

2018



ХИМИЯ. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

КАТАЛОГ УЧЕБНОЙ ПРОДУКЦИИ



корпорация
российский
учебник



Дорогой коллега!

Вы держите в руках каталог учебной литературы корпорации «Российский учебник». Скорее всего, большинство наших изданий вам уже знакомы, поскольку каждый четвертый учебник в России выходит в хорошо известных вам издательствах «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ» и «Астрель», входящих в корпорацию. На сегодняшний день мы – лидеры по числу позиций в Федеральном перечне, утвержденном Министерством образования и науки РФ: 485 наименований, или примерно 40% от общего числа позиций. Создавая учебные материалы, мы активно работаем с профессиональными экспертными сообществами и научно-редакционным советом, который возглавляют академики, действительные члены-корреспонденты РАН и РАО, специалисты издательской группы, непосредственно принимающие участие в разработке концепций учебно-методических комплектов и научного ядра будущих учебников корпорации.

Наша приоритетная задача – заботиться о вас, обеспечивая всестороннюю методическую поддержку. Мы хотим быть уверены в том, что работа с нашей учебной литературой приносит вам удовольствие и помогает закладывать фундамент успешного будущего ваших учеников. Сотрудничая с институтами повышения квалификации во всех регионах РФ, мы регулярно проводим актуальные методические мероприятия. В 2016 году более 220 тысяч педагогов по всей стране посетили наши конференции и семинары, и этот факт дает нам основание надеяться, что вы уже становились их участником в вашем городе или районе. Мы будем искренне рады вас увидеть на наших мероприятиях.

Присоединяйтесь!

Пусть наша учебная литература станет основой Вашего профессионального успеха!

Высоких результатов вам и вашим ученикам в новом учебном году!

*С наилучшими пожеланиями,
Александр Брычкин,
Генеральный директор корпорации «Российский учебник»*



drofa-ventana.ru
заходите на наш сайт

Атлас+

lecta.ru/atlasplus
бесплатные интерактивные ресурсы
к наглядным пособиям



**СТРАНА
ЧИТАЮЩАЯ**

страначитающая.рф
образовательный ресурс по литературе,
ежемесячные конкурсы чтецов, видеотека,
статьи по литературе и режиссуре

СТРАНА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП

странаэкологическая.рф
всероссийский проект, направленный на
формирование экологического мировоззрения
воспитанников дошкольных образова-
тельных организаций и обучающихся школ



lecta.ru
доступ к электронным учебникам в один клик



youtube.com/user/drofapublishing
модульные видеокурсы для учителей
по самым актуальным темам



**СТРАНА
С ВЕЛИКОЙ ИСТОРИЕЙ**

странавеликая.рф
проект о великой стране в рассказах ее
граждан, летопись российского образования.
Конкурсы, методические разработки, ин-
терактивная карта с творческими работами
жителей России

СТРАНА НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ

drofa-ventana.ru/vneuroka
всероссийский проект по организации вне-
урочной деятельности. Коллекция методиче-
ских разработок для педагогов всех уровней
дошкольного и школьного образования

Химия XXI века в школьных учебниках



Химия принадлежит к числу естественных наук – наук, изучающих природу и происходящие в ней изменения. У каждой науки есть свой предмет, своя область исследования; предметом изучения химии являются все вещества, из которых состоит окружающий нас мир – и живые организмы, и неживая природа. Современная химия – это фундаментальная система знаний об окружающем мире, основанная на богатом экспериментальном материале и надежных теоретических положениях. В основе химического мышления – атомно-молекулярная картина мира: все изменения, происходящие с веществами, химия объясняет в терминах атомов, молекул и ионов, из которых вещества состоят.

Химия – относительно молодая наука: со времени открытия закона сохранения массы прошло чуть больше 250 лет, однако за это небольшое с исторической точки зрения время химиками накоплено огромное количество информации. В современных химических базах данных содержатся надежные сведения о более чем 130 миллионах веществ и 84 миллионах химических реакций (по состоянию на июль 2017 года). Каждый год химический мир становится богаче на 10 с лишним миллионов новых веществ. Конечно, ни один человек не способен запомнить даже долю процента от всех химических знаний, поэтому в химии особенно важно понимать общие закономерности, которые определяют свойства веществ и их способность превращаться друг в друга. Научить детей правильно понимать и применять законы и принципы химии – одна из основных задач школьного курса химии.

Окружающий нас мир постоянно изменяется – каждую секунду в мире происходит множество химических реакций. Некоторые из них можно наблюдать непосредственно, например ржавление железных предметов или свертывание крови. В то же время подавляющее большинство реакций остаются невидимыми, но именно они определяют свойства окружающего мира. Для того чтобы понимать свое место в мире и научиться им управлять, человек должен знать природу этих реакций. Изучение химических превращений в живой и неживой природе и их зависимости от условий проведения – важная задача школьной химии.

Современная химия тесно взаимодействует с другими науками, в первую очередь с физикой, изучающей наиболее общие законы и явления природы, и биологией, которая сосредоточена на живых системах. Поэтому на межпредметные связи необходимо обращать особое внимание в школьном курсе химии.

Из всех известных науке веществ лишь малая часть (менее миллиона) существовала в природе до нас, остальные вещества человек синтезировал самостоятельно. Современный органический, неорганический и биохимический синтез достиг такой высокой степени развития, что позволяет синтезировать соединения с любой заранее заданной структурой. В связи с этим на первый план в химии выходит прикладной аспект, в котором упор делается на связи структуры вещества с его свойствами, а основная задача состоит в поиске и синтезе полезных веществ и материалов, обладающих заданными свойствами.

Нобелевский лауреат, один из первооткрывателей фуллеренов Гарри Крото говорил, что «никто не сделал так много для улучшения условий жизни людей, как химики...». Действительно, за последние 50 лет химия сильно изменила образ жизни людей: новые строительные материалы, источники тока, лекарства, средства бытовой химии и другие полезные вещества сделали жизнь намного комфортнее, чем раньше. Однако Гарри Крото продолжал свою фразу так «...но их заслуги не были оценены должным образом». Поэтому одна из задач школьного курса химии – правильное позиционирование предмета, подробная и убедительная демонстрация прикладных возможностей химии и той огромной роли, которую она играет в жизни современного общества.

Несмотря на очевидные заслуги химии в улучшении качества жизни человека, в обществе прогрессирует «хемофобия» – отрицательное отношение к химии и ее проявлениям. Такое отношение вызвано коптящими завод-

скими трубами, ядовитыми выхлопными газами, низкокачественными пищевыми добавками, отравлением водоемов, техногенными катастрофами. Получается, что «за все приходится платить»: прогресс в химии и химической промышленности имеет свою оборотную сторону – огромную нагрузку на окружающую среду и низкую безопасность.

Однако современные химические производства сильно отличаются от тех, которые были 20–30–50 лет назад, они стали значительно безопаснее. В последние десятилетия сформировался новый способ мышления в химии, который назвали «зеленой» химией. В широком смысле «зеленая» химия – это не раздел науки, это скорее новая философия, иной нравственный подход к химии, которая рассматривается не столько с утилитарных, сколько с гуманитарных позиций. Химики глубоко восприняли концепцию устойчивого развития, согласно которой удовлетворение потребностей нынешнего поколения не должно ограничивать или подвергать опасности будущие поколения.

Заметно улучшая жизнь людей, делая ее комфортнее и безопаснее, химия не может сделать лучше их самих, это не в ее власти. Анатоль Франс писал: «Знание не заботится о том, чтобы нравиться или не нравиться. Оно безжалостно. Оно не пленяет и не утешает». Изучая законы химии, люди становятся умнее, но не добрее. В законах химии нет нравственности, разнообразные возможности химии могут в равной мере служить и добру, и злу. Одни и те же реакции используются и для синтеза лекарств, и для производства отравляющих веществ. В этой связи особенно важной становится воспитательная роль школы, которая не только учит детей хорошо ориентироваться в мире веществ, но и помогает правильно использовать полученные химические знания.

Школьное образование – это совместное творчество, в котором участвуют школьники, учителя и авторы учебников. Школьный учебник – это книга, которую читают учащиеся, а не конспект, содержащий лишь набор формул и уравнений реакций. Эта книга должна быть написана увлекательно, с любовью к предмету, она должна доступным языком рассказывать не только об основных понятиях, принципах и законах химии, но и о связанных с химией успехах и проблемах современного общества, о последних достижениях в области науки и технологии. Прочитав и поняв такую книгу, учащиеся должны почувствовать если не любовь, то как минимум уважение к замечательной науке химии. Именно такими и являются учебники, которые предлагаются вашему вниманию.

В. В. Лунин,
академик РАН, профессор

ХИМИЯ**Учебно-методические комплекты**

Линия учебно-методических комплектов по химии О. С. Gabrielyana и др. 7–9 классы	6
Линия учебно-методических комплектов по химии О. С. Gabrielyana и др. (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы	10
Линия учебно-методических комплектов по химии В. В. Лунина и др. 8–9 классы	13
Линия учебно-методических комплектов по химии В. В. Лунина и др. (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы	15
Линия учебно-методических комплектов по химии Н. Е. Кузнецовой и др. 8–9 классы	17
Линия учебно-методических комплектов по химии Н. Е. Кузнецовой и др. (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы	19
Линия учебно-методических комплектов по химии П. А. Оржековского, Л. М. Мещеряковой, М. М. Шалашовой. 8–9 классы	24
Линия инновационных интерактивных учебно-методических комплектов «Навигатор» по химии О. С. Gabrielyana, В. И. Сивоглазова, С. А. Сладкова. 8–9 классы	25

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**Учебно-методические комплекты**

Линия учебно-методических комплектов по естествознанию О. С. Gabrielyana и др. 10–11 классы	27
Учебно-методический комплект по естествознанию С. А. Титова, И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова. 10–11 классы	29

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ
И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Справочные пособия	32
Темы школьного курса	32
В помощь учителю	32

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Скачать на сайте



К изданию прилагается диск



Подготовлено в соответствии с Примерной основной образовательной программой

ЛИНИИ УМК ПО ХИМИИ



ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ХИМИИ О. С. ГАБРИЕЛЯНА И ДР.

7-9

классы



Состав УМК

- ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ОПЫТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
- ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
- КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ
- ХИМИЯ В ТЕСТАХ, ЗАДАЧАХ, УПРАЖНЕНИЯХ

Рабочая программа для 7–9 классов содержит тематическое планирование, рассчитанное на 2 и на 3 часа в неделю.

Учебники построены по концентрическому принципу и разработаны с учетом первоначальных представлений, полученных учащимися ранее при изучении предметов естественно-научного цикла, в том числе курса «Окружающий мир».

В основу курса положено ключевое понятие «химический элемент» в трех формах его существования: атом – простое вещество – соединения с другими элементами.

Ведущая идея курса – знания не заучиваются, а выводятся на основании тщательно отобранных теоретических сведений о составе и строении атома и вещества.

Линия дополнена пропедевтическим курсом «Химия. Вводный курс. 7 класс». Учебник готовит учащихся к восприятию нового предмета и базируется на изучении веществ и химических реакций, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений реакций и расчетных задач.

Методический аппарат учебников разработан таким образом, чтобы способствовать более прочному усвоению материала.

Дифференцированные вопросы и задания, в том числе творческого характера, требующие работы с различными источниками информации, включая интернет-ресурсы, и темы для дискуссии, приводимые в конце каждой главы учебника, способствуют мотивации учеников к изучению предмета и помогают подготовиться к итоговой аттестации в форме ОГЭ.



О. С. Gabrielyan

Химия

7–9 классы

Рабочая программа



О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov, А. К. Akhlebini

Химия. Вводный курс

7 класс

Учебник



О. С. Gabrielyan, Г. А. Shiparova

Химия

7 класс

Рабочая тетрадь



О. С. Gabrielyan

Химия

8 класс

Учебник



О. С. Gabrielyan

Химия

8 класс

Методическое пособие



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov

Химия

8 класс

Рабочая тетрадь



О. С. Gabrielyan, А. В. Kupцова

Химия

8 класс

Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ



О. С. Gabrielyan, А. В. Kupцова

Химия

8 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



А. В. Kupцова

Химия

8 класс

Диагностические работы



О. С. Gabrielyan, В. Г. Krasnova

Химия

8 класс

Тетрадь для контрольных работ



О. С. Gabrielyan и др.

Химия

8 класс

Контрольные и проверочные работы



О. С. Gabrielyan, Т. В. Smirnova,
С. А. Sladkov

Химия

8 класс

Тесты, задачи, упражнения



Л. И. Asanova

Химия

8 класс

Технологические карты



О. С. Gabrielyan

Химия

9 класс

Учебник



О. С. Gabrielyan

Химия

9 класс

Методическое пособие



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov

Химия

9 класс

Рабочая тетрадь



О. С. Gabrielyan, А. В. Kupцова

Химия

9 класс

Тетрадь для лабораторных опытов
и практических работ



О. С. Gabrielyan, А. В. Kupцова

Химия

9 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



О. С. Габриелян, В. Г. Краснова

Химия

9 класс

Тетрадь для контрольных работ



О. С. Габриелян и др.

Химия

9 класс

Контрольные и проверочные работы



О. С. Габриелян, Т. В. Смирнова,
С. А. Сладков

Химия

9 класс

Тесты, задачи, упражнения



Л. И. Асанова

Химия

9 класс

Технологические карты

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ХИМИИ О. С. ГАБРИЕЛЯНА И ДР. (БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ)

10-11

классы



Состав УМК

- ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
- КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Курс направлен на формирование у учащихся целостной химической картины мира и обеспечение преемственности между основной и старшей ступенями обучения в образовательных учреждениях. В программе курса нашли отражение основные содержательные линии:

- «Вещество» – знания о составе и строении веществ, их важнейших

физических и химических свойствах, биологическом действии;

- «Химическая реакция» – знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, и способах управления химическими процессами;

- «Применение веществ» – знания и опыт практической деятельности с веществами, которые часто встречаются в повседневной жизни,

используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте;

- «Язык химии» – система важнейших химических понятий и терминов, номенклатура неорганических и органических веществ, т. е. их названия (в том числе тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с родного или русского языка на язык химии и обратно.

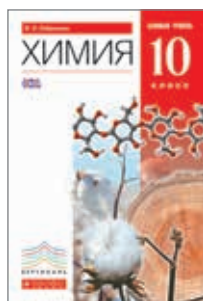


О. С. Gabrielyan

Химия. Базовый уровень

10–11 классы

Рабочая программа



О. С. Gabrielyan

Химия. Базовый уровень

10 класс

Учебник



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov

Химия. Базовый уровень

10 класс

Методическое пособие



О. С. Габриелян, С. А. Сладков

Химия. Базовый уровень

10 класс

Рабочая тетрадь



О. С. Габриелян, А. В. Купцова

Химия. Базовый уровень

10 класс

Тетрадь для оценки качества знаний

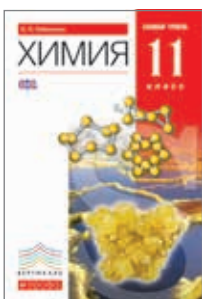


О. С. Габриелян и др.

Химия. Базовый уровень

10 класс

Контрольные и проверочные работы

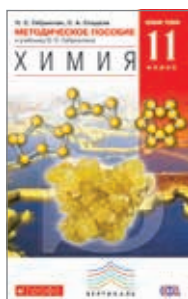


О. С. Габриелян

Химия. Базовый уровень

11 класс

Учебник



О. С. Габриелян, С. А. Сладков

Химия. Базовый уровень

11 класс

Методическое пособие



О. С. Габриелян, С. А. Сладков

Химия. Базовый уровень

11 класс

Рабочая тетрадь



О. С. Габриелян, А. В. Купцова

Химия. Базовый уровень

11 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



О. С. Габриелян и др.

Химия. Базовый уровень

11 класс

Контрольные и проверочные работы

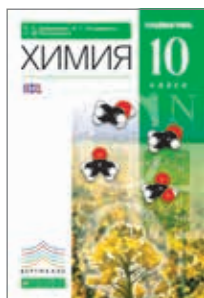


О. С. Габриелян

Химия. Углубленный уровень

10–11 классы

Рабочая программа

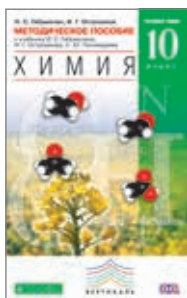


О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов,
С. Ю. Пономарев

Химия. Углубленный уровень

10 класс

Учебник



О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов

Химия. Углубленный уровень

10 класс

Методическое пособие



О. С. Габриелян, С. А. Сладков,
А. М. Банару

Химия. Углубленный уровень

10 класс

Тетрадь для контрольных работ



О. С. Габриелян, С. А. Сладков,
А. М. Банару

Химия. Углубленный уровень

10 класс

Контрольные и проверочные работы



О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова

Химия. Углубленный уровень

11 класс

Учебник



О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова

Химия. Углубленный уровень

11 класс

Методическое пособие



О. С. Габриелян, Л. И. Асанова

Химия. Углубленный уровень

11 класс

Тетрадь для контрольных работ



О. С. Габриелян, Л. И. Асанова

Химия. Углубленный уровень

11 класс

Контрольные и проверочные работы

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ХИМИИ В. В. ЛУНИНА И ДР.

8-9

классы



Состав УМК

- ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Программа курса для 8–9 классов рассчитана на 2 и 3 часа в неделю.

Данная линия УМК создана коллективом преподавателей химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Учебники базируются на авторской концепции преподавания химии в школе и подходят для использования в школах и классах с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла.

Курс отличается четко выверенными междисциплинарными связями и точным отбором фактологического материала, необходимого

для формирования целостной естественно-научной картины мира.

Учебники отличаются высоким научным уровнем. Для изучения экспериментальных аспектов химии и развития практических навыков в учебниках размещен обширный экспериментальный материал: описание демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ. Большое внимание уделяется навыкам безопасной работы с химическими веществами.

Идея целеполагания реализована через корреляцию между полученными химическими знаниями и свой-

ствами объектов, известных учащимся из повседневной жизни.

Методические пособия к каждому учебнику включают технологические карты уроков.

Вопросы и задания, представленные в учебниках, имеют творческий характер и требуют не только знакомства с материалом учебника, но и самостоятельной работы с дополнительными источниками информации (в том числе Интернетом).

В курсе постоянно подчеркиваются межпредметные связи химии с естественными и гуманитарными науками.

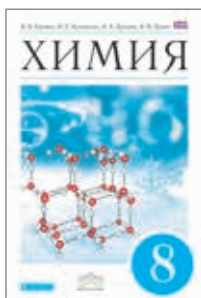


В. В. Еремин, А. А. Дроздов,
Э. Ю. Керимов

Химия

8–9 классы

Рабочая программа

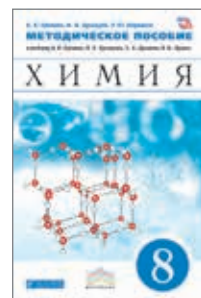


В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко,
А. А. Дроздов, В. В. Лунин

Химия

8 класс

Учебник



В. В. Еремин, А. А. Дроздов,
Э. Ю. Керимов

Химия

8 класс

Методическое пособие

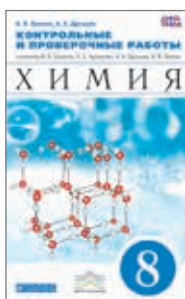


В. В. Еремин, А. А. Дроздов,
Г. А. Шипарева

Химия

8 класс

Рабочая тетрадь



В. В. Еремин, А. А. Дроздов

Химия

8 класс

Контрольные и проверочные работы

Продажа осуществляется
через интернет-сервис ЛитРес

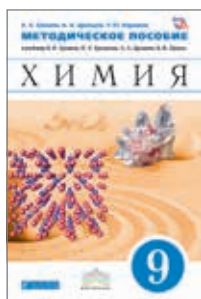


В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко,
А. А. Дроздов, В. В. Лунин

Химия

9 класс

Учебник



В. В. Еремин, А. А. Дроздов,
Э. Ю. Керимов

Химия

9 класс

Методическое пособие



В. В. Еремин, А. А. Дроздов,
Г. А. Шипарева

Химия

9 класс

Рабочая тетрадь



В. В. Еремин, А. А. Дроздов

Химия

9 класс

Контрольные и проверочные работы

Продажа осуществляется
через интернет-сервис ЛитРес

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ХИМИИ В. В. ЛУНИНА И ДР. (БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ)

10-11

классы



Состав УМК

- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Изучение химии в 10 и 11 классах построено по линейной схеме.

Систематический курс органической химии в 10 классе предваряет раздел, посвященный обобщению и повторению полученных в основной школе знаний. В нем также даются сведения из общей и неорганической химии, необходимые для изучения органической химии, которые не вошли в программу основной школы. Изложение строения и свойств органических соединений позволяет перейти к изучению биологически активных веществ – углеводов, жиров, белков и нуклеиновых кислот. Заканчивается курс

органической химии рассказом о полимерах и их использовании в быту и технике.

Курс 11 класса построен таким образом, чтобы, помимо повторения и углубления изученного ранее материала, показать важность полученных знаний и в повседневной жизни. Авторы знакомят школьников с новым подходом в практическом применении химических знаний – «зеленой» химией. Изучение школьного курса химии завершается рассказом о применении химических знаний в различных областях науки и техники.

Методический аппарат учебников обеспечивает не только овладение

предметными знаниями и умениями, но и личностное развитие учащихся.

Разноуровневые задачи и задания, предложенные для закрепления знаний в конце каждого параграфа, являются в том числе метапредметными и рассчитаны на решение проблем в реальных жизненных ситуациях.

Особое внимание уделяется организации проектной деятельности школьников и приобретению опыта участия в дискуссиях.

Методические пособия к каждому учебнику включают технологические карты уроков.



В. В. Еремин, А. А. Дроздов,
И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов

Химия. Базовый уровень

10–11 классы

Рабочая программа



В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко,
В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунина

Химия. Базовый уровень

10 класс

Учебник



В. В. Еремин, В. И. Махонина,
О. Ю. Симонова, И. В. Еремина,
А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов

Химия. Базовый уровень

10 класс

Методическое пособие



В. В. Еремин, А. А. Дроздов,
Г. А. Шипарева

Химия. Базовый уровень

10 класс

Рабочая тетрадь



В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко,
А. А. Дроздов, В. В. Лунин

Химия. Базовый уровень

11 класс

Учебник



В. В. Еремин, В. И. Махонина,
О. Ю. Симонова, И. В. Еремина,
А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов

Химия. Базовый уровень

11 класс

Методическое пособие



В. В. Еремин, А. А. Дроздов,
Г. А. Шипарева

Химия. Базовый уровень

11 класс

Рабочая тетрадь

Продажа осуществляется
через интернет-сервис ЛитРес

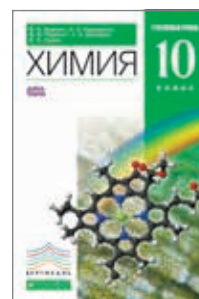


В. В. Еремин, А. А. Дроздов,
И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов

Химия. Углубленный уровень

10–11 классы

Рабочая программа

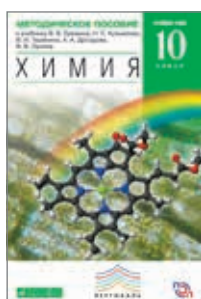


В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко,
В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунин

Химия. Углубленный уровень

10 класс

Учебник



В. В. Еремин, А. А. Дроздов,
И. В. Еремина, В. И. Махонина,
О. Ю. Симонова, Э. Ю. Керимов

Химия. Углубленный уровень

10 класс

Методическое пособие



В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко,
А. А. Дроздов, В. В. Лунин

Химия. Углубленный уровень

11 класс

Учебник



В. В. Еремин, А. А. Дроздов,
И. В. Еремина, Н. В. Волкова,
Н. В. Фирстова, Э. Ю. Керимов

Химия. Углубленный уровень

11 класс

Методическое пособие



ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ХИМИИ Н. Е. КУЗНЕЦОВОЙ И ДР.

8-9

классы



СОСТАВ УМК

- ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ЗАДАЧНИК
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

За основу создания учебников взята гуманистическая парадигма развивающего обучения, а также авторская концепция учебников.

Особенностями УМК является дифференциация учебного материала, обеспеченная уровневым построением учебников и заданиями различной степени сложности. Ведущая роль отведена системно-деятельностному подходу на основе проблемного обучения.

В текст параграфов включены планы-характеристики химических объектов, алгоритмы и образцы выполнения действий и решения задач. Для организации самостоятельной работы и самопроверки в конце каждого параграфа дана система дифференцированных заданий, помогающих ученикам подготовиться к ОГЭ по химии.

Рабочая тетрадь содержит разные по форме и уровню сложности

задания, расположенные в соответствии с темами в учебнике.

В методические пособия включено планирование курса, методические рекомендации к темам и урокам, а также материалы, необходимые для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачники включают типовые расчетные задачи, творческие задания и задания повышенного уровня сложности.



Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара

Химия

8–9 классы

Рабочая программа



Н. Е. Кузнецова, И. М. Титова, Н. Н. Гара

Химия

8 класс

Учебник

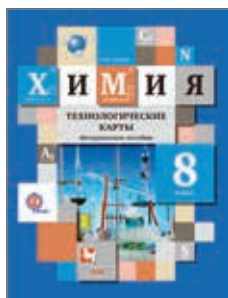


М. А. Ахметов, Н. Н. Гара

Химия

8 класс

Методическое пособие



Л. И. Асанова

Химия

8 класс

Технологические карты

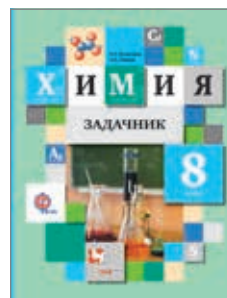


Н. Н. Гара, М. А. Ахметов

Химия

8 класс

Рабочая тетрадь



Н. Е. Кузнецова, А. Н. Левкин

Химия

8 класс

Задачник



Н. Н. Гара, М. В. Зуева

Химия

8 класс

Тетрадь для практических работ



Н. Е. Кузнецова, И. М. Титова, Н. Н. Гара

Химия

9 класс

Учебник



М. А. Ахметов, Н. Н. Гара

Химия

9 класс

Методическое пособие



Н. Н. Гара, М. А. Ахметов

Химия

9 класс

Рабочая тетрадь



Н. Е. Кузнецова, А. Н. Левкин

Химия

9 класс

Задачник



М. В. Зуева, Н. Н. Гара

Химия

9 класс

Тетрадь для практических работ

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ХИМИИ Н. Е. КУЗНЕЦОВОЙ И ДР. (БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ)

10-11

классы



Состав УМК

- ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ЗАДАЧНИК

Программа для 10–11 классов содержит тематическое планирование для базового уровня образования (на 35 часов и на 70 часов) и для углубленного уровня (на 105 часов).

За основу создания **учебников** взята гуманистическая парадигма развивающего обучения, а методологией служили интегративно-дифференцированный, системно-деятельностный и психолого-методический подходы, а также авторская концепция учебников.

Учебники ориентированы на достижение целей среднего общего образования в предметной области «Естественные науки», в которую входит химия, а также на полноценный вклад в развитие личности школьника, в подготовку его к жизни и продолжению образова-

ния. Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельностную направленность, а это, в свою очередь, определяет и формы обучения, работу в парах, группах, организацию и представление ученических проектов по исследованию свойств веществ, имеющих важное практическое значение, а также использование современных технологий (Интернет, подготовка компьютерных презентаций и др.).

Изучение химии в старших классах начинается с органической химии в 10 классе и продолжается изучением общей и неорганической химии в 11 классе. Особенностью учебников является наличие дополнительного материала к главам и не-

которым параграфам, необязательного для изучения и направленного на удовлетворение познавательного интереса учеников. Ведущая роль в учебниках отведена понятийно-теоретическим знаниям, а также символично-графическим формам, обеспечивающим однозначную презентацию и комфортное оперирование ими в учебной деятельности. В учебниках установлены причинно-следственные, внутрипредметные и межпредметные связи, а также выделены химические закономерности.

Рабочие тетради содержат разнообразные по форме и по уровню сложности задания, расположенные в соответствии с темами, отраженными в учебнике.

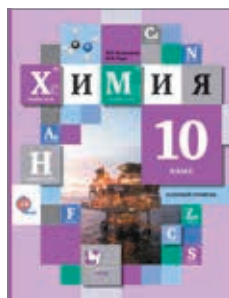


Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара

Химия. Базовый уровень

10–11 классы

Рабочая программа



Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара

Химия. Базовый уровень

10 класс

Учебник



А. Н. Лёвкин

Химия. Базовый уровень

10 класс

Методическое пособие



М. А. Ахметов

Химия. Базовый уровень

10 класс

Рабочая тетрадь

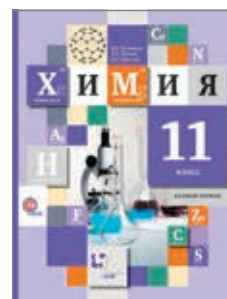


Н. Е. Кузнецова, А. Н. Лёвкин

Химия. Базовый и углубленный уровни

10 класс

Задачник

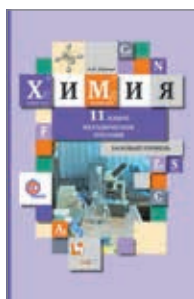


Н. Е. Кузнецова, А. Н. Лёвкин,
М. А. Шаталов

Химия. Базовый уровень

11 класс

Учебник

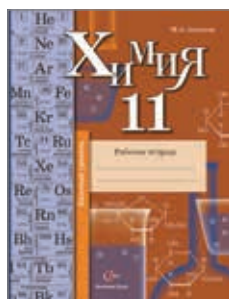


А. Н. Лёвкин

Химия. Базовый уровень

11 класс

Методическое пособие



М. А. Ахметов

Химия. Базовый уровень

11 класс

Рабочая тетрадь

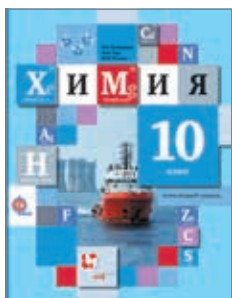


А. Н. Лёвкин, Н. Е. Кузнецова

Химия. Базовый и углубленный уровни

11 класс

Задачник



Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара, И. М. Титова

Химия. Углубленный уровень

10 класс

Учебник



Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара

Химия. Углубленный уровень

10–11 классы

Рабочая программа

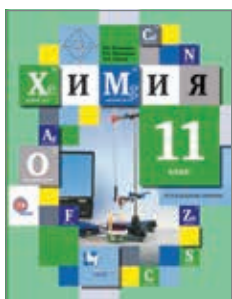


А. Н. Лёвкин, А. А. Карцова

Химия. Углубленный уровень

10 класс

Методическое пособие

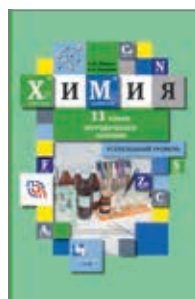


Н. Е. Кузнецова, Т. Н. Литвинова,
А. Н. Лёвкин

Химия. Углубленный уровень

11 класс

Учебник



А. Н. Лёвкин, А. А. Карцова

Химия. Углубленный уровень

11 класс

Методическое пособие



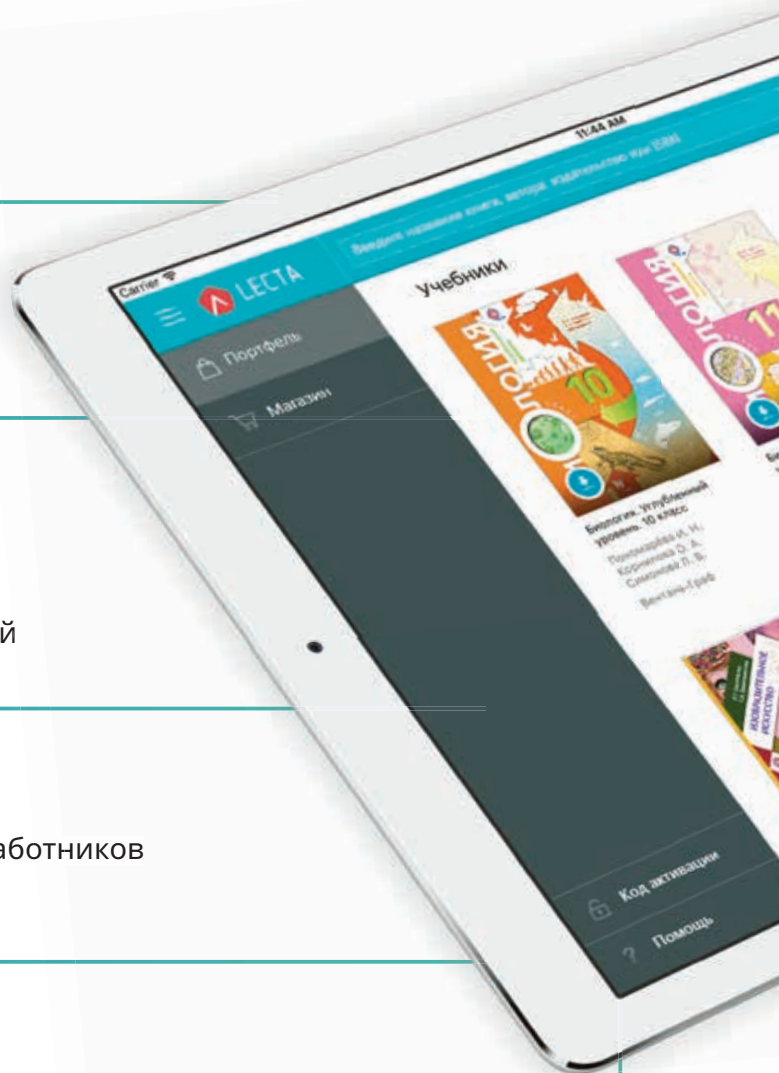


ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

LECTA — лидирующая российская цифровая образовательная платформа для школ, педагогов и учащихся. Школы и ученики могут приобрести на LECTA электронные учебники, а педагоги — воспользоваться сервисами, которые помогут им в подготовке к урокам, проверке знаний и отработке практических навыков учащихся. Наша цель — лучший образовательный результат.

Цифровая образовательная платформа содержит:

- **более 500 учебников** из Федерального перечня в электронной форме издательств «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ» и «Астрель»
- **бесплатные аудиоприложения** к печатным учебникам по иностранным языкам
- **Атлас+** — бесплатное онлайн-приложение к печатным атласам по географии и истории для отработки навыков учеников по работе с картой lecta.ru/atlasplus
- **онлайн-курсы повышения квалификации** для работников сферы образования с возможностью получения удостоверения установленного образца (36 часов)
- **ВПр по географии** — бесплатный онлайн-тренажёр с материалами тренировочных заданий для отработки и закрепления знаний, необходимых для успешной сдачи выпускной проверочной работы



windows



android



iOS



web

Уникальные сервисы для организации учебного процесса

Сервис «Классная работа»

Состоит из набора учебных программ, как универсальных, так и по конкретным УМК. Каждая учебная программа представляет собой группу уроков. Материалы можно редактировать, добавлять гиперссылки, аудио- и видеообъекты.

Сервис «Контроль»

Содержит готовые контрольные и тренировочные задания с ключами и автоматической проверкой; возможность автоматической обработки результатов и анализа успеваемости.

Сервис «Виртуальный класс»

Позволяет объединять учеников в LECTA для дальнейшей работы с ними, задавать онлайн-задания и видеть результаты выполнения. Получая в виртуальном классе все результаты работы в LECTA, учитель будет обладать полными данными для выстраивания индивидуальной образовательной траектории для своих учеников.



На фестивале «Красная площадь» 6 июня 2017 года Александр Брычкин представил премьер-министру Дмитрию Медведеву инновационную цифровую образовательную платформу LECTA и вручил сертификат с доступом ко всем электронным учебникам.

Как попробовать бесплатно?

Зарегистрируйтесь на сайте www.lecta.ru или в приложении **LECTA**

Введите код активации **5books** на сайте или в приложении

Выберите любые **ПЯТЬ** учебников в электронной форме из каталога на 30 календарных дней

support@lecta.ru

«Горячая линия» поддержки пользователей LECTA: **8-800-555-46-68**
(звонок со всех номеров России бесплатный)

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ХИМИИ
П. А. ОРЖЕКОВСКОГО, Л. М. МЕЩЕРЯКОВОЙ,
М. М. ШАЛАШОВОЙ

8-9
классы



Состав УМК

- ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
- УЧЕБНИК

Предлагаемый курс химии ориентирован на развитие мышления и личностных качеств обучающихся, поэтому в параграфы учебника включен теоретический и фактологический материал, актуальный для обучающихся, а также вопросы и задания, направленные на развитие навыков самостоятельного поиска новых знаний.

Содержание учебного материала в первую очередь направлено на

развитие способностей ребенка к познанию и ориентировано на сбережение здоровья учащихся в процессе обучения. С этой целью в учебники включены тексты, разъясняющие сущность естественно-научного мировоззрения, проводится обучение моделированию, осуществляемое в культурно-историческом контексте.

Авторская программа раскрывает цели курса химии и дает обо-

снование его структуры. В ее содержательной части дается распределение учебного времени и содержание курса с перечнем результатов усвоения в деятельностной форме. В программе даны кодификаторы метапредметных и личностных результатов освоения программы, соответствующие ФГОС ООО, даются методические рекомендации по построению курса.

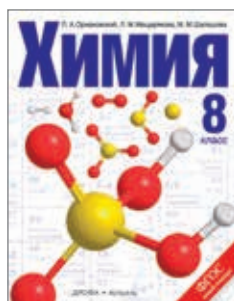


П. А. Оржековский, Л. М. Мещерякова,
М. М. Шалашова

Химия

8–9 классы

Программа, методические рекомендации,
тематическое планирование



П. А. Оржековский, Л. М. Мещерякова,
М. М. Шалашова

Химия

8 класс

Учебник



П. А. Оржековский, Л. М. Мещерякова,
М. М. Шалашова

Химия

9 класс

Учебник

ЛИНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ «НАВИГАТОР» ПО ХИМИИ О. С. ГАБРИЕЛЯНА, В. И. СИВОГЛАЗОВА, С. А. СЛАДКОВА

8-9

классы



Состав УМК

- ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК-НАВИГАТОР + CD
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Линия инновационных учебно-методических комплектов «Навигатор» представляет новое поколение учебной литературы для школы. Все компоненты УМК связаны между собой системой навигации, что дает возможность научиться работать с различными источниками информации, находить сведения и превращать их в знания, строить индивидуальные образовательные траектории. Линия позволяет успешно реализовать требования ФГОС,

сформировать необходимые учебные компетенции.

Методический аппарат учебников содержит цветовую индикацию терминов основного и дополнительного материала, что позволяет выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, интегрировать все полиграфические и мультимедийные составляющие комплекта в единую систему.

В состав мультимедийных компонентов входит материал, представ-

ленный в виде рисунков, схем, фотографий, анимированных сюжетов и видеофрагментов. Мультимедийный материал структурирован и разбит на части: основной материал, дополнительный материал, лабораторные работы и проверка знаний.

ИУМК «Навигатор» можно использовать в образовательных учреждениях, при домашнем обучении и обучении детей с ограниченными возможностями, а также для дистанционного обучения.



О. С. Gabrielyan, А. В. Kupцова

Химия

8–9 классы

Методическое пособие



О. С. Gabrielyan, В. И. Sivoglazov,
С. А. Sladkov

Химия

8 класс

Учебник-навигатор + CD



О. С. Gabrielyan, В. И. Sivoglazov,
С. А. Sladkov

Химия

9 класс

Учебник-навигатор + CD

ЛИНИИ УМК ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

Линия УМК	
О. С. Габриеляна и др.	10–11 классы

Линия УМК	
С. А. Титова и др.	10–11 классы

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ О. С. ГАБРИЕЛЯНА И ДР.

10-11

КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Линия учебников по естествознанию разработана авторским коллективом под руководством О. С. Габриеляна и предназначена для учащихся 10–11 классов гуманитарного, социально-экономического, информационно-технологического профиля.

Интегрированный курс построен таким образом, чтобы его структура и методика изложения материала соответствовали логике восприятия ученика, способствовали формированию у него целостной естественно-научной картины мира в синтезе

физических, химических и биологических представлений.

В новом курсе естествознания представлены важнейшие понятия, законы и теории частных учебных дисциплин, которые обобщены в естественно-научные понятия, законы и теории, а также важнейшие прикладные аспекты, связь изучаемого материала с жизнью, знакомство с важнейшими достижениями современного научно-технического прогресса (био-, нанотехнологии и др.). Эмоциональную окраску изложению материала придают фраг-

менты литературных произведений и репродукции картин известных художников.

При изучении естественных наук большую роль играет эксперимент, поэтому в каждом учебнике линии предусмотрены лабораторные опыты и практические работы.

Единый комплект с учебником составляют электронная форма учебника, настольная книга учителя и рабочая тетрадь для учащихся.

Учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень.



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov

**Естествознание.
Базовый уровень**

10–11 классы

Рабочие программы



**Естествознание.
Базовый уровень**

10–11 классы

Рабочая программа



О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov,
Н. С. Puryshcheva и др.

**Естествознание.
Базовый уровень**

10 класс

Учебник



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov,
И. Г. Ostroumov

**Естествознание.
Базовый уровень**

10 класс

Книга для учителя



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov

**Естествознание.
Базовый уровень**

10 класс

Рабочая тетрадь



О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumov,
Н. С. Puryshcheva и др.

**Естествознание.
Базовый уровень**

11 класс

Учебник



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov,
И. Г. Ostroumov

**Естествознание.
Базовый уровень**

11 класс

Книга для учителя



О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov

**Естествознание.
Базовый уровень**

11 класс

Рабочая тетрадь

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

С. А. ТИТОВА, И. Б. АГАФОНОВОЙ, В. И. СИВОГЛАЗОВА

10-11

классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК

Изучение курса «Естествознание» основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. Материал учебников сочетает научность и доступность изложения. Современное оформление, многочисленные слайды и микрофотографии расширяют образовательные возможности учебников. Методический аппарат представляет собой проблемные, поисковые и исследовательские задания, направленные на достижение метапредметных ре-

зультатов, что требует не только активного усвоения материала и использования ранее приобретенных знаний, но и умения мыслить, сопоставлять, обобщать, использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы. В учебниках содержится множество практических заданий, предполагающих проведение опытов, конструирование моделей, разработку проектов, что повышает мотивацию к изучению предмета и раз-

вивает индивидуальные творческие способности, а значит, дает возможность достичь личностных результатов. Ряд заданий требует умения продуктивно общаться в процессе совместной деятельности. Объединение в едином курсе материалов о наиболее важных открытиях и достижениях в области химии, физики, биологии формирует представления о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества.

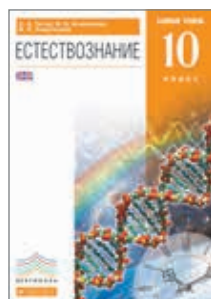


И. Б. Агафонова

Естествознание

10-11 классы

Рабочая программа



С. А. Титов, И. Б. Агафонова,
В. И. Сивоглазов

Естествознание. Базовый уровень

10 класс

Учебник



С. А. Титов, И. Б. Агафонова,
В. И. Сивоглазов

Естествознание. Базовый уровень

11 класс

Учебник



СТРАНА
С ВЕЛИКОЙ
ИСТОРИЕЙ

СТРАНАЧИТАЮЩАЯ.РФ

«Страна с великой историей» – проект о великой стране в рассказах ее граждан, масштабная летопись российского образования. На сайте проекта представлены конкурсы, методические разработки и статьи для школьных учителей истории. На интерактивной карте проекта выложены творческие работы жителей России – об истории своей семьи, своей страны. Принимайте участие в ежемесячных акциях, выигрывайте ценные призы. Давайте напишем историю России вместе!

Конкурсы для учителей • Конкурсы для всей страны



СТРАНА
ЧИТАЮЩАЯ

СТРАНАЧИТАЮЩАЯ.РФ

«Страна читающая» – международный социальный проект о чтении художественной литературы, изучаемой в школе. Образовательный ресурс по литературе, ежемесячные конкурсы чтецов, уникальная видеотека по чтению поэзии и прозы, полезные материалы по литературе и режиссуре от авторов учебников, писателей и поэтов современности, литературных критиков, с буктрейлерами и интерактивной картой участников.

Выкладываете видео с прочтением любимых стихотворений,
побеждаете в конкурсах и получаете ценные призы



СТРАНА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП



СТРАНА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ.РФ

«Страна экологических троп» – всероссийский проект, направленный на формирование экологического мировоззрения воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся школ. Уникальная энциклопедия растительного и животного мира родного края, иллюстрированные истории о путешествиях и прогулках в вашем регионе, интерактивная карта маршрутов детей и их родителей.

Размещайте творческие работы и информацию о маршрутах и участвуйте в конкурсах



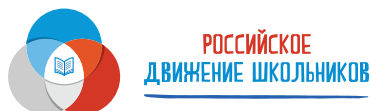
СТРАНА НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ



DROFA-VENTANA.RU/VNEUROKA

«Страна невыученных уроков» – всероссийский проект по организации внеурочной деятельности. Уникальная коллекция методических материалов адресована классным руководителям, педагогам начальной, основной и средней школы, педагогам дополнительного образования и групп продленного дня, руководителям кружков и клубов, педагогам дошкольных учреждений.

Размещайте методические разработки и побеждайте в акциях и конкурсах



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

СПРАВОЧНЫЕ ПОСОБИЯ

Подготовленные с учетом программ по химии для общеобразовательных школ пособия содержат сведения по предмету «Химия», изложенные кратко и доступно. Книгами можно пользоваться как при изучении соответствующих тем, так и при повторении уже пройден-

ного. Их основное назначение – помочь читателю быстро найти, восстановить в памяти и использовать на практике нужную информацию. Они дают ответы на вопросы, которые чаще всего возникают при подготовке к итоговой аттестации.



В. Г. Иванов, О. Н. Гева

Химия в формулах

8–11 классы

Справочное пособие



А. Е. Насонова

Химия в таблицах

8–11 классы

Справочное пособие

ТЕМЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА



О. С. Габриелян, П. В. Решетов,
И. Г. Остроумов

**Задачи по химии и способы
их решения**

8–9 классы

Учебное пособие



Е. А. Чередник, Е. В. Зыкова

Химия

8, 9, 10–11 классы

Комплект рабочих тетрадей

▲ В предлагаемом пособии подробно изложены способы решения задач в объеме школьной программы и приведены задачи для самостоятельной работы. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, формируется умение логически мыслить и т. д.

▲ Рабочие тетради входят в комплект пособий, предназначенных для отработки основных правил, формул, типов задач, изучаемых в курсе химии основной и старшей школы, а также способствуют успешной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Разные по уровню сложности задания в форме упражнений и расчетных задач помогут преодолеть трудности, встречающиеся при применении знаний на практике.

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ



М. А. Шаталов, Н. Е. Кузнецова

**Химия. Достижение
метапредметных
результатов обучения.
Решение интегративных
учебных проблем**

8–9 классы

Методическое пособие

◀ В пособии рассмотрены основы организации и конкретная методика достижения метапредметных результатов обучения химии в общеобразовательных организациях.