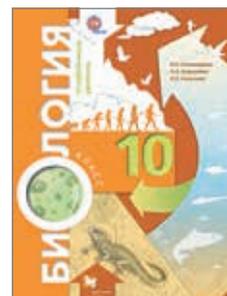


И. Н. Пономарёва,
О. А. Корнилова, Л. В. Симонова /
под ред. И. Н. Пономарёвой

**Биология.
Углубленный уровень**

11 класс

Учебник



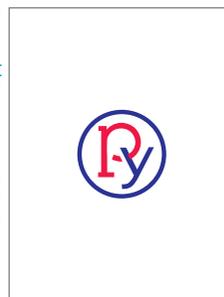
И. Н. Пономарёва,
О. А. Корнилова, Л. В. Симонова /
под ред. И. Н. Пономарёвой

**Биология.
Углубленный уровень**

10 класс

Учебник

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



**Биология.
Углубленный уровень**

11 класс

Методическое пособие

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ «СФЕРА ЖИЗНИ» Н. И. СОНИНА, В. Б. ЗАХАРОВА, С. Г. МАМОНТОВА И ДР. (КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ КУРС)

5-9
КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
- ТЕСТЫ
- АЛЬБОМ ПРОЕКТОВ

Линия УМК «Сфера жизни» построена по концентрическому принципу и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Изучение биологии начинается с курса Н. И. Сониной, А. А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс». Вводный курс в 5 классе выполняет пропедевтическую функцию. Учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки.

В учебнике Н. И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс» рассматриваются принципы строения живых организмов и процессы их жизнедеятельности. Разделение материала учебника 6 класса на основной и дополнительный позволяет использовать этот учебник для обучения биологии в объеме как 1, так и 2 часа в неделю.

Учебник «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» авторов В. Б. Захарова и Н. И. Сониной содержит материал о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации. Курс рассчитан на 2 часа в неделю.

В учебнике «Биология. Человек. 8 класс» авторов Н. И. Сониной, М. Р. Сапина раскрывается биосоциальная природа человека, даются обзор основных систем органов, сведения о процессах жизнедеятельности и особенностях психической деятельности человека, о месте человека в природе. Курс рассчитан на 2 часа в неделю.

В 9 классе предлагается к изучению вводный курс общей биологии. Учебник «Биология. Общие закономерности. 9 класс» С. Г. Мамонтовой, В. Б. Захарова, И. Б. Агафоновой, Н. И. Сониной знакомит с основными законами жизни на всех уровнях ее организации. В курс также включены основы цитологии, генетики, селекции, теории эволюции. Курс рассчитан на 2 часа в неделю.

Практико-ориентированная направленность обеспечивается, с одной стороны, включением в текст материалов о хозяйственном, экологическом и медицинском значении изучаемых объектов, а с другой – использованием вопросов и заданий, направленных на постановку простейших опытов, проведение наблюдений, работу с гербарными экземплярами, коллекциями и живыми организмами.

Методический аппарат учебников представлен заданиями различного уровня сложности, в том числе способствующими достижению учащимися метапредметных и личностных результатов.

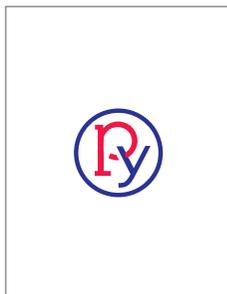
Рабочие тетради содержат разноуровневые задания, позволяющие развивать у учеников универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС.

Тетради для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений включают в себя лабораторные и практические работы, которые можно выполнять на уроках и дома (в качестве домашнего задания).

Тетрадь для оценки качества знаний включает различные виды заданий, вопросы для оценки качества знаний в соответствии с темами курса.

Методические пособия по структуре и содержанию соответствуют учебникам линии. В них входят примерное тематическое планирование, разработки уроков, включающие цели, основное содержание темы и планируемые результаты урока (личностные, метапредметные, предметные).

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Биология

5–9 классы

Методические рекомендации к УМК Н. И. Сониной, В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова и др.



Н. И. Сонин, А. А. Плешаков

Биология. Введение в биологию

5 класс

Учебник



В. Н. Кириленкова, О. В. Павлова, В. И. Сивоглазов

Биология. Введение в биологию

5 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



В. Б. Захаров, Н. И. Сонин

Биология

5–9 классы

Рабочая программа



В. Н. Кириленкова, В. И. Сивоглазов

Биология. Введение в биологию

5 класс

Методическое пособие



Н. Б. Сысолятина, Н. В. Жукова, Н. И. Сонин

Биология. Введение в биологию

5 класс

Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений



Н. И. Сонин, В. В. Пасечник

Биология

5–9 классы

Сборник программ



Н. И. Сонин

Биология. Введение в биологию

5 класс

Рабочая тетрадь



Н. И. Сонин

Биология. Введение в биологию

5 класс

Тесты

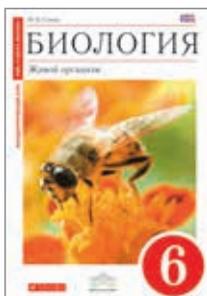


Н. И. Сонин, Л. Ю. Пшеничная

Биология. Введение в биологию

5 класс

Альбом проектов



Н. И. Сонин

Биология. Живой организм

6 класс

Учебник



З. А. Томанова, В. И. Сивоглазов

Биология. Живой организм

6 класс

Методическое пособие



Н. И. Сонин

Биология. Живой организм

6 класс

Рабочая тетрадь



И. А. Акперова, Н. Б. Сысолятина, Н. И. Сонин

Биология. Живой организм

6 класс

Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений



С. В. Багоцкий, Л. И. Рубачева, Л. И. Шурхал

Биология. Живой организм

6 класс

Тестовые задания



Н. И. Сонин, И. Б. Агафонова

Биология. Живой организм

6 класс

Альбом проектов



В. Б. Захаров, Н. И. Сонин

Биология. Многообразие живых организмов

7 класс

Учебник



А. В. Марина, В. И. Сивоглазов

Биология. Многообразие живых организмов

7 класс

Методическое пособие



В. Б. Захаров, Н. И. Сонин

Биология. Многообразие живых организмов

7 класс

Рабочая тетрадь



Н. Б. Огородова, Н. Б. Сысолятина, Н. И. Сонин

Биология. Многообразие живых организмов

7 класс

Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений



Н. И. Сонин, М. Р. Сапин

Биология. Человек

8 класс

Учебник



Н. Б. Ренева, В. И. Сивоглазов

Биология. Человек

8 класс

Методическое пособие



Н. И. Сонин, И. Б. Агафонова

Биология. Человек

8 класс

Рабочая тетрадь

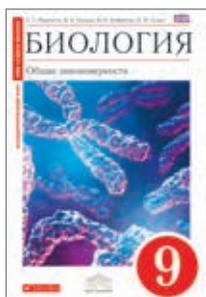


Н. Б. Сысолятина, Л. В. Сычева, Н. И. Сонин

Биология. Человек

8 класс

Тетрадь для лабораторных и практических работ



С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, И. Б. Агафонова, Н. И. Сонин / под ред. В. Б. Захарова

Биология. Общие закономерности

9 класс

Учебник



О. Г. Петрова, В. И. Сивоглазов

Биология. Общие закономерности

9 класс

Методическое пособие



А. Ю. Цибулевский, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин

Биология. Общие закономерности

9 класс

Рабочая тетрадь

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ «ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ» Н. И. СОНИНА, В. Б. ЗАХАРОВА, М. Р. САПИНА И ДР. (ЛИНЕЙНЫЙ КУРС)

5-9
КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
- ТЕСТЫ
- АЛЬБОМ ПРОЕКТОВ

В соответствии с концепцией и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) издательство «Дрофа» переработало существующие и создало новые линии учебно-методических комплектов по биологии. Линия УМК «Живой организм» построена по линейному принципу, который возвращает учителя к традиционной последовательности изучения курса биологии в основной школе. Все учебники данной линии соответствуют требованиям ФГОС и позволяют успешно готовиться к государственной итоговой аттестации.

Изучение биологии начинается с курса А. А. Плешакова, Н. И. Сониной «Биология. Введение в биологию. 5 класс». Вводный курс в 5 классе выполняет пропедевтическую функцию. Учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живой природы. Курс рассчитан на 1 час преподавания в неделю.

В учебнике Н. И. Сониной, В. И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс» рассматриваются вопросы

строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, закладывается фундамент общебиологических знаний, опираясь на который в 7–9 классах изучают все многообразие живого мира – от растений до человека. Разделение материала учебника 6 класса на основной и дополнительный позволяет использовать этот учебник и на 1, и на 2 часа в неделю.

Далее детально изучается многообразие живого мира: 7 класс – растения, грибы, бактерии; 8 класс – животные; 9 класс – человек.

В учебнике Н. И. Сониной, В. Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс» рассматриваются вопросы о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, принципах их классификации. Учащиеся знакомятся с усложнением строения растений в процессе эволюции, их приспособлениями к условиям среды обитания. Курс рассчитан на 2 часа в неделю.

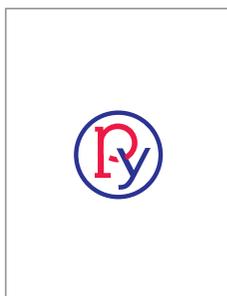
Учебник Н. И. Сониной, В. Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс» содержит материал о строении, жиз-

недеятельности и многообразии животных, их значении в природе и жизни человека. Курс рассчитан на 2 часа в неделю.

В учебнике М. Р. Сапина, Н. И. Сониной «Биология. Человек. 9 класс» раскрывается биосоциальная природа человека, дается обзор основных систем органов, сведения о процессах жизнедеятельности и особенностях психической деятельности человека, о месте человека в природе. Курс рассчитан на 2 часа в неделю.

Особенностью линии является то, что все общебиологические знания, необходимые для успешной сдачи ОГЭ и для продолжения изучения биологии в старшей школе, логически включены в учебники, являются неотъемлемыми элементами основного материала. Так, в учебник для 9 класса «Человек» был добавлен новый раздел «Человек и биосфера», а при изучении определенной группы живых организмов рассматриваются экологические и эволюционные аспекты этой части живой природы: экология растений (7 класс), экология животных (8 класс), экология человека (9 класс), эволюция растений (7 класс) и т. д.

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Биология

5–9 классы

Методические рекомендации к линии УМК Н. И. Сониной, В. Б. Захарова, М. Р. Сапина и др.



В. Б. Захаров, Н. И. Сонин

Биология

5–9 классы

Рабочая программа



Н. И. Сонин, В. В. Пасечник

Биология. Рабочие программы

5–9 классы

Сборник программ



А. А. Плешаков, Н. И. Сонин

Биология. Введение в биологию

5 класс

Учебник



В. Н. Кириленкова, В. И. Сивоглазов

Биология. Введение в биологию

5 класс

Методическое пособие



Н. И. Сонин

Биология. Введение в биологию

5 класс

Рабочая тетрадь



В. Н. Кириленкова, О. В. Павлова, В. И. Сивоглазов

Биология. Введение в биологию

5 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



Н. Б. Сысолятина, Н. В. Жукова, Н. И. Сонин

Биология. Введение в биологию

5 класс

Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений



Н. И. Сонин

Биология. Введение в биологию

5 класс

Тесты



Н. И. Сонин, Л. Ю. Пшеничная

**Биология.
Введение в биологию**

5 класс

Альбом проектов



Н. И. Сонин

Биология. Живой организм

6 класс

Рабочая тетрадь

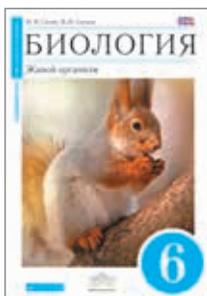


Н. И. Сонин, В. Б. Захаров

**Биология.
Многообразие живых
организмов.
Бактерии, грибы, растения**

7 класс

Учебник



Н. И. Сонин, В. И. Сони́на

Биология. Живой организм

6 класс

Учебник



И. А. Акперова, Н. Б. Сысолятина,
Н. И. Сонин

Биология. Живой организм

6 класс

Тетрадь для лабораторных работ
и самостоятельных наблюдений



А. В. Марина, В. И. Сивоглазов

**Биология. Многообразие
живых организмов.
Бактерии, грибы, растения**

7 класс

Методическое пособие



З. А. Томанова, В. И. Сивоглазов

Биология. Живой организм

6 класс

Методическое пособие



И. Б. Агафонова, Н. И. Сонин

Биология. Живой организм

6 класс

Альбом проектов



В. Б. Захаров, Н. И. Сонин

**Биология. Многообразие
живых организмов.
Бактерии, грибы, растения**

7 класс

Рабочая тетрадь



Н. Б. Сысолятина, Л. В. Сычева,
Н. И. Сонин

Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения

7 класс

Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений



В. Б. Захаров, Н. И. Сонин

Биология. Многообразие живых организмов. Животные

8 класс

Рабочая тетрадь



Н. Б. Ренева, В. И. Сивоглазов

Биология. Человек

9 класс

Методическое пособие



Н. И. Сонин, В. Б. Захаров

Биология. Многообразие живых организмов. Животные

8 класс

Учебник



В. А. Липатникова, Н. Б. Сысолятина,
Н. И. Сонин

Биология. Многообразие живых организмов. Животные

8 класс

Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений



Н. И. Сонин, И. Б. Агафонова

Биология. Человек

9 класс

Рабочая тетрадь



А. В. Марина, В. И. Сивоглазов

Биология. Многообразие живых организмов. Животные

8 класс

Методическое пособие



М. Р. Сапин, Н. И. Сонин

Биология. Человек

9 класс

Учебник



Н. Б. Сысолятина, Л. В. Сычева,
Н. И. Сонин

Биология. Человек

9 класс

Тетрадь для лабораторных и практических работ

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ В. И. СИВОГЛАЗОВА, И. Б. АГАФОНОВОЙ, Е. Т. ЗАХАРОВОЙ И ДР. (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11

классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Линия УМК по биологии В. И. Сивоглазова, И. Б. Агафоновой, Е. Т. Захаровой для старшей школы является логическим продолжением линий УМК «Сфера жизни» и «Живой организм». Учебники, входящие в линию, соответствуют требованиям ФГОС СОО. Обучение биологии в 10 и 11 классах средствами данного УМК может быть реализовано в объеме 1 час или 2 часа в неделю.

Курс направлен на формирование естественно-научного ми-

ровоззрения, ценностных ориентаций, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Поэтому, наряду с общебиологическими теориями, в курсе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач.

Рабочие тетради содержат множество разноуровневых заданий, позволяющих ученику эффективно

развивать универсальные умения и навыки, формировать основные биологические понятия.

Методические пособия соответствуют учебникам и содержат программы и планирование курса биологии, подробные разработки уроков, включающие основное содержание темы, планируемые результаты урока (личностные, метапредметные, предметные), необходимое для урока оборудование и дополнительную методическую информацию для учителя.



И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов

Биология. Базовый уровень

10–11 классы

Рабочая программа

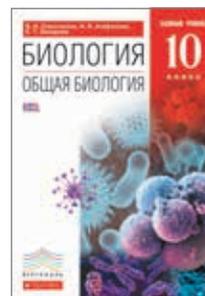


Н. И. Сонин, В. В. Пасечник

Биология. Рабочие программы

10–11 классы

Сборник программ



В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова,
Е. Т. Захарова

**Биология. Общая биология.
Базовый уровень**

10 класс

Учебник



В. Н. Мишакова, И. Б. Агафонова,
В. И. Сивоглазов

**Биология. Общая биология.
Базовый уровень**

10 класс

Методическое пособие

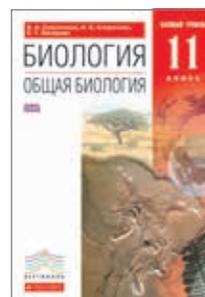


И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов,
Я. В. Котелевская

**Биология. Общая биология.
Базовый уровень**

10 класс

Рабочая тетрадь



В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова,
Е. Т. Захарова

**Биология. Общая биология.
Базовый уровень**

11 класс

Учебник



В. Н. Мишакова, И. Б. Агафонова,
В. И. Сивоглазов

**Биология. Общая биология.
Базовый уровень**

11 класс

Методическое пособие



И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов,
Я. В. Котелевская

**Биология. Общая биология.
Базовый уровень**

11 класс

Рабочая тетрадь

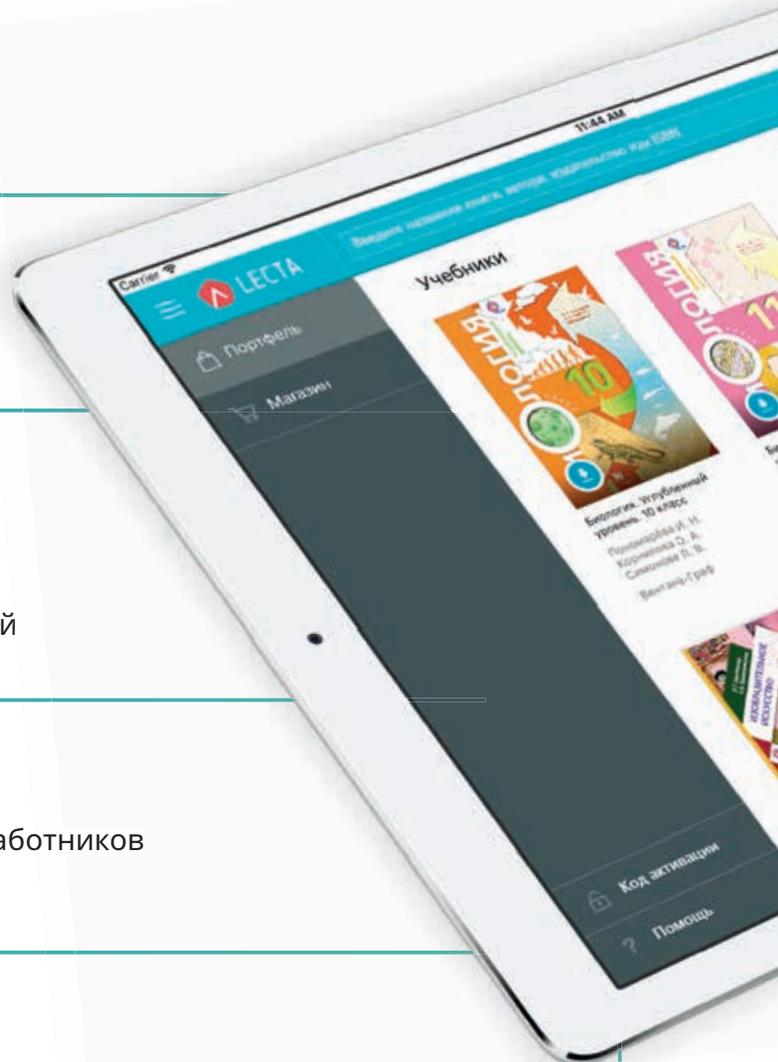


ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

LECTA – лидирующая российская цифровая образовательная платформа для школ, педагогов и учащихся. Школы и ученики могут приобрести на LECTA электронные учебники, а педагоги – воспользоваться сервисами, которые помогут им в подготовке к урокам, проверке знаний и отработке практических навыков учащихся. Наша цель – лучший образовательный результат

Цифровая образовательная платформа содержит:

- **более 500 учебников** из Федерального перечня в электронной форме издательств «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ» и «Астрель»
- **бесплатные аудиоприложения** к печатным учебникам по иностранным языкам
- **Атлас+** – бесплатное онлайн приложение к печатным атласам по географии и истории для отработки навыков учеников по работе с картой lecta.ru/atlasplus
- **онлайн-курсы повышения квалификации** для работников сферы образования с возможностью получения удостоверения установленного образца (36 часов)
- **ВПР по географии** – бесплатный онлайн-тренажер с материалами тренировочных заданий для отработки и закрепления знаний, необходимых для успешной сдачи выпускной проверочной работы



windows



android



iOS



web

Уникальные сервисы для организации учебного процесса

Сервис «Классная работа»

Состоит из набора учебных программ, как универсальных, так и по конкретным УМК. Каждая учебная программа представляет собой группу уроков. Материалы можно редактировать, добавлять гиперссылки, аудио- и видеообъекты.

Сервис «Контроль»

Содержит готовые контрольные и тренировочные задания с ключами и автоматической проверкой; возможность автоматической обработки результатов и анализа успеваемости.

Сервис «Виртуальный класс»

Позволяет объединять учеников в LECTA для дальнейшей работы с ними, задавать онлайн-задания и видеть результаты выполнения. Получая в виртуальном классе все результаты работы в LECTA, учитель будет обладать полными данными для выстраивания индивидуальной образовательной траектории для своих учеников.



На фестивале «Красная площадь» 6 июня 2017 г. Александр Брычкин представил премьер-министру Дмитрию Медведеву инновационную цифровую образовательную платформу LECTA и вручил сертификат с доступом ко всем электронным учебникам

Как попробовать бесплатно?

Зарегистрируйтесь на сайте www.lecta.ru или в приложении **LECTA**

Введите код активации **5books** на сайте или в приложении

Выберите любые **ПЯТЬ** учебников в электронной форме из каталога на 30 календарных дней

support@lecta.ru

Горячая линия поддержки пользователей LECTA: **8 800 555-46-68**
(звонок со всех номеров России бесплатный)

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ В. Б. ЗАХАРОВА, С. Г. МАМОНТОВА, Н. И. СОНИНА (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11 классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Линия УМК «Биология. Общая биология. 10–11 классы. Углубленный уровень», созданная под руководством Н. И. Сониной, содержит материал, способствующий обобщению знаний, полученных в 5–9 классах, на более высоком уровне и успешной подготовке к поступлению в профильный ВУЗ и обучению в нём.

Учебники данной линии УМК соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования и рассчитаны на преподавание предмета 3–5 часов в неделю.

Изучение биологии на углублённом уровне начинается с учебника «Биология. Общая биология. 10 класс. Углублённый уровень» авторов В. Б. Заха-

рова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сониной, Е. Т. Захаровой. Он знакомит учащихся с важнейшими закономерностями живого мира, даёт представление о возникновении и развитии жизни на Земле, клеточной теории, размножении и развитии организмов, основах генетики и селекции. В каждом учебнике материал в книге поделён на главы, как правило содержащие несколько параграфов, раскрывающие те или иные конкретные темы. Каждую главу завершает перечень основных положений темы и задания для самостоятельной работы. Также присутствуют задания, требующие привлечения дополнительной литературы, которые можно использовать для факультативного изучения темы.

Продолжает и дополняет курс 10 класса учебник «Биология. Общая биология. 11 класс. Углублённый уровень» В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сониной, Е. Т. Захаровой, изучив материал которого учащиеся получают представление об эволюции органического мира, взаимоотношениях организма и среды. Особое внимание в учебнике уделено генетическим механизмам эволюции.

Круг вопросов, изучаемых в курсе, очень широк, и авторы советуют не ограничиваться только материалом учебника, предлагая воспользоваться списком дополнительной литературы и рекомендуемыми интернет-сайтами, приведенными в конце учебника.



В. Б. Захаров

Биология. Общая биология. Углубленный уровень

10–11 классы

Рабочая программа



В. Б. Захаров, А. Ю. Цибулевский

Биология. Общая биология. Углубленный уровень

10 класс

Рабочая тетрадь



Биология. Общая биология. Углубленный уровень

11 класс

Методическое пособие



Н. И. Сонин, В. В. Пасечник

Биология. Рабочие программы

10–11 классы

Сборник программ



Биология. Общая биология. Углубленный уровень

10 класс

Методическое пособие



В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова

Биология. Общая биология. Углубленный уровень

10 класс

Учебник



В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова

Биология. Общая биология. Углубленный уровень

11 класс

Учебник

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ «ЖИВАЯ ПРИРОДА» Т. С. СУХОВОЙ, С. П. ШАТАЛОВОЙ И ДР.

5-9
КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Все учебники линии соответствуют ФГОС ООО.

Пропедевтика курса биологии в данной линии УМК реализуется средствами учебника «Биология. 5 класс» Т. С. Суховой, В. И. Строганова. Учебный материал, представленный в нем, позволяет заложить основы биологических знаний. Учебник рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю.

Учебник «Биология. 6 класс» Т. С. Суховой, В. И. Строганова рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю и посвящен изучению растений, грибов и бактерий. Материал, представленный в учебнике, позволяет учащимся ознакомиться не только с многообразием организмов, относящихся к данным царствам, но и теми изменениями, которые с ними происходят под влиянием меняющихся условий окружающей среды.

Учебник «Биология. 7 класс» С. П. Шаталовой, Т. С. Суховой посвящен изучению зоологии, в нем рассматриваются уровни организации животных, объясняется взаимосвязь животных с условиями окружающей среды. Курс рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю.

Учебник «Биология. 8 класс» А. А. Каменского, Н. Ю. Сарычевой, Т. С. Суховой содержит информацию о биосоциальной природе человека, рассматривается его место в природе, изучаются строение и функции систем органов человека с использованием знаний о строение животных. Курс рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю.

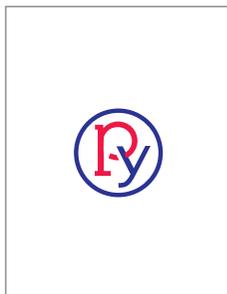
Учебник «Биология. 9 класс» Т. С. Суховой, Н. Ю. Сарычевой, С. П. Шаталовой, Т. А. Дмитриевой рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю. В нем обобщаются и углубляются общие биологические

закономерности, которые последовательно изучались в 5–8 классах основной школы. Также учащиеся приобретают умения проводить исследовательскую работу и решать поисковые задачи.

В рабочих тетрадях представлена система заданий, позволяющих организовать индивидуальную дифференцированную работу учащихся в классе и дома. Задания предусматривают работу с рисунками, схемами, текстом учебника, опыты и наблюдения.

Методические пособия включают в себя программы и планирование курса биологии, методические рекомендации к темам и урокам, а также материалы, необходимые для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Структура и содержание методических пособий полностью соответствуют учебникам.

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Биология

5–9 классы

Методические рекомендации



Т. С. Сухова, В. И. Строганов

Биология

5 класс

Учебник



Т. С. Сухова, В. И. Строганов

Биология

6 класс

Учебник



Т. С. Сухова

Биология

5–9 классы

Рабочая программа



Т. С. Сухова, В. И. Строганов

Биология

5 класс

Методическое пособие



Т. С. Сухова, Т. А. Дмитриева

Биология

6 класс

Методическое пособие



Т. С. Сухова, С. Н. Исакова

Биология

5–11 классы

Программы с приложением на CD



Т. С. Сухова, В. И. Строганов

Биология

5 класс

Рабочая тетрадь



Т. А. Дмитриева, Т. С. Сухова

Биология

6 класс

Рабочие тетради № 1, 2



С. П. Шаталова, Т. С. Сухова

Биология

7 класс

Учебник



Т. С. Сухова, С. П. Шаталова

Биология

7 класс

Методическое пособие



Т. С. Сухова, С. П. Шаталова

Биология

7 класс

Рабочие тетради № 1, 2

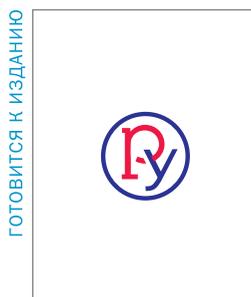


А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева,
Т. С. Сухова

Биология

8 класс

Учебник



ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ

Биология

8 класс

Методическое пособие



Т. С. Сухова, Н. Ю. Сарычева

Биология

8 класс

Рабочие тетради № 1, 2



Т. С. Сухова, Н. Ю. Сарычева,
С. П. Шаталова, Т. А. Дмитриева

Биология

9 класс

Учебник

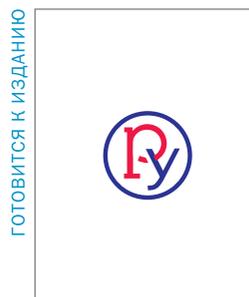


Т. С. Сухова

Биология

9 класс

Рабочие тетради ¹ 1, 2



ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ

Биология

9 класс

Методическое пособие

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ
«ЖИВАЯ ПРИРОДА» А. А. КАМЕНСКОГО, Н. Ю. САРЫЧЕВОЙ,
С. Н. ИСАКОВОЙ

10-11 КЛАССЫ

Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК



Учебники 10 и 11 классов А. А. Каменского, Н. Ю. Сарычевой, С. Н. Исаковой рассчитаны на изучение биологии 1 час в неделю. Цель данного курса – завершить формирование знаний об отличительных признаках живой природы. С этой целью на основе анализа и обоб-

щения полученных ранее знаний изучаются общие биологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы. Учебники линии «Живая природа» соответствуют требованиям ФГОС СОО.

В рабочей тетради предложены разнообразные задания, способствующие развитию мышления, исследовательских умений и навыков учащихся. Помощь в освоении нового материала и при подготовке к итоговым урокам учащимся окажут опорные схемы уроков.

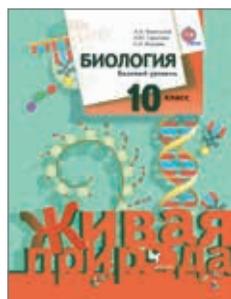


С. Н. Исакова

Биология

10–11 классы

Рабочая программа



А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева,
С. Н. Исакова

Биология

10 класс

Учебник



А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева,
С. Н. Исакова

Биология

11 класс

Учебник

ЛИНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ «НАВИГАТОР»

В. И. СИВОГЛАЗОВА, В. Б. ЗАХАРОВА, С. Г. МАМОНТОВА И ДР.

5-9
КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК + CD (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)

Линия инновационных учебно-методических комплексов «Навигатор» представляет новое поколение учебной литературы для средних школ. Авторам удалось реализовать идею интеграции электронно-цифровых образовательных ресурсов с традиционным учебником и методическими материалами. Все компоненты связаны между собой системой навигации, что дает возможность научиться работать с различными источниками информации. Линия учебников позволяет успешно реализовывать требования ФГОС, формировать необходимые учебные компетенции. Методический аппарат учебников содержит цветовую индикацию терминов основного и дополнительного материала, что позволяет выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, интегрировать все полиграфические и мультимедийные составляющие комплекса в единую систему.

УМК «Навигатор» включает в себя:

- учебник-навигатор;
- мультимедийную составляющую на CD;
- методические рекомендации для учителя.

В состав мультимедийных компонентов входит большое количество материала в виде рисунков, схем, фотографий, анимированных сюжетов, видеофрагментов.

При работе с УМК «Навигатор» используются рабочие тетради, тетради для лабораторных работ, для проверки качества знаний, тестовые задания и т. д., созданные к линии УМК «Сфера жизни».

В УМК входят следующие учебники.

В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков «Биология. Введение в биологию. 5 класс». Вводный курс в 5 классе выполняет пропедевтическую функцию. Учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки. Учебник рассчитан на 1 час в неделю.

В. И. Сивоглазов «Биология. Живой организм. 6 класс». В учебнике рассматриваются разнообразие живых организмов, их отличия от объектов неживой природы, вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы. Учебник рассчитан на 1 час и 2 часа в неделю.

В. И. Сивоглазов, В. Б. Захаров «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». Учебник знакомит со строением, жизнедеятельностью и многообразием бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципами их классификации. Учебник рассчитан на 2 часа в неделю.

В. И. Сивоглазов, М. Р. Сапин, А. А. Каменский «Биология. Человек. 8 класс». В учебнике «Биология. Человек. 8 класс» раскрывается биосоциальная природа человека, даются обзор основных систем органов, сведения о процессах жизнедеятельности и особенностях психической деятельности человека, о месте человека в природе. Учебник рассчитан на 2 часа в неделю.

В. И. Сивоглазов, В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, И. Б. Агафонова «Биология. Общие закономерности. 9 класс». В 9 классе предлагается к изучению вводный курс общей биологии. Учебник знакомит с основными законами жизни на всех уровнях ее организации. В курс также включены основы цитологии, генетики, селекции, теории эволюции. Учебник рассчитан на 2 часа в неделю.



Е. В. Титов, Л. В. Морозова

Применение информационных технологий при обучении биологии: в вопросах и ответах

Учебно-методическое пособие



В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков

Биология. Введение в биологию

5 класс

Учебник-навигатор + CD



В. И. Сивоглазов

Биология. Живой организм

6 класс

Учебник-навигатор + CD



В. И. Сивоглазов, В. Б. Захаров

Биология. Многообразие живых организмов

7 класс

Учебник-навигатор + CD



В. И. Сивоглазов, М. Р. Сапин,
А. А. Каменский

Биология. Человек

8 класс

Учебник-навигатор + CD



В. Б. Захаров, В. И. Сивоглазов,
С. Г. Мамонтов, И. Б. Агафонова

Биология. Общие закономерности

9 класс

Учебник-навигатор + CD

ЛИНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ «НАВИГАТОР» И. Б. АГАФОНОВОЙ, В. И. СИВОГЛАЗОВА

10-11

классы

Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК + CD (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)



В старшей школе линия инновационных интерактивных учебно-методических комплектов по биологии «Навигатор» И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова представлена следующими учебниками.

И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов «Биология. Общая биология. Базовый и углубленный уровни. 10 класс». В нем рассматривают-

ся вопросы происхождения жизни, клеточная теория, размножение и развитие организмов, основы генетики и селекции. Учебник соответствует ФГОС СОО и рассчитан на преподавание биологии на базовом (1 час или 2 часа в неделю) и углубленном (3 часа) уровнях.

И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов «Биология. Общая биология.

Базовый и углубленный уровни. 11 класс». В учебнике рассматриваются эволюционная теория и основы экологии. Соответствует ФГОС СОО и рассчитан на преподавание биологии на базовом (1 час или 2 часа в неделю) и углубленном (3 часа) уровнях.



Е. В. Титов, Л. В. Морозова

Применение информационных технологий при обучении биологии: в вопросах и ответах

Учебно-методическое пособие



И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов

Биология. Общая биология. Базовый и углубленный уровни

10 класс

Учебник-навигатор + CD



И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов

Биология. Общая биология. Базовый и углубленный уровни

11 класс

Учебник-навигатор + CD

ЛИНИИ УМК ПО ЭКОЛОГИИ

Линия УМК	
Комплект учебных пособий по экологии	6–9 классы

Линия УМК	
Н. М. Черновой, В. М. Галушина, В. М. Константинова	10–11 классы

Линия УМК	
Б. М. Миркина, Л. Г. Наумовой, С. В. Суматохина	10–11 классы

КОМПЛЕКТ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО ЭКОЛОГИИ

6-9
КЛАССЫ

Состав УМК

- УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Комплект учебных пособий по экологии можно эффективно использовать не только для организационных элективных курсов и внеурочной деятельности, но и на уроках биологии для расширения экологического компонента предмета.

Издания хорошо иллюстрированы. Разнообразные задания, помогают сформировать навыки решения простейших экологических задач. Особое внимание уделено применению экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности человека и наблюдений в природе. В конце пособий даны указатели понятий и терминов. Каждый курс дополнен рабочими тетрадями.

Учебное пособие А. М. Былова, Н. И. Шорина «Экология растений. 6 класс» содержит информацию о многообразии растений, их возрастных и сезонных изменениях. Особое внимание уделено приспособлению растений к различным условиям среды. Также рассматривается влияние хозяйственной деятельности человека на растительный покров планеты, в том числе охрана и рациональное использование растительного мира.

Рабочая тетрадь Н. А. Горской «Экология растений. 6 класс» поможет ученикам узнавать наиболее распространенные в России растения, а также решать простые экологические задачи.

Учебное пособие В. Г. Бабенко, Д. В. Богомолова, С. П. Шаталовой и др. «Экология животных. 7 класс» содержит информацию о влиянии условий окружающей среды на животных, о зависимости видового разнообразия животных от условий местообитания, многообразии взаимосвязей разных видов живых существ, а также роли человека в сохранении экологического равновесия в природе.

В рабочей тетради В. С. Кучменко, Л. А. Громовой «Экология животных. 7 класс» предлагаются задания соответствующие разделам пособия «Экология животных». Тетрадь предназначена для самостоятельной работы учащихся на уроках и дома.

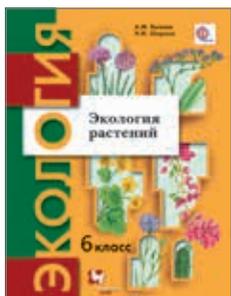
Учебное пособие М. З. Федоровой, В. С. Кучменко, Г. А. Ворониной «Экология человека. Культура здоровья. 8 класс» рассматривает вопросы адаптации организма человека к различным экологическим условиям, а также вопросы влияния

природных и антропогенных факторов на здоровье.

Рабочая тетрадь Г. А. Ворониной, М. З. Федоровой «Экология человека. Культура здоровья. 8 класс» содержит разнообразные вопросы и задания, составленные в соответствии с содержанием параграфов учебного пособия, которые позволяют учителю организовывать работу учащихся на любом этапе урока.

В учебном пособии И. М. Швеца, Н. А. Добротиной «Биосфера и человечество. 9 класс» рассмотрены проблемы взаимодействия человека с окружающей средой и эволюции этих взаимоотношений. Также пособие включает несколько практических работ в форме дидактических игр.

Рабочая тетрадь В. С. Кучменко, Л. А. Громовой «Биосфера и человечество. 9 класс», разработанная к учебному пособию «Биосфера и человечество. 9 класс», предлагает задания, сгруппированные по темам, которые согласуются с главами учебного пособия. Тетрадь предназначена для самостоятельной работы учащихся на уроке и для выполнения домашних заданий.



А. М. Былова, Н. И. Шорина

Экология растений

6 класс

Учебное пособие



Н. А. Горская

Экология растений

6 класс

Рабочая тетрадь



В. Г. Бабенко, Д. В. Богомолов,
С. П. Шаталова и др.

Экология животных

7 класс

Учебное пособие

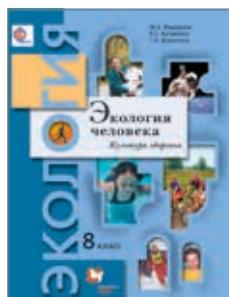


В. С. Кучменко, Л. А. Громова

Экология животных

7 класс

Рабочая тетрадь

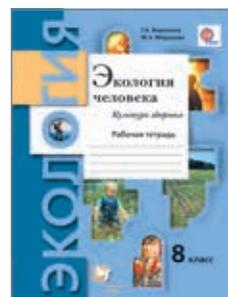


М. З. Федорова, В. С. Кучменко,
Г. А. Воронина

**Экология человека.
Культура здоровья**

8 класс

Учебное пособие

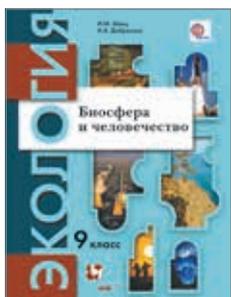


Г. А. Воронина, М. З. Федорова

**Экология человека.
Культура здоровья**

8 класс

Рабочая тетрадь

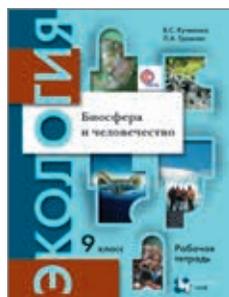


И. М. Швец, Н. А. Добротина

Биосфера и человечество

9 класс

Учебное пособие



В. С. Кучменко, Л. А. Громова

Биосфера и человечество

9 класс

Рабочая тетрадь

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ЭКОЛОГИИ

Н. М. ЧЕРНОВОЙ, В. М. ГАЛУШИНА, В. М. КОНСТАНТИНОВА

10-11 классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Учебник создан на основе оригинальной авторской программы и рассчитан на 70 часов изучения экологии в старшей школе.

В учебнике две части: «Общая экология» и «Социальная экология». В первой рассматриваются основные законы природы, поддерживающие ее устойчивость. Во второй – взаимоотношения общества и природы и возникающие в связи с этим экологические проблемы, а также

основные принципы охраны природы.

Лаконичное изложение основного материала сопровождается дополнительными сведениями. В методический аппарат учебника включено большое количество разнообразных заданий, проблемных вопросов, материалов для дискуссий, примеров и дополнительной информации.

Красочные рисунки, схемы, графики расширяют возможности усвоения учебного материала.

Учебник одобрен экспертными организациями и включен в Федеральный перечень. Важной составляющей учебно-методического комплекса является электронная форма учебника, полностью соответствующая требованиям Министерства образования и науки РФ.



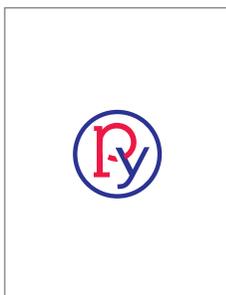
И. А. Жигарев, В. М. Галушин

Экология

10–11 классы

Рабочая программа

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Экология

10–11 классы

Экологический практикум



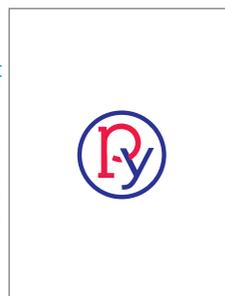
В. М. Чернова, В. М. Галушин,
В. М. Константинов

Экология

10–11 классы

Учебник

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Экология

10–11 классы

Методическое пособие

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ЭКОЛОГИИ

Б. М. МИРКИНА, Л. Г. НАУМОВОЙ, С. В. СУМАТОХИНА

10-11 классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Учебник состоит из четырех разделов. Содержание его затрагивает все аспекты современной экологии.

Первый раздел посвящен вопросам общей экологии, рассматриваемым на организменном и популяционно-видовом уровнях.

Во втором разделе характеризуются структура, эволюция и функционирование экосистем.

Третий раздел включает материал по прикладной экологии (осо-

бенности сельскохозяйственных и городских экосистем, промышленных техносистем, проблемы рационального пользования природными ресурсами, охрана природы, основы экологической экономики и экологического права).

Четвертый раздел содержит материал по социальной и глобальной экологии. Первый и второй разделы предполагается изучать в 10 классе, третий и четвертый – в 11 классе.

В издании есть множество самостоятельных работ, развивающих умения планировать, организовывать и проводить учебные исследования, как практические, так и теоретические, а также организовывать презентации и представлять ученические проекты. Учебник УМК Б. М. Миркина, Л. Г. Наумовой, С. В. Суматохина соответствует требованиям ФГОС СОО.



Б. М. Миркин

Экология

10–11 классы

Рабочая программа



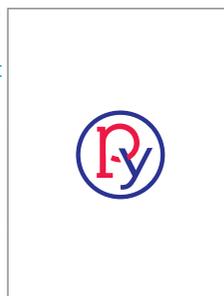
Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова,
С. В. Суматохин

Экология

10–11 классы

Учебник

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ

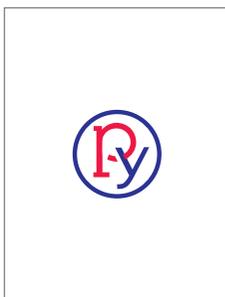


Экология

10–11 классы

Методическое пособие

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Экология

10–11 классы

Экологический практикум



**СТРАНА
С ВЕЛИКОЙ
ИСТОРИЕЙ**

СТРАНА ВЕЛИКАЯ. РФ

«Страна с великой историей» – проект о великой стране в рассказах ее граждан, масштабная летопись российского образования. На сайте проекта представлены конкурсы, методические разработки и статьи для школьных учителей истории. На интерактивной карте проекта выложены творческие работы жителей России – об истории своей семьи, своей страны. Принимайте участие в ежемесячных акциях, выигрывайте ценные призы. Давайте напишем историю России вместе!

Конкурсы для учителей

Конкурсы для всей страны

Проект создан при поддержке Российского военно-исторического общества, объединенной издательской группой «ДРОФА-ВЕНТАНА» совместно с ИД «Первое сентября»

ЛИНИИ УМК ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

Линия УМК	
В. М. Пануловой Н. В. Ивановой	5 класс

Линия УМК	
Н. И. Сониная, А. А. Плешакова	5 класс

Линия УМК	
О. С. Габриеляна и др.	10–11 классы

Линия УМК	
С. А. Титова, И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова	10–11 классы

КОМПЛЕКТ «ВВЕДЕНИЕ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ПРИРОДА. НЕЖИВАЯ И ЖИВАЯ» В. М. ПАКУЛОВОЙ, Н. В. ИВАНОВОЙ

5
класс

Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



В связи с тем что образовательные учреждения самостоятельно формируют учебные планы, в 5 классе возможно преподавание интегрированного курса «Естествознание». Он выполняет пропедевтическую функцию.

В основу программы положены принципы биоцентризма и полицентризма в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей.

Учебник 5 класса «Введение в естественно-научные предметы. Природа. Неживая и живая» В. М. Пакуловой, Н. В. Ивановой является продолжением курса «Окружающий мир» начальной школы. Учащиеся получают возможность продолжить изучение естественно-научных предметов в интегрированном виде, что позволит им понять единую картину мира.

В содержание учебника включены сведения о неживой природе

(Вселенной, воздухе, воде, почве) и информация о живых организмах (растениях, грибах, организмах, человеке). Разнообразные вопросы и задания нацеливают учащихся на самостоятельную работу и осмысление полученных знаний. Доступное изложение, множество красочных иллюстраций, интересные задания и опыты, а также лабораторные работы способствуют эффективному усвоению учебного материала.



Н. И. Сонин, В. В. Пасечник

Биология. Рабочие программы

5–9 классы

Сборник программ



В. М. Пакулова, Н. В. Иванова

**Введение
в естественно-научные
предметы. Природа.
Неживая и живая**

5 класс

Рабочая тетрадь



В. М. Пакулова, Н. В. Иванова

**Введение
в естественно-научные
предметы. Природа.
Неживая и живая**

5 класс

Учебник



В. М. Пакулова, Н. В. Иванова

**Введение
в естественно-научные
предметы. Природа.
Неживая и живая**

5 класс

Методическое пособие

КОМПЛЕКТ «ВВЕДЕНИЕ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» Н. И. СОНИНА, А. А. ПЛЕШАКОВА И ДР.

5
класс



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
- ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
- АЛЬБОМ-ЗАДАЧНИК

Учебник для 5 класса «Введение в естественно-научные предметы» состоит из пяти частей: «Изучение природы», «Вселенная», «Земля», «Жизнь на Земле», «Человек на Земле». Такая структура позволяет школьнику увидеть целостную картину окружающего мира и может

помочь в изучении естественно-научных предметов. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительный материал учебника способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов. Практико-ориентированная направ-

ленность издания обеспечивается наличием в учебнике материалов о хозяйственном, экологическом и медицинском значении изучаемых объектов, а также использованием вопросов и заданий, направленных на постановку простейших опытов, проведение наблюдений.



Н. И. Сонин, В. В. Пасечник

Биология. Рабочие программы

5–9 классы

Сборник программ



А. А. Плешаков, Н. И. Сонин

Естествознание. Введение в естественно-научные предметы

5 класс

Рабочая тетрадь



А. А. Плешаков, Н. И. Сонин

Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. Твои открытия

5 класс

Альбом-задачник



А. А. Плешаков, Н. И. Сонин

Естествознание. Введение в естественно-научные предметы

5 класс

Учебник



В. И. Сивоглазов, В. Н. Кириленкова, О. В. Павлова

Естествознание. Введение в естественно-научные предметы

5 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



В. Н. Кириленкова, В. И. Сивоглазов

Естествознание. Введение в естественно-научные предметы

5 класс

Методическое пособие



В. С. Рохлов, Н. И. Сонин

Естествознание. Введение в естественно-научные предметы

5 класс

Тестовые задания

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ О. С. ГАБРИЕЛЯНА И ДР.

10-11

классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Линия учебников по естествознанию разработана авторским коллективом под руководством О. С. Габриеляна и предназначена для учащихся 10–11 классов гуманитарного, социально-экономического, информационно-технологического профиля.

Интегрированный курс построен таким образом, чтобы его структура и методика изложения материала соответствовали логике восприятия ученика, способствовали формированию у него целостной естественно-научной картины мира в синтезе

физических, химических и биологических представлений.

В новом курсе естествознания представлены важнейшие понятия, законы и теории частных учебных дисциплин, которые обобщены в естественно-научные понятия, законы и теории, а также важнейшие прикладные аспекты, связь изучаемого материала с жизнью, знакомство с важнейшими достижениями современного научно-технического прогресса (био-, нанотехнологии и др.). Эмоциональную окраску изложению материала придают фраг-

менты литературных произведений и репродукции картин известных художников.

При изучении естественных наук большую роль играет эксперимент, поэтому в каждом учебнике линии предусмотрены лабораторные опыты и практические работы.

Единый комплект с учебником составляет электронная форма учебника, настольная книга учителя и рабочая тетрадь для учащихся.

Учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень.



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov

**Естествознание.
Базовый уровень**

10–11 классы

Сборник программ



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov,
И. Г. Ostroumov

**Естествознание.
Базовый уровень**

10 класс

Книга для учителя



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov,
И. Г. Ostroumov

**Естествознание.
Базовый уровень**

11 класс

Книга для учителя

Продажа осуществляется только
через интернет-сервис ЛитРес



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov

**Естествознание.
Базовый уровень**

10–11 классы

Методическое пособие



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov

**Естествознание.
Базовый уровень**

10 класс

Рабочая тетрадь



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov

**Естествознание.
Базовый уровень**

11 класс

Рабочая тетрадь



О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov,
Н. С. Puryshcheva, В. И. Sivoglazov,
С. А. Sladkov

**Естествознание.
Базовый уровень**

10 класс

Учебник



О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov,
Н. С. Puryshcheva и др.

**Естествознание.
Базовый уровень**

11 класс

Учебник

НОВИНКА

СТРАНА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП



СТРАНА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ.РФ

«Страна экологических троп» – всероссийский проект, направленный на формирование экологического мировоззрения воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся школ. Уникальная энциклопедия растительного и животного мира родного края, иллюстрированные истории о путешествиях и прогулках в вашем регионе, интерактивная карта маршрутов детей и их родителей.

**Размещайте
творческие работы
на сайте проекта**

**Участвуйте
в конкурсах
и получайте призы**

**Читайте
о победах ваших
учеников в прессе**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

С. А. ТИТОВА, И. Б. АГАФОНОВОЙ, В. И. СИВОГЛАЗОВА

10-11

КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)

Изучение курса «Естествознание» основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. Материал учебников сочетает научность и доступность изложения. Современное оформление, многочисленные слайды и микрофотографии расширяют образовательные возможности учебников. Методический аппарат представляет собой проблемные, поисковые и исследовательские задания, направленные на достижение метапредметных

результатов, что требует не только активного усвоения материала и использования ранее приобретенных знаний, но и умения мыслить, сопоставлять, обобщать, использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы. В учебниках содержится множество практических заданий, предполагающих проведение опытов, конструирование моделей, разработку проектов, что повышает мотивацию к изучению предмета и развивает

индивидуальные творческие способности, а значит, дает возможность достичь личностных результатов. Ряд заданий требует умения продуктивно общаться в процессе совместной деятельности. Объединение в едином курсе материалов о наиболее важных открытиях и достижениях в области химии, физики, биологии формирует представления о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества.

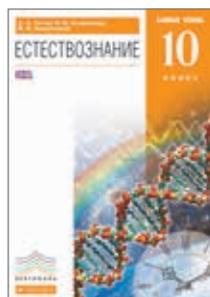


И. Б. Агафонова

**Естествознание.
Базовый уровень**

10–11 классы

Рабочая программа



С. А. Титов, И. Б. Агафонова,
В. И. Сивоглазов

**Естествознание.
Базовый уровень**

10 класс

Учебник



С. А. Титов, И. Б. Агафонова,
В. И. Сивоглазов

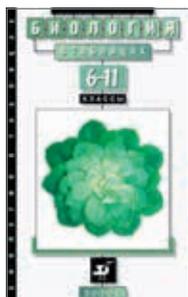
**Естествознание.
Базовый уровень**

11 класс

Учебник

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

СПРАВОЧНИКИ



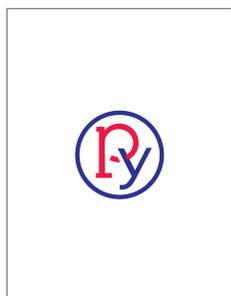
Т. А. Козлова, В. С. Кучменко

Биология в таблицах

6–11 классы

Справочное пособие

◀ Подготовленное с учетом программ для общеобразовательных школ, пособие содержит все сведения по предмету, изложенные кратко и доступно. Книгой можно пользоваться как при изучении соответствующих тем, так и при повторении уже пройденного материала. Ее основное назначение – помочь читателю быстро найти, восстановить в памяти и использовать на практике нужную информацию. Книга, адресованная школьникам и абитуриентам, будет полезна и преподавателям.



В. В. Пасечник и др.

Олимпиады по биологии

Учебное пособие



О. Н. Хюннинен

Опорные схемы. Биология

7 класс

Учебное пособие

▲ Пособие содержит опорные схемы уроков, нестандартные задания, которые позволят включить учащихся в творческую познавательную деятельность и помогут в организации уроков.

ТВОЙ ПЕРВЫЙ АТЛАС-ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ

Красочно иллюстрированные книги этой серии содержат описания представителей растительного и животного мира нашей страны. Книги представляют собой краткое руководство для определения самых распространенных видов, обитающих в России. Читатель найдет здесь разнообразные сведения о неизвестных ему ранее пред-

ставителях живой природы и новые интересные факты из жизни уже знакомых. Книги помогут сделать интересной и познавательной любую экскурсию или прогулку. Серия адресована школьникам, учителям, родителям и всем любителям животного и растительного мира.



Е. Т. Бровкина, В. И. Сивоглазов

Твой первый атлас-определитель. Птицы леса

Справочное пособие



Твой первый атлас-определитель. Растения

Справочное пособие

ОПРЕДЕЛИТЕЛИ



А. С. Боголюбов

Определитель травянистых растений по цветкам. Растения водоемов и заболоченных лугов

6–11 классы

Буклет

▲ В определитель включены 28 видов растений. Они разделены на две группы в зависимости от условий увлажнения предпочитаемого ими местообитания (биотопа): растения водоемов, заболоченных лугов и растения, обитающие на влажных лугах.



А. С. Боголюбов

Определитель травянистых растений по цветкам. Раннецветущие растения

6–11 классы

Буклет

▲ В определитель включены 28 видов растений, которые подразделяются на три группы по признаку цвета околоцветника: цветки белые, цветки синие или фиолетовые, цветки желтые.



А. С. Боголюбов

Определитель травянистых растений по цветкам. Растения лугов и полей

6–11 классы

Буклет

▲ В определитель включены 28 видов растений, которые подразделяются по признаку цвета околоцветника на четыре группы: цветки желтые, цветки синие (лиловые), цветки красные (розовые), цветки белые.



А. С. Боголюбов

Определитель кустарников, кустарничков и лиан в весенне-летний период

6–11 классы

Буклет

▲ В определитель включены 39 видов растений, растущих в лесах, по окраинам полей, водоемов, болот, в населенных пунктах, а также в садах и парках, что составляет примерно 80% общей численности (встречаемости) кустарников средней полосы, поэтому определитель может быть использован только как первый шаг в знакомстве с этой группой растений.

ПОДАРОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ



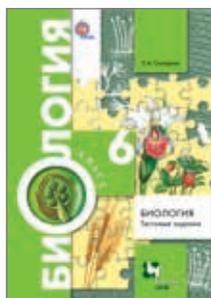
В. И. Сивоглазов, Т. А. Козлова

Растения из Красной книги России

Справочное пособие

◀ Книга рассказывает о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу России. Издания содержат красочные иллюстрации и краткое описание особенностей строения и развития растений, жизнедеятельности животных, их распространения и значения для человека. Книга адресована в первую очередь детям 8–12 лет, а также заинтересуют всех, кто любит родную природу.

СЕРИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



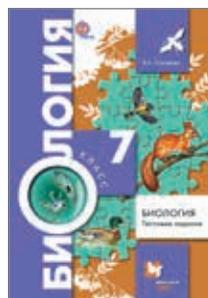
Е. А. Солодова

Биология. Тестовые задания

6 класс

Дидактические материалы

▲ Тестовые задания дают возможность ученикам проверить свои знания и облегчают запоминание учебного материала. Книга будет полезна учителям, так как позволяет проконтролировать усвоение материала учащимися. Задания могут быть использованы как в текущем обучении, так и для организации проверочных и контрольных работ по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники». Пособие разработано к учебнику под редакцией И. Н. Пономарёвой, но может использоваться и с другими учебниками.



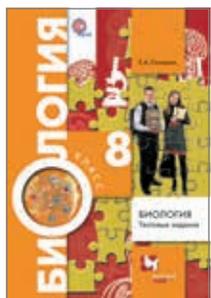
Е. А. Солодова

Биология. Тестовые задания

7 класс

Дидактические материалы

▲ Пособие содержит тестовые задания по биологии (раздел «Животные»). Книга позволяет обучающемуся проверить свои знания и облегчает запоминание учебного материала, а учителю – осуществлять текущий контроль знаний учащихся и проводить контрольные работы по всем темам курса. Пособие разработано к учебнику под редакцией В. И. Константинова, но может использоваться и с любым другим учебником по биологии.



Е. А. Солодова

Биология. Тестовые задания

8 класс

Дидактические материалы

▲ Пособие предназначено для подготовки учащихся к экзаменам в тестовой форме; содержит задания для проверки знаний по курсу анатомии и физиологии человека. Книга поможет учителю вести текущий контроль знаний и организовывать контрольные работы по всем темам курса. Пособие разработано к учебнику авторов Р. Д. Маша, А. Т. Драгомилова, но может использоваться и с любым другим учебником по биологии.



Е. А. Солодова

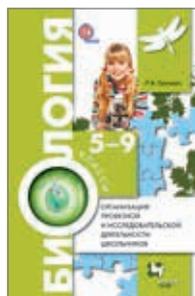
Биология. Тестовые задания

9 класс

Дидактические материалы

▲ Пособие предназначено для подготовки к экзаменам в тестовой форме. Содержит тестовые задания для проверки знания общих биологических закономерностей. Книга поможет учителю вести текущий контроль знаний учащихся, организовывать контрольные работы и подготовку к ГИА. Пособие разработано к учебнику для 9 класса под редакцией И. Н. Пономарёвой, но может использоваться и с другими учебниками.

СЕРИЯ ПОСОБИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ, ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Л. А. Громова

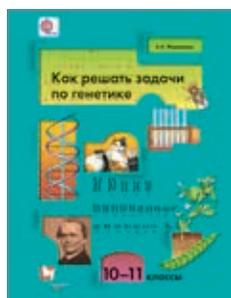


Биология. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников

5–9 классы

Методическое пособие с приложением на CD

◀ В пособии рассмотрены принципы организации проектной и исследовательской деятельности школьников 5–9 классов в области биологии и экологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, способы и формы организации такой деятельности. Приведены примерные программы и тематическое планирование разных форм проектной и исследовательской деятельности школьников. Даны рекомендации по организации работы школьного научного общества, проведению школьных конференций и конкурсов. Адресовано учителям общеобразовательных организаций и методистам.



А. А. Медведева

Как решать задачи по генетике

10–11 классы

Учебное пособие

▲ Пособие содержит 100 разноплановых задач по генетике с решениями и ответами. Процесс обучения решению таких задач способствует развитию умений логически мыслить, творчески анализировать теоретический материал, свободно оперировать генетическими терминами и понятиями, позволяет увидеть тесную связь теории с практикой. Предложены также практические работы по генетике человека. Адресовано учащимся средних общеобразовательных организаций. Пособие может быть также полезно преподавателям биологии, абитуриентам и студентам биологических и медицинских высших и средних специальных учебных заведений.



Г. А. Воронина, М. З. Федорова

Основы рационального питания

10–11 классы

Учебное пособие

▲ Издание содержит сведения о значении и необходимом количестве основных компонентов пищи для людей разного возраста и рода деятельности, а также о гигиене питания. Рассматриваются вопросы рационального питания с учетом экологических аспектов.



Л. П. Анастасова, В. С. Кучменко,
Т. А. Цехмистренко

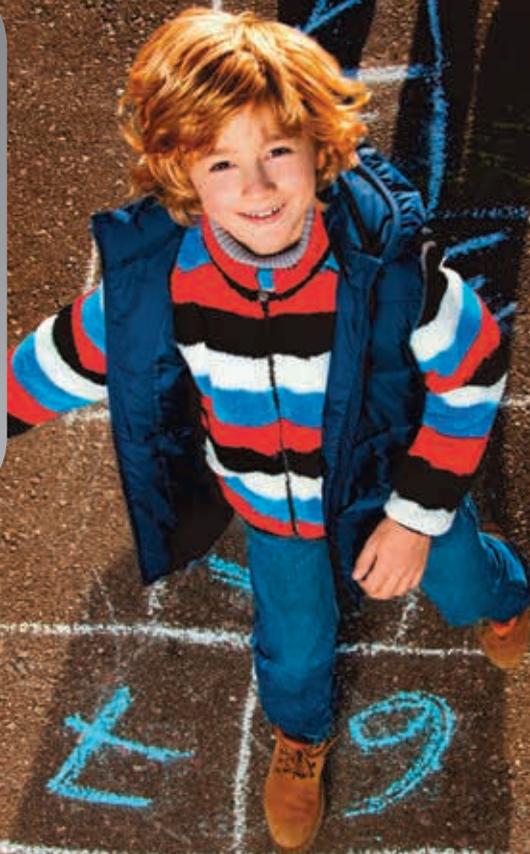
Формирование здорового образа жизни подростков на уроках биологии

6–9 классы

Методическое пособие

◀ Пособие содержит поурочные разработки тем курса биологии, связанных с формированием у детей культуры здоровья, и методические рекомендации к каждому уроку. Поможет учителю раскрыть учащимся сущность здорового образа жизни и медико-биологические проблемы здоровья в период взросления.

СТРАНА НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ



DROFA-VENTANA.RU/VNEUROKA

«Страна невыученных уроков» – всероссийский проект по организации внеурочной деятельности. Уникальная коллекция методических материалов адресована классным руководителям, педагогам начальной, основной и средней школы, педагогам дополнительного образования и групп продленного дня, руководителям кружков и клубов, педагогам дошкольных учреждений.

**Размещайте
методические разработки
на сайте проекта**

**Побеждайте
в акциях
и конкурсах**

**Получайте ценные
призы и читайте о своих
успехах в прессе**