Учитель биологии и химии МКОУ "Косоржанская СОШ"

Теребужский филиал Щигровского района Курской области

Шаламов Александр Александрович

**ТКУ №12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Биология |
|  | Класс | 5 |
|  | Базовый учебник | В.В.Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. |
|  | Тема урока | Клеточное строение организмов. Повторение. |
|  | Тип урока *(изучение нового материала, закрепление, обобщение и систематизация, проверка, коррекция ЗУН учащихся…)* | Урок актуализации знаний и умений, рефлексии. |
|  | Цели урока в соответствии с планируемыми результатами (личностные, метапредметные, предметные) | **Цели урока:**  1. Закрепить полученные в ходе изучения темы теоретические и практические знания, используя их для решения различных практических задач.  2. Продолжить формирование умения применять знания и умения в новых условиях, работая с различными видами тестовых заданий.  3. Развивать рефлексию (умение анализировать и исправлять собственные ошибки, реально оценивать свои достижения).  **Планируемые результаты:**  ***Предметные:***  Учащиеся имеют достаточное представление о предмете темы - строении клетки (химическом и морфологическом), основных процессах физиологии клетки, устройстве и правилах работы с увеличительными приборами; демонстрируют сформированные навыки работы с увеличительными приборами, приготовлению микропрепаратов.  ***Метапредметные:***  *Познавательные*: воспроизводят информацию по памяти; работают с разно уровневыми заданиями.  *Регулятивные:* организуют себя на выполнение заданий и демонстрацию практических умений; осуществляют рефлексию.  *Коммуникативные:* умеют строить высказывания по сопровождения действий; уважительны и внимательны к собеседнику.  ***Личностные:***  Осознают необходимость и важность повторения для закрепления знаний и умений; учатся понимать истинные причины успехов и неудач. |
|  | Межпредметные связи |  |
|  | Виды используемых ИКТ, Интернет-ресурсы (указать источники) | Электронное приложение к учебнику В.В.Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. (иллюстрации на экране и в работах).  http://www.drofa.ru/for-users/teacher/help/pasechnik/ |
|  | Материалы и оборудование | Листы с заданиями.  Ручная лупа, штативная лупа, микроскоп.  Таблицы: "Строение растительной клетки".  Микропрепараты: "Клетки кожицы лука" |

Клеточное строение организмов

1 вариант

А. Выберите один правильный ответ.

1.Все живые оргнизмы состоят из:

A. Стеблей и листьев

Б. Корней и листьев

B. Клеток

Г. Мельчайших округлых частичек.

2.Зрительная трубка микроскопа – это:

A. Окуляр

Б. Объектив

B. Линза

Г. Тубус.

**3.**Пластиды с зелёным пигментом - это:

А. Хлоропласты

Б. Хромопласты

В. Лейкопласты

Г. Клеточный сок

**4.**Благодаря делению и росту клеток организм:

A. Дышит

Б. Питается

B. Растёт и развивается

Г. Выделяет вредные вещества

**5.**Важнейшее свойство мембраны:

A. Эластичность

Б. Полупроницаемость

B. Небольшая толщина

**6.**Ядро в клетке:

А. Располагается в центре

Б. Содержит наследственную информацию и руководит жизнедеятельностью клетки

В. Всегда только одно

*Внесите в табличку ваши ответы!*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**7.**Установите последовательность приготовления препарата (в табличку внесите буквы в том порядке, в котором нужно действовать при приготовлении препарата):

A. При помощи препаровальной иглы снять кусочек кожицы чешуи лука

Б. Пипеткой нанести 1–2 капли воды на предметное стекло

B. Положить кусочек кожицы в каплю воды и расправить кончиком иглы

Г. Накрыть покровным стеклом

Д. Тщательно протереть предметное стекло марлей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**8.**Найдите соответствие. Подберите к терминам, обозначенным цифрами, соответствующие пары, обозначенные буквами.

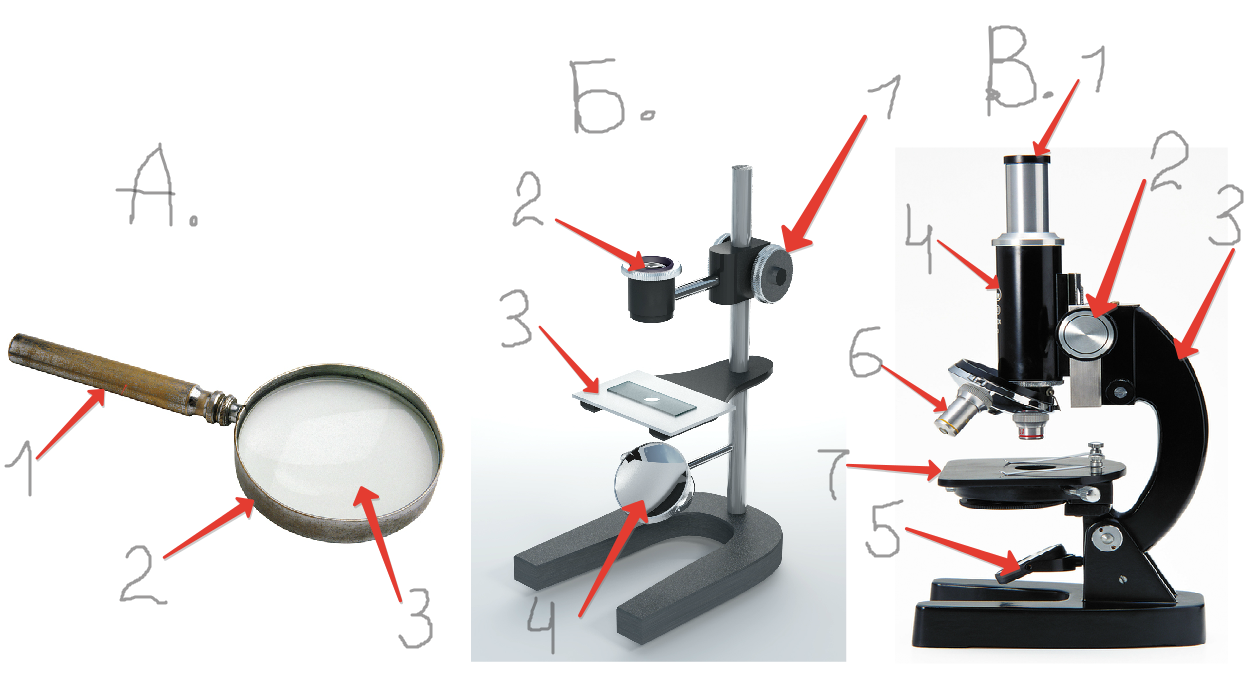
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Оболочка | II. Целлюлоза | III. Цитоплазма | IV. Ядро | V. Вакуоль | VI. Мембрана | VII. Пластиды |
| A. Волокнистое вещество | Б. Форма клекти | B. Содержимое клетки | Г. Хромосомы | Д. Хлорофилл | Е. Клеточный сок | Ж. Полу-проницаемоть |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**9.**Закончите предложение.

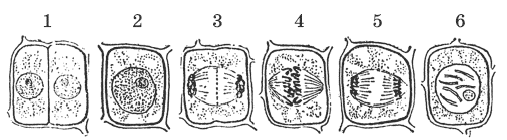
Строение клетки, её размеры, толщина клеточной оболочки, количество органоидов в ней зависит от …..

10. Укажите названия увеличительных приборов и их частей(1-5). Приготовьте микроскоп к работе, рассмотрите микропрепарат (по готовности, пригласив учителя!).



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
|  | 4 | 4 |
|  |  | 5 |
|  |  | 6 |
|  |  | 7 |

11. Восстановите порядок этапов деления растительной клетки. Какова роль деления клетки в жизни растений?



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Клеточное строение организмов

2 вариант

**А**. Выберите один правильный ответ.

1. Лупа – это:

A. Часть микроскопа

Б. Самый простой увеличительный прибор

B. Главная часть предметного столика

Г. Простой увеличительный прибор, при помощи которого можно рассмотреть внешний вид клетки

2.Существование клеток впервые обнаружил:

A. Роберт Гук

Б. Антони ван Левенгук

B. Томас Мор

Г. Чарлз Дарвин

**3.**Хлорофилл содержится в:

А. Хлоропластах

Б. Цитоплазме

В. Клеточном соке

Г. Вакуоле

4. Межклетники образуются в результате:

A. Разрушения клеточных оболочек

Б. Разрушения межклеточного вещества

B. Отхождения клеточных оболочек соседних клеток друг от друга

Г. Отхождения клеточных оболочек соседних клеток и разрушения в этих местах межклеточного вещества

**5.**Наследственная информация о строении и жизнедеятельности клетки хранится в:

А. Хромосомах

Б. Хлоропластах

В. Ядре

Г. Ядрышке

**6.**Молодые клетки в отличие от старых:

A. Не способны делиться

Б. Содержат одну большую вакуоль

B. Содержат много мелких вакуолей

Г. больше по размеру

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**7.**Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

A. В отверстие предметного столика направить зеркалом свет

Б. Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола

B. Поместить препарат на предметный столик

Г. Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета

Д. Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1–2 мм от препарата

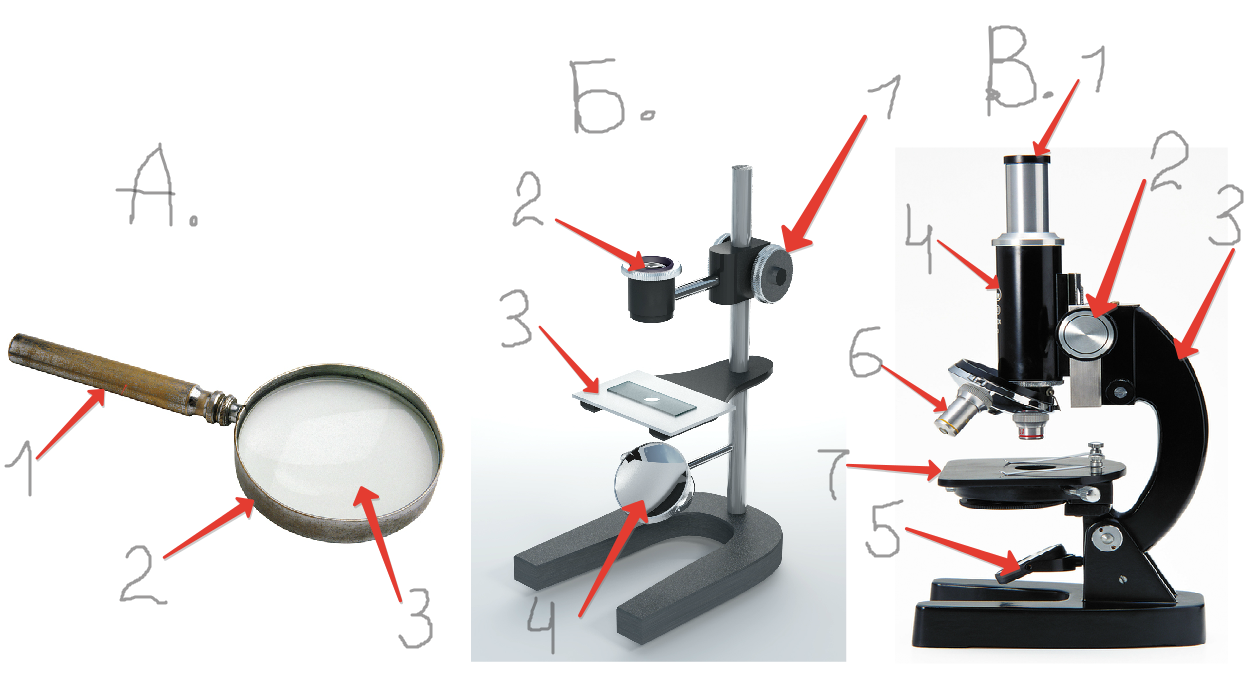
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**8.**Составьте логические пары (цифра/буква), выписав буквенные обозначения, соответствующие цифровым обозначениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Покровная ткань | II. Механическая ткань | III. Проводящая ткань | IV. Основная ткань | V. Образовательная |
| A. Клетки небольших размеров, имеющие тонкую оболочку | Б. Находятся на поверхности корней, стеблей, листьев | B. Придает прочность растениям | Г. Образуется в клубнях картофеля, семени фасоли | Д. Клетки имеют вид трубок или сосудов |
|  |  |  |  |  |

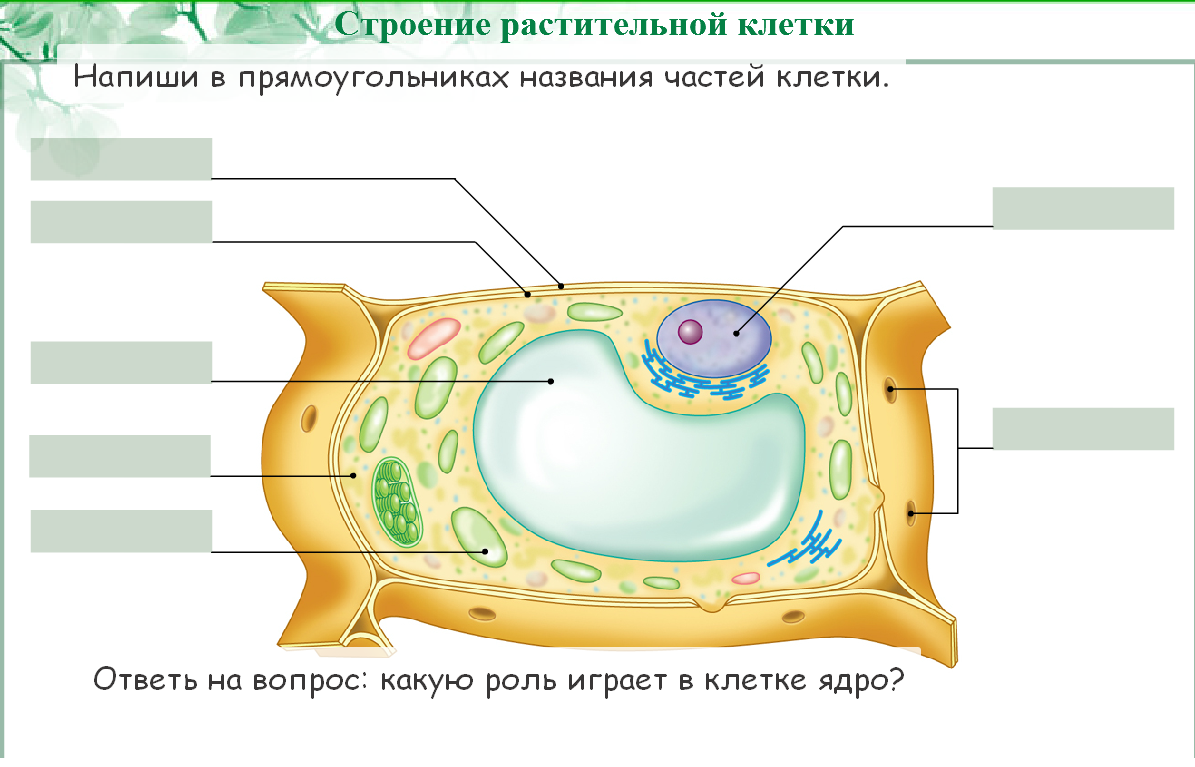
**9.**Вставьте пропущенные слова.Закончите определение. Тканью называют группу клеток, сходных по ...

10. Укажите название увеличительного прибора и его частей(1-6). Приготовьте микроскоп к работе, рассмотрите микропрепарат (по готовности, пригласив учителя!).



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
|  | 4 | 4 |
|  |  | 5 |
|  |  | 6 |
|  |  | 7 |

11. Напиши названия частей растительной клетки.



Ответы:

1 вариант

А.1-а;2-г;3-а;4-а;5-б;6-б.

7- д,б,а,в,г.

8. I- б; II- а; III-в; IV-г; V-е; VI- д; VII-ж.

9…того, какую функцию выполняет клетка (или от её функции).

10.Б - ручная лупа; 1-линза,2- оправа.

В-штативная лупа.1-окуляр;2- предметный столик;3-штатив;4-зеркало;5-винт.

11.2,6,4,5,3,1

2 вариант

А. 1-г;2-а;3-а;4-г;5-а;6-в.

7.б, а, в, д, г.

8.I-б; II-в; III-д; IV-г; V-а.

9…строению, происхождению и функциям

10.микроскоп световой

1-окуляр;2-винт;3-штатив;4-тубус;5-зеркало;6-объектив, 7- предметный столик.

11.2,3,1,4

Список использованной литературы

1.Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений – М.:Дрофа, 2013.

2.Электронное приложение к учебнику В.В.Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения.

3.ЕГЭ.Биология: тематический сборник заданий / под ред. Г.С.Калиновой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. (ЕГЭ.ФИПИ-школе).

4.Контрольно-измерительные материалы. Биология. 5 класс/Сост. Н.А.Богданов. – М.:ВАКО, 2015.

5. www.drofa.ru