Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

**школа № 277** Кировского района Санкт-Петербурга

198215, проспект Ветеранов, дом 14, литера А, тел/факс.(812)377-36-05, тел. (812)417-54-28, факс (812) 752-56-55,

E-mail: [sc277@kirov.spb.ru](mailto:sc277@rirov.spb.ru)

ОКПО 52185291 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027802735993, ИНН/КПП 7805149292/780501001

**Урок**

*Разработан на основе учебника УМК издательства «ДРОФА» «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класса*

*авторов В.Н.Латчука, В.В.Маркова, С.К.Миронова, С.Н.Вангородского*

**Тема:**

**Современные средства поражения и их поражающие факторы.**

**Ядерное оружие, его боевые свойства, средства и способы защиты**

**Раздел:**

**Безопасность и защита человека в опасных,**

**экстремальных и чрезвычайных ситуациях**

**Преподаватель-организатор ОБЖ**

**ГБОУ СОШ №277**

**Кировского района г. Санкт-Петербурга**

**Бородкина Светлана Алексеевна**

Санкт-Петербург

2014

**Дидактическая цель урока:**

создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации с применением информационных технологий.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели по содержанию:**

*Образовательная*:

1. Дать представление о ядерном оружии, как об одном из видов оружия массового поражения (ОМП).
2. Познакомить с его поражающими факторами и воздействием их на человека и окружающую среду.
3. Познакомить с приёмами и средствами защиты от поражающих факторов ядерного оружия.

*Развивающая*:

продолжить формирование умений усваивать информацию с помощью ТСО, давать точные краткие и развёрнутые ответы на вопросы, конструировать определения понятий.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с историческими фактами, связанными с открытием радиации, созданием атомной бомбы и ее применением.

2. Научить определять виды ядерных взрывов.

3. Познакомить с поражающими факторами ядерного взрыва, их воздействием на человека.

4. Сформулировать основные правила безопасного поведения человека при ядерном взрыве.

5. Познакомить с порядком оказания первой помощи.

**Используемые технологии: к**оммуникативная, рефлексия.

**Методы обучения**: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся**: фронтальная, индивидуальная.

**Средства обучения**: презентация PowerPoint: «Ядерное оружие», видеоролик о ядерном взрыве.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор.

**План урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учеников** | **УУД** |
| 1. Организационный момент | Озвучивает тему, цели, задачи и ход урока | Знакомятся с содержанием и ходом урока. Записывают тему в тетрадь | Самоопределение (личностные УУД)  Планирование (коммуникативные УУД) |
| 1. Проверка домашнего задания | Проверяет знания учащихся по теме организация ГО в образовательных организациях с помощью вопросов | Отвечают на вопросы учителя | Общеучебные (познавательные УУД)  Постановка вопроса (коммуникативные УУД)  Контроль, коррекция, оценка (регулятивные УУД) |
| 3. Фронтальная беседа | Актуализировать имеющиеся у учащихся знания о истории открытия радиации и создании ядерной бомбы с помощью вопросов | Отвечают на вопросы и делают вывод о теме урока.  Смотрят видеоролик «Ядерный взрыв» | Общеучебные (познавательные УУД)  Планирование, постановка вопроса (коммуникативные УУД) |
| 4.Сообщение нового материала | Сообщает учащимся информацию о видах и поражающих факторах ядерного взрыва | Записывают необходимые понятия и термины в тетрадь. Рассматривают схемы и таблицы на слайдах | Общеучебные, логические (познавательные УУД)  Нравственно-этическое оценивание (личностные УУД) |
| 5.Фронтальная работа | Предлагает учащимися самостоятельно определить, как поражающие факторы будут воздействовать на человека и предложить меры по защите и уменьшению последствий, сравнить их с мерами, предложенными специалистами | Предлагают возможные последствия каждого поражающего фактора ядерного взрыва и способы защиты от ядерного взрыва, обосновывают свой ответ. Работают с учебником.  Учатся проводить сравнительный анализ с материалом, данным специалистами | Самоопределение (личностные УУД)  Общеучебные, логические (познавательные УУД)  Целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка (регулятивные УУД)  Умение с достаточной точностью выражать свои мысли (коммуникативные УУД) |
| 6.Сообщение нового материала | Сообщает учащимся информацию об основных действиях при оказании первой помощи | Записывают необходимые действия в тетрадь | Общеучебные, логические (познавательные УУД)  Нравственно-этическое оценивание (личностные УУД) |
| 7.Подведение итогов урока | Обобщает теоретические сведения, полученные на уроке.  Предлагает ответить на вопросы теста, сравнить с правильными ответами и самостоятельно оценить свою работу. Полученные отметки выставляет в журнал | Отвечают на вопросы учителя по изученному материалу.  Выполняют задания теста.  Проверяют ответы и выставляют себе отметки | Самоопределение (личностные УУД)  Общеучебные, логические (познавательные УУД)  Целеполагание, контроль, коррекция, оценка (регулятивные УУД)  Умение с достаточной точностью выражать свои мысли (коммуникативные УУД) |
| 8.Сообщение домашнего задания | Разъясняет содержание домашнего задания | Записывают домашнее задание в дневник | Общеучебные (познавательные УУД) |

Литература:

*Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Вангородский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: ДРОФА, 2014.

*Латчук В. Н., Миронов С. К., Ульянова М. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: ДРОФА, 2014.

*Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: рабочая тетрадь. – М.: ДРОФА, 2014.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: тетрадь для оценки качества знаний. – М.: ДРОФА, 2014.

Вэбсайты:

[http http://www.arms.ru/nuclear/lamer.](http%20http://www.arms.ru/nuclear/lamer.%20%20%20%20%20%20%20%20%20htm://ru.wikipedia.org/wiki/Ядерное_оружие)

htm://ru.wikipedia.org/wiki/Ядерное\_оружие

http://www.rhbz.ru/nuclear-weapon/history-of-nuclear-weapon.html