Разработка игры по географии, биологии, экологии для 6-7 классов
«**Экологическая эстафета**»

***А.В. Усачёва, учитель географии и биологии, МБОУ «Средняя школа №1 им. А.С. Пушкина», г. Верхняя Салда, Свердловская область***

**Название учебно-методического комплекса:** линия УМК по географии для 6–9 классов под редакцией В. П. Дронова.

**Тип мероприятия:** обобщающая итоговая игра по предметам естественнонаучного цикла.

Для учащихся 6-7 классов, предметы: экология, география, биология, физическая культура. Проводится в конце года, как завершающее, подводящее итоги.

**Цель:** формирование экологической культуры школьников.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с удивительными свойствами некоторых древесных растений, вспомнить биологические понятия.

2. Показать значение экологии для человека.

3. Воспитать бережное отношение к природе родного края.

4.Способствовать здоровьесбережению учащихся.

**Оборудование**: маршрутные листы, бланки, открытки; при хорошей погоде – открытая игровая площадка.

Игру путешествие можно проводить в парке, на пришкольном участке в весеннее, летнее и осеннее время года. Весной и осенью используется гербарный материал. Во время подготовки к игре необходимо составить маршрутный лист, на котором обозначены все пункты маршрута. В игре участвуют четыре команды учащихся 6-7 классов по 10 человек.

**Маршрутный лист ( по числу команд)**

|  |
| --- |
| Команда №1 |
| Название станции | Оценка | Роспись |
| 1. Болото.2. Красная книга3.Очисти планету4. С кочки на кочку5. Лесная6. Пусть всегда будет солнце7. И даже в песне о них поётся8. Колесо фортуны9. Загадки с грядки10. Орешки для белочки 11.Мумия |   |   |

В ходе игры каждая команда должна посетить все станции в том порядке, который указан в маршрутном листе и выполнить все задания, предлагаемые ведущими на станциях. На каждой станции дети занимаются 3-5 минут. Победителем станет та команда, которая получит наибольшее количество баллов в одной из областей.

Каждая команда придумывает себе название, которое заносится в маршрутный лист. На обратной стороне маршрутного листа - схема расположения станций.

В ходе игры каждая команда должна посетить все станции в том порядке, который указан в маршрутном листе и выполнить все задания, предлагаемые ведущими на станциях.

Ход игры

**Ведущая:**

Дорогие ребята!

Мы рады приветствовать вас.

Игра, в которой вы будете участвовать, называется «Экологическая эстафета». И речь в ней пойдет о том, что так или иначе связано с природой и человеком, и их взаимоотношениями. Для этого вам необходимо посетить станции и выполнить предложенные задания.

Ведущая вручает капитанам команд маршрутные листы и объявляет начало игры.

После того, как дети побывают на всех станциях, ведущая собирает маршрутные листы, подсчитывает количество баллов, награждает победителей.

**Станция 1 – Болото.**

Необходимо всем участникам забраться на лавку и не вставая на пол, с помощью других ребят пройти болото, не замочив ноги (не упав с лавки). Сколько падающих, столько баллов вычитается **- максимум 10 баллов.**

**Станция 2 – Красная книга.**

Назвать предложенных животных, занесённых в красную книгу. Предлагается 10 штук. **Максимум 10 баллов.**

**Станция 3 – Очисти планету.** Предлагается убрать мусор с помощью совка в мешок. Условие – руки не применять, собрать скомканные бумажки (или надутые шары) за 2 минуты. **Максимум – по количеству собранного мусора.**

**Станция 4 – С кочки на кочку.** Выдаётся бумага А4 по 2 шт. на человека, должны все пройти препятствие, при этом не провалиться…Вставать на листы бумаги попеременно. Каждый участник принесёт команде по одному баллу. **Максимум 10 баллов.**

**Станция 5 – Лесная. Заполни пропуски в тексте. Максимум 12 баллов(12 слов).**

**№1.** Березы самые первые появляются навырубках и лесных гарях, потому что легко возобновляются семенами, мало требовательны к **почве**, светолюбивы, морозостойкие. Береза дает людям очень ценную древесину, которая используется в различных отраслях народного хозяйства для изготовления мебели, **лыж**, фанеры, а также используется как сырье для производства целлюлозы и **бумаги**. Из березы получают уксусную кислоту и древесный спирт, сажа идет на приготовление типографской краски. Вот сколько полезных свойств у березы.

**№2.** Ели - вечнозелёные **хвойные** растения. Высокие стройные деревья достигают порой 60 и даже 90 метров. Они долгожители, их возраст может доходить до 500-600 лет. Хвоя не опадает ежегодно, а держится до 7 лет. Она выделяет в атмосферу вещества, очищающие и обеззараживающие воздух.

Насчитывается около 50 видов елей. Наиболее распространена ель обыкновенная, или европейская. Она занимает огромные площади в Северной и Средней Европе, Финляндии, на **Урале**, Алтае и Амуре.

Из мягкой и лёгкой древесины ели делают **музыкальные инструменты**, которые обладают изумительным звуком. Кроме того, получают целлюлозу. Её используют при изготовлении бумаги, искусственного шелка и других промышленных материалов.

**№3.** Тополь – крупнейшее лиственное дерево уссурийской тайги, достигающее 35 и больше метров высоты и 2,5 метра в диаметре ствола.

Тополь – морозостоек, светолюбив, нетребователен к **почве**. Растет быстро, доживает до 200, реже до 250 – 300 лет. Стволы часто страдают от внутренней гнили и **ломаются** бурями. Размножаются черенками, кольями и корневыми отпрысками, появляющимися вокруг материнского дерева. Легко переносит пересадку и обрезку. Устойчив к городским условиям - к дыму, газам, **пыли**, нагреву от стен зданий и оград, покрытию почвы асфальтом. Тополь особенно красив весной, в период распускания листьев.

**№4.** Сосна - величественное дерево. На открытых местах сосна поселяется первой. Корень сосны уходит **глубоко** в почву. Он, словно якорь, удерживает дерево даже в бурю. Сосна кормит многих зверей и птиц. В ее шишках вкусные семена, особенно зимой, когда птицам так холодно и голодно. Сосна очень любит солнце. Воздух в сосняках очень **чистый**. Вот почему в сосновых насаждениях строят санатории для людей, имеющих заболевания органов дыхания. При легком насморке в походе полезно нюхать растертую в пальцах хвою сосны. Сосна имеет прекрасную древесину, которая используется в строительстве. Латинское название сосны происходит от кельтского «пин» и в переводе означает «**скала**». Это указывает на то, что сосна может обитать на скалистых обрывах и горных скалах. Поэтому у многих народов она символизирует выносливость и стойкость. На Руси сосна и ель олицетворяют наступление нового года. Хвоя дерева выделяет большое количество фитонцидов – веществ, которые **очищают** воздух. Поэтому так легко дышится в сосновом лесу.

**№1.** Березы самые первые появляются навырубках и лесных гарях, потому что легко возобновляются семенами, мало требовательны к **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, светолюбивы, морозостойкие. Береза дает людям очень ценную древесину, которая используется в различных отраслях народного хозяйства для изготовления мебели,**\_\_\_\_\_\_\_**, фанеры, а также используется как сырье для производства целлюлозы и **\_\_\_\_\_\_\_**. Из березы получают уксусную кислоту и древесный спирт, сажа идет на приготовление типографской краски. Вот сколько полезных свойств у березы.

**№2.** Ели - вечнозелёные **\_\_\_\_\_\_\_\_** растения. Высокие стройные деревья достигают порой 60 и даже 90 метров. Они долгожители, их возраст может доходить до 500-600 лет. Хвоя не опадает ежегодно, а держится до 7 лет. Она выделяет в атмосферу вещества, очищающие и обеззараживающие воздух.

Насчитывается около 50 видов елей. Наиболее распространена ель обыкновенная, или европейская. Она занимает огромные площади в Северной и Средней Европе, Финляндии, на **\_\_\_\_\_\_\_**, Алтае и Амуре.

Из мягкой и лёгкой древесины ели делают **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, которые обладают изумительным звуком. Кроме того, получают целлюлозу. Её используют при изготовлении бумаги, искусственного шелка и других промышленных материалов.

**№3.** Тополь – крупнейшее лиственное дерево уссурийской тайги, достигающее 35 и больше метров высоты и 2,5 метра в диаметре ствола.

Тополь – морозостоек, светолюбив, нетребователен к **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Растет быстро, доживает до 200, реже до 250 – 300 лет. Стволы часто страдают от внутренней гнили и **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**бурями. Размножаются черенками, кольями и корневыми отпрысками, появляющимися вокруг материнского дерева. Легко переносит пересадку и обрезку. Устойчив к городским условиям - к дыму, газам,\_\_\_\_\_\_\_\_\_, нагреву от стен зданий и оград, покрытию почвы асфальтом. Тополь особенно красив весной, в период распускания листьев.

**№4.** Сосна - величественное дерево. На открытых местах сосна поселяется первой. Корень сосны уходит **\_\_\_\_\_\_\_\_** в почву. Он, словно якорь, удерживает дерево даже в бурю. Сосна кормит многих зверей и птиц. В ее шишках вкусные семена, особенно зимой, когда птицам так холодно и голодно. Сосна очень любит солнце. Воздух в сосняках очень **\_\_\_\_\_\_\_**. Вот почему в сосновых насаждениях строят санатории для людей, имеющих заболевания органов дыхания. При легком насморке в походе полезно нюхать растертую в пальцах хвою сосны. Сосна имеет прекрасную древесину, которая используется в строительстве. В народе говорят, много шишек на соснах и елях - к доброму году.

Латинское название сосны происходит от кельтского «пин» и в переводе означает «**\_\_\_\_\_\_\_**». Это указывает на то, что сосна может обитать на скалистых обрывах и горных скалах. Поэтому у многих народов она символизирует выносливость и стойкость. На Руси сосна и ель олицетворяют наступление нового года. Хвоя дерева выделяет большое количество фитонцидов – веществ, которые **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** воздух. Поэтому так легко дышится в сосновом лесу.

**Станции 6 – Пусть всегда будет солнце.** Нарисовать эмблему, которая покажет значимость праздника Дня Земли. **Максимум 10 баллов.**

**Станция 7 – И даже в песне о них поётся.** Угадать и напеть песню о животном или растении. **Максимум 5 баллов.**

 **Станция 8 – Колесо фортуны.** Выдаётся 3 обруча на команду. По три человека: один катит, два пробегают определённое расстояние. **Максимум 10 баллов.**

**Станция 9 – Загадки с грядки.** Загадывают 10 загадок**. Максимум 10 баллов.**

**Станция 10 – Орешки для белочки.** Мячом попасть в корзину и назвать представителя отряда грызунов. **Максимум 10 баллов.**

**Станция 11 - Мумия.** Завернуть в два рулона туалетной бумаги ребёнка за 1 минуту. **Максимум – 10 баллов.**

**Подведение итогов.**

1. Номинация САМЫЕ УМНЫЕ, победители по сумме баллов в станциях 2, 5 и 9.
2. Номинация САМЫЕ БЫСТРЫЕ, победители по сумме в станциях 1, 4 и 8.
3. Номинация САМЫЕ СООБРАЗИТЕЛЬНЫЕ, победители по сумме в станциях 3, 4 и 7.
4. Номинация САМЫЕ НАХОДЧИВЫЕ, победители по сумме в станциях 6,10 и 8.