# Примерное планирование

# 2 класс

## 1 четверть (35 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Время | Уроки |
| ПовторениеЧисла 10,20,30,…,100Двузначные числа и их записьЛуч и его обозначенияЧисловой лучМетр. Соотношение между единицами длины | 1ч2ч3ч3ч2ч3ч | 12-34-67-910-1112-14 |
| Урок 14 к\р «Запись и сравнение двузначных чисел. Метр. Соотношение между единицами длины» |  |  |
| Многоугольник и его элементыЧастные случаи сложения и вычитания в случаях вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10 | 3ч3ч | 15-1718-20 |
| Урок 20 к\р «Луч. Числовой луч» |  |  |
| Запись сложения столбикомЗапись вычитания столбиком | 3ч3ч | 21-2324-26 |
| Урок 26 к\р «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Многоугольник» |  |  |
| Сложение двузначных чисел (общий случай)Вычитание двузначных чисел (общий случай) | 4ч3ч | 27-3031-33 |
| Итоговая к\р | 1ч | 34 |
| Повторение | 1ч | 35 |

## 2 четверть (28 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Время | Уроки |
| Периметр многоугольникаОкружность, ее центр и радиусВзаимное расположение фигур на плоскостиУмножение и деление на 2. Половина числаУмножение и деление на 3. Треть числа.Умножение и деление на 4. Четверть числа. | 3ч3ч2ч3ч4ч4ч | 36-3839-4142-4344-4647-5051-54 |
| Урок 52 к\р «Табличные случаи умножения и деления на 2 и 3» | 1ч | 111 |
| Умножение и деление на 5. Пятая часть числа | 5ч | 55-59 |
| Урок 57 к\р «Простые задачи на умножение и деление» |  |  |
| Умножение и деление на 6. Шестая часть числа | 2ч | 60-61 |
| Урок 60 к\р «Табличные случаи умножения и деления на 4 и 5» |  |  |
|  |  |  |
| Итоговая к\р | 1ч | 62 |
| Повторение | 1ч | 63 |

## 3 четверть (42 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Время | Уроки |
| Умножение и деление на 6. Шестая часть числаПлощадь фигуры. Единицы площадиУмножение и деление на 7. Седьмая часть числа.Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.Умножение и деление на 9. Девятая часть числа. | 4ч4ч5ч5ч5ч | 64-6768-7172-7677-8182-86 |
| Урок 86 к\р «Табличные случаи умножения и деления на 6,7,8 и 9» |  |  |
| Во сколько раз больше или меньше?Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз | 6ч8ч | 87-9293-100 |
| Урок 99 к\р «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз» |  |  |
| Нахождение нескольких долей числа | 3ч | 101-103 |
| Итоговая к\р | 1ч | 104 |
| Повторение | 1ч | 105 |

## 4 четверть (31 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Время | Уроки |
| Нахождение нескольких долей числаНазвание чисел в записях действийЧисловые выражения | 2ч3ч3ч | 106-107108-110111-113 |
| Урок 112 к\р «Табличные случаи умножения и деления на 2,3,4,5,6,7,8 и 9» |  |  |
| Составление числовых выраженийУгол. Прямой угол | 3ч2ч | 114-116117-118 |
| Урок 118 к\р «Числовые выражения» |  |  |
| Прямоугольник. КвадратСвойства прямоугольникаПлощадь прямоугольника | 4ч4ч6ч | 119-122123-126127-132 |
| Урок 130 к\р «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника» |  |  |
|  |  |  |
| Итоговая к\р | 1ч | 133 |
| Резерв времени (используется для повторения и подведения итогов) | 3ч | 134-136 |