**ФИО учителя, образовательное учреждение, населенный пункт:** Малашевич Светлана Леонидовна, учитель географии МБОУ СОШ № 173, г. Новосибирск.  
**Предмет**: география  
**Название учебно-методического комплекса или иных пособий издательства «ДРОФА», использованных при подготовке конспекта: учебник** «География материков и океанов» Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А.

**Класс:** 7  
**Тема:** Страны Евразии  
**Тип урока**: изучение нового материала, интегрированный урок (география - английский язык)

**Цели:**

* расширение кругозора по англоязычному страноведению;
* реализация творческого потенциала учащихся как субъекта самостоятельной учебной деятельности;
* актуализация личностно-значимых мотивов учебной деятельности;
* интеграция межпредметных знаний.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с политической картой Евразии;
* познакомить со столицами англоговорящих стран и их достопримечательностями;
* закрепить новую лексику, навык аудирования;
* развивать творческие способности учащихся;
* развивать коммуникативные навыки;
* воспитывать культуру общения;
* формировать потребность в коллективной работе и работе в группах.

**Средства обучения:** Физическая карта России, атлас, экспресс -информация, учебник 8 класса «География России. Природа» И.И. Баринова.

**Ход урока: (Эмоциональное яркое вступительное слово учителя географии)** Эпиграф к уроку: «У каждой страны свое лицо, свое небо, свои облака»

Э. М. Мурзаев

Эдуард Макарович Мурзаев (профессор, доктор географических наук, известный отечественный специалист по топонимики и народным географическим терминам, автор многих книг). Вопрос. Как вы понимаете это высказывания?

Страны Евразии и их народы отличаются между собой культурой, образом жизни, религиозными взглядами. Каждая из них имеет свои отличия и в природных условиях, и в использовании богатств, и в жизни и деятельности людей. Их нам предстоит выяснить. Урок пройдет совместно с английским языком, ведь у многих стран английский язык является государственным или вторым государственным. **(Вступительное слово учителя английского языка)**

**2. Изучение нового материала.**

Политическая карта Евразии необыкновенна пестра. Сейчас на территории материка много как больших, так и малых, даже «карликовых» государств. Среди самых больших государств по площади - Россия, Китай, Индия. «Карликовых» государств в Европе-6, самое маленькое - Ватикан. Государство-город, расположенный в западной части Рима, занимает 0.44 км

В Евразии находятся такие развитые государства мира, как Япония, Германия, Франция, Италия, Великобритания. Наименее развитые страны -Афганистан, Бангладеш, Бутан, Лаос, Мьянма, (показ карты) Сегодня нам предстоит знакомство только с тремя странами.

Визитная карточка Японии **(сообщение учащихся) (Частично- поисковая беседа)**

Вопрос 1. Почему изучение стран Евразии мы начинаем с Японии?

Вопрос 2 Японию называют «Страной Восходящего Солнца». Почему?

Вопрос 3. Почему на острове Хоккайдо есть места, где температура зимой падает до -40С?

(зимой острова находятся под воздействием континентального муссона из Центральной Азии...)

**(самостоятельная работа с текстом на английском языке)**

Знакомство с Индией. **(Сообщение учащихся) (Проблемное изложение вопроса)**

Вопрос 1. Поразмышляйте над географическим содержанием индийской

поговорки «На берегу реки жить - круглый год маяться»

(летний муссон приносит большое количество влаги, реки наполняются

дождевой водой и выходят из берегов, что приводит к наводнению и

тогда, начинаются бедствия).

Вопрос 2. Почему в Индии, наряду с распространенным языком-хинди,

многие говорят на английском языке?

(индивидуальная **работа с картами атласа)**

Вопросы на английском языке

1. С какими государствами граничит Индия?

2. На каком полуострове расположено государство?

3. Назовите крупные города.

4. Какова плотность сельского населения?

Вопрос. В какой стране солнце никогда не заходит? Почему?

Знакомство с Великобританией. **(Сообщение учащихся на английском**

**языке)**

Просмотр видеофильма

**3.** **Закрепление изученного материала**

**(Письменная работа.)** Ответы на вопросы должны быть представлены на английском языке.

**4.** **Домашнее задание.**

(творческая работа**)** Подготовить Визитную карточку Российской Федерации.