

2018



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

КАТАЛОГ УЧЕБНОЙ ПРОДУКЦИИ



корпорация
российский
учебник



Дорогой коллега!

Вы держите в руках каталог учебной литературы корпорации «Российский учебник». Скорее всего, большинство наших изданий вам уже знакомы, поскольку каждый четвертый учебник в России выходит в хорошо известных вам издательствах «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ» и «Астрель», входящих в корпорацию. На сегодняшний день мы – лидеры по числу позиций в Федеральном перечне, утвержденном Министерством образования и науки РФ: 485 наименований, или примерно 40% от общего числа позиций. Создавая учебные материалы, мы активно работаем с профессиональными экспертными сообществами и научно-редакционным советом, который возглавляют академики, действительные члены-корреспонденты РАН и РАО, специалисты издательской группы, непосредственно принимающие участие в разработке концепций учебно-методических комплектов и научного ядра будущих учебников корпорации.

Наша приоритетная задача – заботиться о вас, обеспечивая всестороннюю методическую поддержку. Мы хотим быть уверены в том, что работа с нашей учебной литературой приносит вам удовольствие и помогает закладывать фундамент успешного будущего ваших учеников. Сотрудничая с институтами повышения квалификации во всех регионах

РФ, мы регулярно проводим актуальные методические мероприятия. В 2016 году более 220 тысяч педагогов по всей стране посетили наши конференции и семинары, и этот факт дает нам основание надеяться, что вы уже становились их участником в вашем городе или районе. Мы будем искренне рады вас увидеть на наших мероприятиях.

Присоединяйтесь!

Пусть наша учебная литература станет основой вашего профессионального успеха!

Высоких результатов вам и вашим ученикам в новом учебном году!

*С наилучшими пожеланиями,
Александр Брычкин,
Генеральный директор корпорации «Российский учебник»*



Дорогие друзья!

Ежегодно миллионы наших школьников изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Он воспитывает у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, формирует способность сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, учит адекватно реагировать на различные опасности.

Как и почему появился этот предмет? Анализ причин возникновения чрезвычайных ситуаций в конце прошлого века показал, что многие из них порождают люди, действующие неразумно, а порой и безответственно. Потребовалось организовать и наладить обучение различных групп населения вопросам безопасности, начиная уже с детского возраста. В связи с этим постановлением Совета Министров РСФСР в школах России с 1 сентября 1991 года был введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

С введением этого курса остро встал вопрос об обеспечении его учебниками. В подготовке таких учебников самое активное участие приняли сотрудники МЧС России М. М. Дзыбов, В. П. Шолох, С. К. Миронов, Ю. Ю. Корнейчук, С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов под руководством первого заместителя министра Ю. Л. Воробьева и специалисты Минобразования России

М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, Б. И. Мишин, А. Т. Смирнов.

Сегодня эти учебники стали основой учебно-методических комплектов, включающих мультимедийные издания, рабочие тетради, пособия для учителя. Эти комплекты выполняют задачу большой государственной важности – вооружают школьников знаниями и навыками разумного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, ведения здорового образа жизни и оказания первой помощи, воспитывают у них патриотизм и помогают подготовиться к военной службе.

*Владимир Николаевич Латчук,
кандидат педагогических наук,
заслуженный учитель ОБЖ,
автор более 180 научных трудов и публикаций в области обеспечения безопасности жизнедеятельности*

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методические комплекты

Линия учебно-методических комплектов «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю. Л. Воробьёва. 5–9 классы	4
Линия учебно-методических комплектов «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю. Л. Воробьёва (базовый уровень). 10–11 классы	6
Линия учебно-методических комплектов «Основы безопасности жизнедеятельности» В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова, С. Н. Вангородского. 5–9 классы	8
Линия учебно-методических комплектов «Основы безопасности жизнедеятельности» В. Н. Латчука, В. В. Маркова, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского (базовый уровень). 10–11 классы ...	11
Линия учебно-методических комплектов «Основы безопасности жизнедеятельности» Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина. 5–9 классы	13
Линия учебно-методических комплектов «Основы безопасности жизнедеятельности» С. В. Алексеева, С. П. Данченко, Г. А. Костецкой, С. Н. Ладнова (базовый уровень). 10–11 классы	15

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебно-методические комплекты

Линия учебно-методических комплектов по физической культуре Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой. 1–4 классы	19
Линия учебно-методических комплектов по физической культуре Т. В. Петровой, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянской, С. С. Петрова. 1–4 классы	21
Линия учебно-методических комплектов по физической культуре Т. В. Петровой, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянской, С. С. Петрова. 5–9 классы	23
Линия учебно-методических комплектов по физической культуре А. П. Матвеева, Е. С. Палеховой (базовый уровень). 10–11 классы	25
Линия учебно-методических комплектов по физической культуре Г. И. Погадаева. 1–4 классы	26
Линия учебно-методических комплектов по физической культуре Г. И. Погадаева. 5–9 классы	28
Линия учебно-методических комплектов по физической культуре Г. И. Погадаева (базовый уровень). 10–11 классы	30

Дополнительная методическая и учебно-методическая литература 31

Готовимся к выполнению норм ГТО 32

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



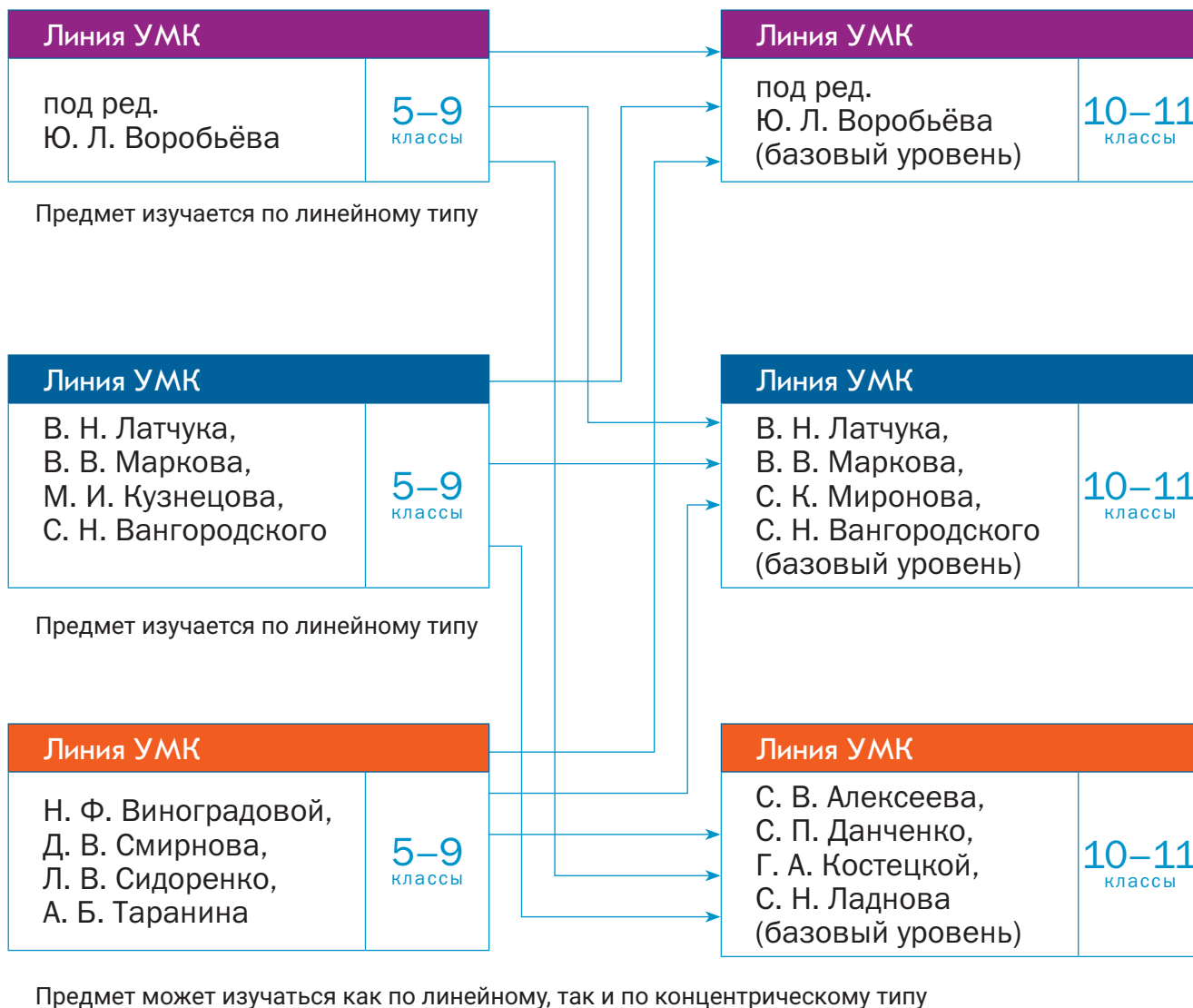
Скачать на сайте



Подготовлено в соответствии с Примерной основной образовательной программой

Все учебники, указанные в каталоге, включены в Федеральный перечень

ЛИНИИ УМК ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Ю. Л. ВОРОБЬЁВА

5-9 КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Содержание учебного материала в **учебниках** способствует формированию у учащихся представлений о безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, индивидуальной системе здорового образа жизни, овладению умением оказывать первую помощь.

Особенности построения вопросов, заданий и проектов реализуют деятельный подход в обучении: обращение к личному опыту школьни-

ка, знаниям, полученным на других предметах.

Электронная форма учебников включает видеоролики, слайд-шоу, дополнительные вопросы, практические и тестовые задания.

Рабочая программа содержит характеристику содержания курса, примерное тематическое планирование, предметные требования к результатам обучения.

Рабочие тетради структурированы в соответствии с логикой изложения материала в учебниках. Вопросы и задания, размещенные в них,

предназначены для первичного закрепления знаний, тематического контроля и самостоятельной работы.

Методическое пособие разработано в соответствии с ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Материалы пособия нацелены на формирование у учащихся знаний, умений и навыков по действиям в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и оказанию первой помощи и совершенствованию их в последующие годы обучения.

НОВИНКА



Б. И. Мишин

Основы безопасности жизнедеятельности

5-9 классы

Рабочая программа

НОВИНКА



М. П. Фролов, А. Г. Маслов

Основы безопасности жизнедеятельности

5-9 классы

Методическое пособие



М. П. Фролов, В. П. Шолох,
М. В. Юрьева, Б. И. Мишин;
под ред. Ю. Л. Воробьёва

Основы безопасности жизнедеятельности

5 класс

Учебник



Р. Г. Драновская

Основы безопасности жизнедеятельности

5 класс

Рабочая тетрадь



М. П. Фролов, М. В. Юрьева,
В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук,
Б. И. Мишин; под ред. Ю. Л. Воробьева

Основы безопасности жизнедеятельности

7 класс

Учебник



Ю. П. Подолян

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

Рабочая тетрадь



М. П. Фролов, В. П. Шолох,
М. В. Юрьева, Б. И. Мишин;
под ред. Ю. Л. Воробьева

Основы безопасности жизнедеятельности

6 класс

Учебник



Ю. П. Подолян

Основы безопасности жизнедеятельности

7 класс

Рабочая тетрадь



М. П. Фролов, М. В. Юрьева,
В. П. Шолох, Б. И. Мишин;
под ред. Ю. Л. Воробьева

Основы безопасности жизнедеятельности

9 класс

Учебник



М. В. Галкина

Основы безопасности жизнедеятельности

6 класс

Рабочая тетрадь



М. П. Фролов, М. В. Юрьева,
В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук,
Б. И. Мишин; под ред. Ю. Л. Воробьева

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

Учебник



Ю. П. Подолян

Основы безопасности жизнедеятельности

9 класс

Рабочая тетрадь

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Ю. Л. ВОРОБЬЁВА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11 классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Учебники продолжают и завершают линию учебников для 5–9 классов. В них систематизированы законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности личности, общества, государства. Раскрываются стратегические направления государственной политики в сфере национальной безопасности России на период до 2020 года. Учебники подготовлены с учетом требований федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне». Материал учебников способствует осознанному формированию у учащихся

активной гражданской позиции, мотивирует на ведение здорового образа жизни, закрепляет на практике знания и навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях и формирует новые компетентности.

Приобретенные навыки позволяют активно и правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

Электронная форма учебников включает видеоролики, слайд-шоу, дополнительные вопросы, практические и тестовые задания.

Рабочая программа содержит характеристику содержания курса,

примерное тематическое планирование, предметные требования к результатам обучения.

Методическое пособие является необходимым дополнением к учебникам. Оно разработано на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и призвано помочь педагогам в разработке технологических карт занятий и поурочных планов (планов-конспектов), способствовать расширению приемов проведения занятий и повышению мастерства преподавателей-организаторов ОБЖ.

НОВИНКА



Б. И. Мишин

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

10–11 классы

Рабочая программа

НОВИНКА



С. В. Петров

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

10–11 классы

Методическое пособие



М. П. Фролов, В. П. Шолох,
М. В. Юрьева, Б. И. Мишин;
под ред. Ю. Л. Воробьева

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

10 класс

Учебник



М. П. Фролов, В. П. Шолох,
М. В. Юрьева, Б. И. Мишин;
под ред. Ю. Л. Воробьева

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

11 класс

Учебник

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
В. Н. ЛАТЧУКА, В. В. МАРКОВА, М. И. КУЗНЕЦОВА,
С. Н. ВАНГОРОДСКОГО

5-9
КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Учебники имеют единую идеологию, логичную методологическую основу. Это позволяет моделировать познавательную деятельность учащихся, проектировать способы обучения и достигать высоких личностных, метапредметных и предметных результатов. В содержание учебников включены алгоритмы и схемы, точно определяющие последовательность действий в той или иной ситуации. Представлен материал об основах психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях. Пре-

дусмотрены вопросы для контроля и ситуационные задания.

Электронная форма учебников соответствует печатной и имеет много дополнительных возможностей. Содержит иллюстративную и звуковую информацию, анимационные сюжеты и тестовые задания.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС основного общего образования и Примерной основной образовательной программе основного общего образования. Она содержит тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.

Рабочие тетради предназначены для самостоятельной работы учащихся. В них включены репродуктивные и творческие вопросы и задания.

Тетради для оценки качества знаний содержат разнообразные по своей сложности и технологии выполнения задания по каждой учебной теме.

Методические пособия к каждому учебнику включают в себя примерные поурочные разработки, методические рекомендации и другие материалы.



В. Н. Латчук, С. К. Миронов,
С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова

Основы безопасности жизнедеятельности

5-9 классы

Рабочая программа



В. В. Поляков, М. И. Кузнецов,
В. В. Марков, В. Н. Латчук

Основы безопасности жизнедеятельности

5 класс

Учебник



В. Н. Латчук, С. К. Миронов,
М. А. Ульянова

Основы безопасности жизнедеятельности

5 класс

Методическое пособие



В. Н. Латчук, С. К. Миронов,
Т. В. Бурдакова

Основы безопасности жизнедеятельности

5 класс

Рабочая тетрадь



В. Н. Латчук, С. К. Миронов

Основы безопасности жизнедеятельности

5 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук,
М. И. Кузнецов

Основы безопасности жизнедеятельности

6 класс

Учебник



А. Г. Маслов, С. К. Миронов, В. Н. Смагин

Основы безопасности жизнедеятельности

6 класс

Методическое пособие



В. Н. Латчук, С. К. Миронов,
Т. В. Бурдакова

Основы безопасности жизнедеятельности

6 класс

Рабочая тетрадь



В. Н. Латчук, С. К. Миронов

Основы безопасности жизнедеятельности

6 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



С. Н. Вангородский,
М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук

Основы безопасности жизнедеятельности

7 класс

Учебник



А. Г. Маслов, С. К. Миронов

Основы безопасности жизнедеятельности

7 класс

Методическое пособие



В. Н. Латчук, С. К. Миронов,
Т. В. Бурдакова

Основы безопасности жизнедеятельности

7 класс

Рабочая тетрадь



В. Н. Латчук, С. К. Миронов

Основы безопасности жизнедеятельности

7 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

Учебник



С. К. Миронов, В. Н. Смагин

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

Методическое пособие



В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Т. В. Бурдакова

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

Рабочая тетрадь



В. Н. Латчук, С. К. Миронов

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук

Основы безопасности жизнедеятельности

9 класс

Учебник



С. К. Миронов, М. А. Ульянова

Основы безопасности жизнедеятельности

9 класс

Методическое пособие



В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Т. В. Бурдакова

Основы безопасности жизнедеятельности

9 класс

Рабочая тетрадь



В. Н. Латчук, С. К. Миронов

Основы безопасности жизнедеятельности

9 класс

Тетрадь для оценки качества знаний

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В. Н. ЛАТЧУКА, В. В. МАРКОВА, С. К. МИРОНОВА, С. Н. ВАНГОРОДСКОГО (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11

КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Учебники имеют единую идеологию, логичную методологическую основу и продолжают курс основной школы. Это позволяет закрепить ранее полученные и приобретенные теоретические знания и практические навыки по основам здорового образа жизни и правилам личной гигиены, основам медицинских знаний и правилам оказания первой помощи, основам военной службы.

Сочетание текста со схемами, точно определяющими последовательность действий в той или иной ситуации, позволяет обеспечить успешное обучение учащихся на ступени среднего общего образования. Представлен материал об основах психологической подготовки к дей-

ствиям в чрезвычайных ситуациях. Предусмотрены вопросы для самоконтроля и самооценки.

Электронная форма учебников полностью соответствует печатной и имеет много дополнительных возможностей. Содержит иллюстративную и звуковую информацию, анимационные сюжеты и тестовые задания.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. Она содержит тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.

Рабочие тетради предназначены для самостоятельной работы учащихся. В них включены репродуктивные и творческие вопросы и задания.

Тетради для оценки качества знаний содержат разнообразные по своей сложности и технологии выполнения задания по каждой учебной теме. Их применение дает возможность проверить качество усвоения учащимися теоретических знаний и практических умений по всему курсу ОБЖ.

Методические пособия к каждому учебнику включают в себя примерные поурочные разработки, методические рекомендации и другие материалы.



В. Н. Латчук, С. К. Миронов,
С. Н. Вангородский и др.

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

10–11 классы

Рабочая программа



В. Н. Латчук, С. К. Миронов,
Т. В. Бурдакова

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

10 класс

Рабочая тетрадь



С. Н. Вангородский, С. К. Миронов

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

11 класс

Методическое пособие



В. Н. Латчук, В. В. Марков,
С. К. Миронов, С. Н. Вангородский

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

10 класс

Учебник



В. Н. Латчук, С. К. Миронов

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

10 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



В. Н. Латчук, С. К. Миронов

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

11 класс

Тетрадь для оценки качества знаний



В. Н. Латчук, С. К. Миронов,
М. А. Ульянова

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

10 класс

Методическое пособие



В. Н. Латчук, В. В. Марков,
С. К. Миронов

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

11 класс

Учебник

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Н. Ф. ВИНОГРАДОВОЙ, Д. В. СМИРНОВА,
Л. В. СИДОРЕНКО, А. Б. ТАРАНИНА

5-9
классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Материал **учебников** направлен на формирование у учащихся знаний о правилах безопасности жизнедеятельности. Раскрываются ситуации, связанные с бытовыми, природными, техногенными и социальными явлениями, которые могут быть опасны для здоровья и жизни человека. Практические задания формируют навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа отражает один из возможных вариантов реализации ФГОС основного общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности». К программам прилагаются диски с тематическим планированием, которые помогут учителям и методистам разработать программу курса и основную образовательную программу образовательной организации.

Методические пособия оказывают помощь в подготовке к урокам. Авторы знакомят с современными подходами к преподаванию курса ОБЖ, с развивающими технологиями обучения, в частности с организацией исследовательской и проектной деятельности, предлагают примерное поурочно-тематическое планирование курса, освещают особенности контроля качества знаний учащихся.

НОВИНКА



Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов,
А. Б. Таранин

Основы безопасности жизнедеятельности

5–9 классы

Рабочая программа



Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов,
Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранин

Основы безопасности жизнедеятельности

5–6 классы

Учебник



Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов,
Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранин

Основы безопасности жизнедеятельности

7–9 классы

Учебник

НОВИНКА



Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов

Основы безопасности жизнедеятельности

5–9 классы

Методическое пособие

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

С. В. АЛЕКСЕЕВА, С. П. ДАНЧЕНКО, Г. А. КОСТЕЦКОЙ,
С. Н. ЛАДНОВА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11 КЛАССЫ

Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Линия состоит из одного **учебника**. Учебник формирует знания о правилах безопасности жизнедеятельности, об основах медицины и здорового образа жизни, национальной безопасности России и военной службе. Теоретический, фактологический материал, а также вопросы и практические задания способствуют закреплению навыков безопасного поведения в по-

вседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа отражает один из возможных вариантов реализации ФГОС среднего общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

В **методическом пособии** рассматриваются ключевые этапы урока: от обозначения проблемных

вопросов, через проектирование учебно-исследовательской и проектной деятельности до оценки социально-образовательных достижений. Особое внимание уделено вопросам использования информационных образовательных ресурсов, развивающим технологиям обучения. Предлагается примерное поурочно-тематическое планирование курса.



С. В. Алексеев, С. П. Данченко,
Г. А. Костецкая

**Основы безопасности жизнедеятельности.
Базовый уровень**

10–11 классы

Рабочая программа



С. В. Алексеев, С. П. Данченко,
Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов

**Основы безопасности жизнедеятельности.
Базовый уровень**

10–11 классы

Учебник



С. В. Алексеев, С. П. Данченко,
Г. А. Костецкая

**Основы безопасности жизнедеятельности.
Базовый уровень**

10–11 классы

Методическое пособие



ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

LECTA – лидирующая российская цифровая образовательная платформа для школ, педагогов и учащихся. Школы и ученики могут приобрести на LECTA электронные учебники, а педагоги – воспользоваться сервисами, которые помогут им в подготовке к урокам, проверке знаний и отработке практических навыков учащихся. Наша цель – лучший образовательный результат.

Цифровая образовательная платформа содержит:

- **более 500 учебников** из Федерального перечня в электронной форме издательств «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ» и «Астрель»
- **бесплатные аудиоприложения** к печатным учебникам по иностранным языкам
- **Атлас+** – бесплатное онлайн-приложение к печатным атласам по географии и истории для отработки навыков учеников по работе с картой lecta.ru/atlasplus
- **онлайн-курсы повышения квалификации** для работников сферы образования с возможностью получения удостоверения установленного образца (36 часов)
- **ВПР по географии** – бесплатный онлайн-тренажёр с материалами тренировочных заданий для отработки и закрепления знаний, необходимых для успешной сдачи выпускной проверочной работы



Уникальные сервисы для организации учебного процесса

Сервис «Классная работа»

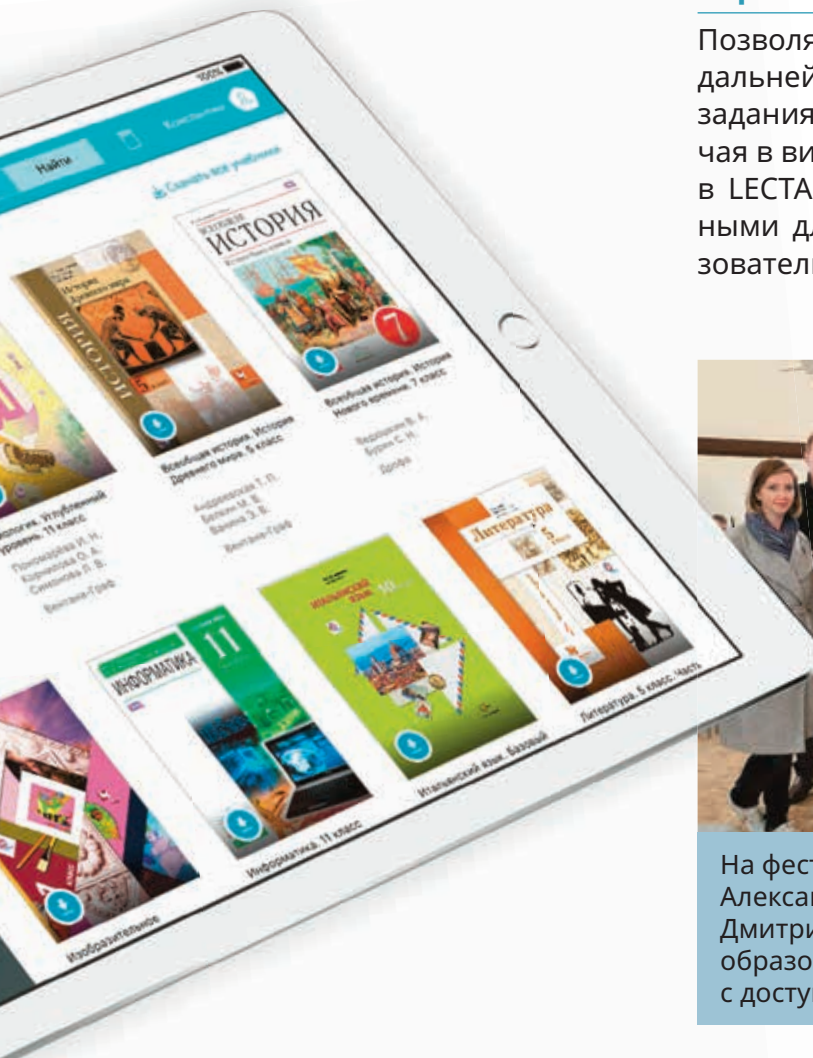
Состоит из набора учебных программ, как универсальных, так и по конкретным УМК. Каждая учебная программа представляет собой группу уроков. Материалы можно редактировать, добавлять гиперссылки, аудио- и видеообъекты.

Сервис «Контроль»

Содержит готовые контрольные и тренировочные задания с ключами и автоматической проверкой; возможность автоматической обработки результатов и анализа успеваемости.

Сервис «Виртуальный класс»

Позволяет объединять учеников в LECTA для дальнейшей работы с ними, задавать онлайн-задания и видеть результаты выполнения. Получая в виртуальном классе все результаты работы в LECTA, учитель будет обладать полными данными для выстраивания индивидуальной образовательной траектории для своих учеников.



На фестивале «Красная площадь» 6 июня 2017 года Александр Брычкин представил премьер-министру Дмитрию Медведеву инновационную цифровую образовательную платформу LECTA и вручил сертификат с доступом ко всем электронным учебникам.

Как попробовать бесплатно?

Зарегистрируйтесь на сайте www.lecta.ru или в приложении **LECTA**

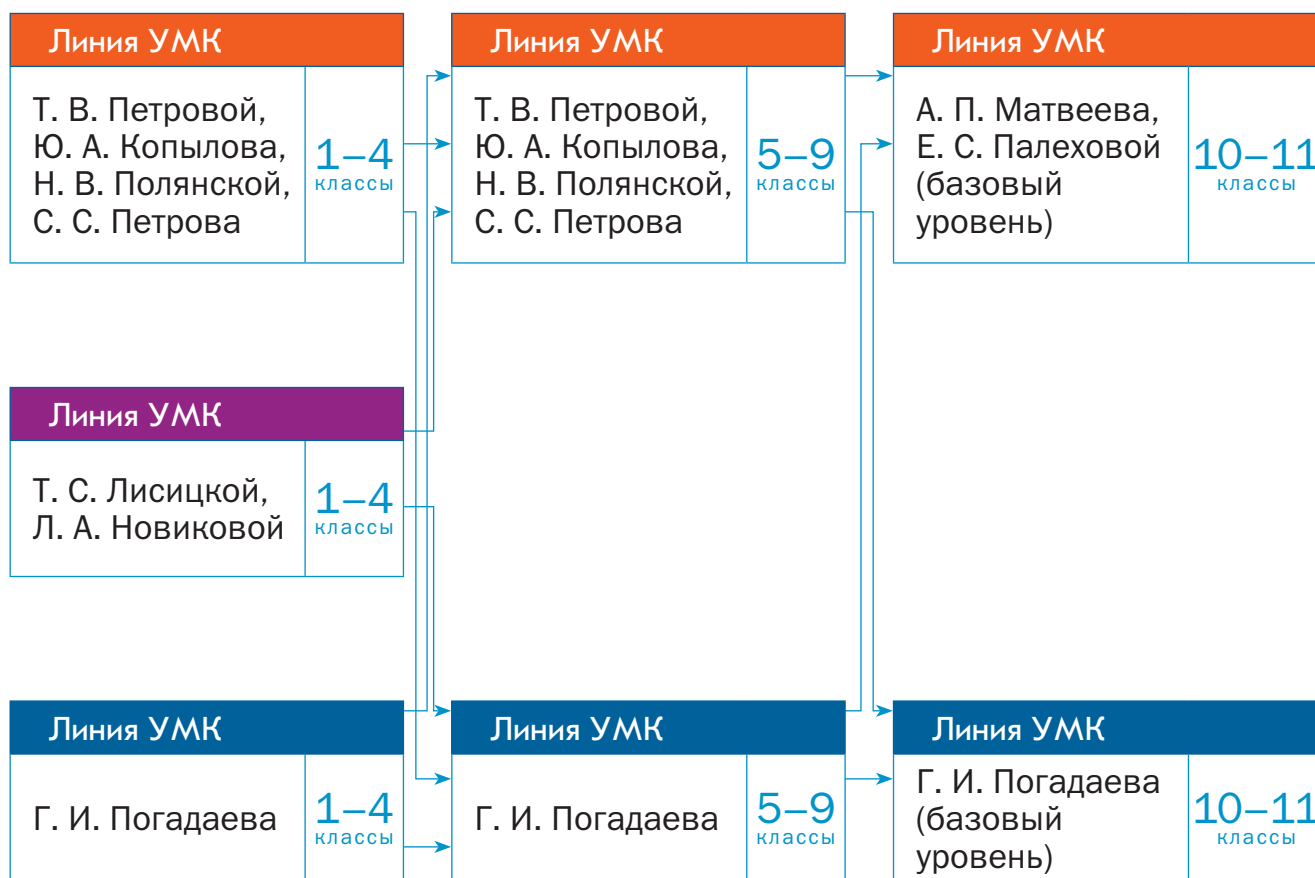
Введите код активации **5books** на сайте или в приложении

Выберите любые **ПЯТЬ** учебников в электронной форме из каталога на 30 календарных дней

support@lecta.ru

«Горячая линия» поддержки пользователей LECTA: **8-800-555-46-68**
(звонок со всех номеров России бесплатный)

ЛИНИИ УМК ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Т. С. ЛИСИЦКОЙ, Л. А. НОВИКОВОЙ

1-4
классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- СПОРТИВНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Учебники разработаны в соответствии с современными требованиями и доступны для детей младшего школьного возраста. В них представлены основы знаний о физической культуре и здоровье, их значении для учебы, сведения о путях развития основных физических качеств и укрепления здоровья, творческие задания для учащихся. В доступной и понятной форме приведены правила техники безопасности по различным видам спорта и материал о признаках плохого самочувствия, об оказании первой помощи на занятиях.

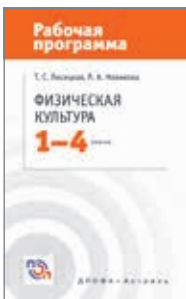
Электронная форма учебников полностью соответствует печатной и имеет много дополнительных возможностей для повышения качества изучения предмета.

Рабочая программа разработана для каждого класса, составлена в соответствии с современными требованиями и содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения, примерное тематическое планирование с характеристикой видов деятельности учащихся.

Методические пособия по работе с учебниками помогут учите-

лю реализовать учебные задачи, раскроют особенности структуры и содержания учебника, построения урока, помогут осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем подготовки.

Спортивный дневник школьника позволит организовать самостоятельную и индивидуальную работу учащихся, наблюдать за своими показателями физического развития. Творческие, групповые и дополнительные задания позволят лучше усвоить теоретический материал и отработать практические навыки.



Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

Физическая культура

1-4 классы

Рабочая программа



Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

Физическая культура

1 класс

Учебник



Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

Физическая культура

1 класс

Методическое пособие



Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

**Физическая культура.
Спортивный дневник
школьника**

1 класс

Рабочая тетрадь

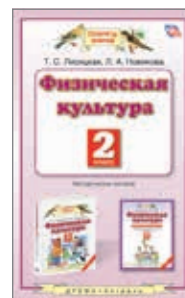


Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

Физическая культура

2 класс

Учебник



Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

Физическая культура

2 класс

Методическое пособие



Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

**Физическая культура.
Спортивный дневник
школьника**

2 класс

Рабочая тетрадь



Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

Физическая культура

3–4 классы

Учебник



Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

Физическая культура

3 класс

Методическое пособие



Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

Физическая культура

4 класс

Методическое пособие



Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

**Физическая культура.
Спортивный дневник
школьника**

3 класс

Рабочая тетрадь



Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова

**Физическая культура.
Спортивный дневник
школьника**

4 класс

Рабочая тетрадь

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Т. В. ПЕТРОВОЙ, Ю. А. КОПЫЛОВА, Н. В. ПОЛЯНСКОЙ, С. С. ПЕТРОВА

1-4

классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Учебники представляют собой завершённую предметную линию. Содержание учебников разработано в соответствии с ФГОС начального общего образования. Материал изложен в структурированной и систематичной форме и направлен на освоение с постепенным усложнением задач.

Содержание учебников рассматривается авторами как первый этап образования по предмету «Физическая культура». Это даёт возможность оценить достижения школьников начальных классов по предмету и подготовить их к переходу на второй этап обучения.

При создании учебников авторы опирались на идею интегрирован-

ного обучения физическому воспитанию, поэтому каждый из них представляет собой многофункциональное издание. Это не только учебник, но и книга справочного характера, содержащая богатый иллюстрациями материал по физической культуре для приобщения школьников к спорту в соответствии с особенностями их возраста и психофизического развития. В содержании представлены ключевые теории, идеи, понятия и факты о физической культуре, о современном развитии и состоянии физической культуры и спорта с учётом возрастных, национальных и гендерных особенностей учащихся.

Рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС начального общего образования и Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Она включает пояснительную записку, содержание курса для начальной школы, а также примерное тематическое планирование курса по каждому году обучения.

В **методических пособиях** представлены: планирование курса физической культуры для начальной школы, вариативная часть предмета, методика обучения правилам техники безопасности и первой помощи, формирование ИКТ-компетенции, организация занятий с разными группами учащихся.



Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов,
Н. В. Полянская, С. С. Петров

Физическая культура

1–4 классы

Рабочая программа



Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов,
Н. В. Полянская, С. С. Петров

Физическая культура

1–2 классы

Учебник

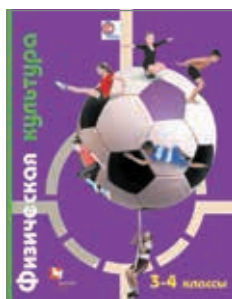


О. А. Немова

Физическая культура

1–2 классы

Методическое пособие

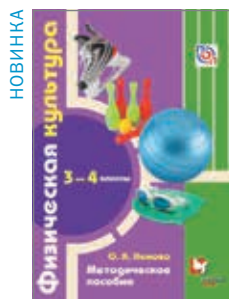


Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов,
Н. В. Полянская, С. С. Петров

Физическая культура

3–4 классы

Учебник



О. А. Немова

Физическая культура

3–4 классы

Методическое пособие

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Т. В. ПЕТРОВОЙ,
Ю. А. КОПЫЛОВА, Н. В. ПОЛЯНСКОЙ, С. С. ПЕТРОВА

5-9
классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

При создании **учебников** авторы взяли за основу представление о преемственности между начальным и основным школьным образованием, в связи с чем содержание учебников для основной школы нацелено на расширение и углубление знаний, полученных в начальной школе. Важную роль также сыграла идея интегрированного обучения физическому воспитанию. Поэтому каждый учебник содержит как теоретические сведения об истории физической куль-

туры и спорта, так и практический материал, позволяющий школьнику самостоятельно овладеть основами двигательной деятельности в школе и за ее пределами.

Рабочая программа предназначена для организации обучения физической культуре. Содержит подробную характеристику содержания курса, примерное тематическое планирование на каждый год обучения, предметные требования к результатам обучения.

К учебникам прилагаются **методические пособия** для учителя, соответствующие структуре и содержанию учебников, для организации обучения в 5–9 классах. Пособия включают программу курса и планирование учебного содержания, а также материалы по контролю уровня достижения планируемых результатов и по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.



Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов,
Н. В. Полянская, С. С. Петров

Физическая культура

5–9 классы

Рабочая программа



Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов,
Н. В. Полянская, С. С. Петров

Физическая культура

5–7 классы

Учебник

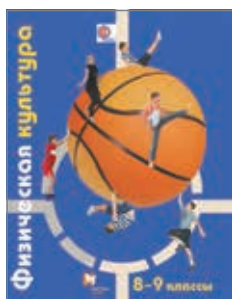


О. А. Немова

Физическая культура

5–7 классы

Методическое пособие



Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов,
Н. В. Полянская, С. С. Петров

Физическая культура

8–9 классы

Учебник



О. А. Немова

Физическая культура

8–9 классы

Методическое пособие



ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ А. П. МАТВЕЕВА,
Е. С. ПАЛЕХОВОЙ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11 классы

Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Линия состоит из одного **учебника**. Учебник разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования и логически продолжает завершённую предметную линию учебников для основной школы.

При создании учебника авторы взяли за основу представление о преемственности между основным и средним школьным образованием, в связи с чем содержание учебника для старшей школы нацелено на расширение и углубление знаний, полу-

ченных школьниками ранее. Кроме того, при разработке учебного материала был учтён тот факт, что обучение в старшей школе должно быть профильным. Материал изложен в структурированной и систематичной форме и направлен на освоение с постепенным усложнением задач.

Рабочая программа соответствует ФГОС среднего общего образования и Примерной основной образовательной программе среднего общего образования. В программу

включены: общая характеристика предмета и его места в учебном плане, содержание курса, тематическое планирование на каждый год обучения, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Методическое пособие состоит из относительно самостоятельных методических статей, раскрывающих вопросы современной теории и методики преподавания физической культуры в 10–11 классах общеобразовательных организаций.



А. П. Матвеев

**Физическая культура.
Базовый уровень**

10–11 классы

Рабочая программа



А. П. Матвеев, Е. С. Палехова

**Физическая культура.
Базовый уровень**

10–11 классы

Учебник



А. П. Матвеев

**Физическая культура.
Базовый уровень**

10–11 классы

Методическое пособие

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Г. И. ПОГАДАЕВА

1-4
классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Главным элементом УМК являются **учебники**. В них представлены основы знаний о физической культуре и здоровье, их значении для учебы, сведения о путях развития основных физических качеств и укрепления здоровья, творческие задания для учащихся. В доступной и понятной форме приведены правила техники безопасности и материал о физической нагрузке, ее контроле и дозировке, об оказании первой помощи при травмах.

Электронная форма учебников полностью соответствует печатной

и имеет много дополнительных возможностей для повышения качества изучения предмета.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС начального общего образования и соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации. В ней учтены современные образовательные технологии, принципы обучения и воспитания, определены направления для наполнения содержанием регионального компонента.

Методическое пособие содержит рекомендации по планирова-

нию учебного материала в соответствии с современными научными подходами, сведения о формах организации физического воспитания и методике использования учебного материала, методические советы по наиболее сложным темам. Главная цель пособия – оказание помощи педагогам в разработке необходимых документов планирования, определении методик решения учебно-воспитательных задач и подборе оптимального сочетания средств, методов и форм обучения.



Г. И. Погадаев

Физическая культура

1–4 классы

Рабочая программа



Г. И. Погадаев

Физическая культура

1–2 классы

Учебник



Г. И. Погадаев

Физическая культура

3–4 классы

Учебник



Г. И. Погадаев

Физическая культура

1–4 классы

Методическое пособие

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Г. И. ПОГАДАЕВА

5-9
классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

В **учебниках** представлены основы знаний о физической культуре и здоровье, их значении для учебы, сведения о путях развития основных физических качеств и укрепления здоровья, творческие задания для учащихся.

В доступной и понятной форме приведены правила техники безопасности и материал о физической нагрузке, ее контроле и дозировке, оказании первой помощи при травмах. В доступной форме представлены теоретические знания о физической культуре и спорте, их исто-

рии, современном развитии и роли в жизни каждого человека.

Учебники обеспечивают формирование у учащихся представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья и освоение практических умений и навыков, предусмотренных образовательными программами. Электронная форма учебников полностью соответствует печатной и имеет много дополнительных возможностей для повышения качества изучения предмета.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых

результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Методическое пособие содержит рекомендации по планированию учебного материала в соответствии с современными научными подходами. Главная цель пособия – оказание помощи педагогам в разработке необходимых документов планирования, определении методик решения учебно-воспитательных задач и подборе оптимального сочетания средств, методов и форм обучения.



Г. И. Погадаев

Физическая культура

5–9 классы

Рабочая программа



Г. И. Погадаев

Физическая культура

5–6 классы

Учебник



Г. И. Погадаев

Физическая культура

7–9 классы

Учебник



Г. И. Погадаев

Физическая культура

5–9 классы

Методическое пособие

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Г. И. ПОГАДАЕВА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11 классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ)
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Линия состоит из одного **учебника**. В учебнике представлены основы знаний о физической культуре и здоровье, причины травматизма, приведены правила техники безопасности и материал о физических упражнениях, их планировании и контроле, приемы страховки и само страховки. В доступной форме представлены теоретические знания о роли оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни.

В содержании отражены основы законодательства Российской Федерации по физической культуре,

индивидуально-ориентированные здоровьесберегающие технологии, требования к выполнению контрольных упражнений.

Электронная форма учебника полностью соответствует печатной и имеет много дополнительных возможностей для повышения качества изучения предмета.

Рабочая программа дает общую характеристику курса, содержит теоретический, практический и контрольно-оценочный разделы. Представлено тематическое планирование с характеристикой видов

деятельности учащихся. Рабочая программа соответствует современным требованиям.

Методическое пособие раскрывает основные вопросы и направления работы учителя, помогает правильно организовывать и проводить занятия с использованием учебника. Пособие позволит лучше организовать учебный процесс и самостоятельные занятия учащихся, проверить их подготовку, своевременно вносить необходимые коррективы в свою работу.



Г. И. Погадаев

**Физическая культура.
Базовый уровень**

10–11 классы

Рабочая программа



Г. И. Погадаев

**Физическая культура.
Базовый уровень**

10–11 классы

Учебник



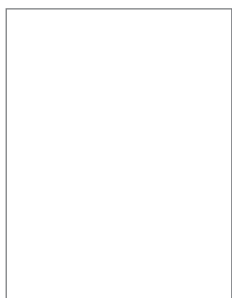
Г. И. Погадаев

**Физическая культура.
Базовый уровень**

10–11 классы

Методическое пособие

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



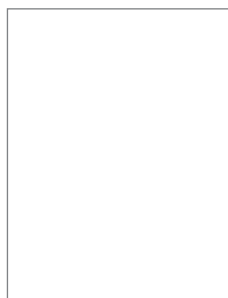
А. А. Михайлов

Организация и проведение уроков

5–9 классы

Учебно-методическое пособие

▲ В первом разделе **учебно-методического пособия** представлены типология уроков, требования к современному уроку, приводится процедура проектирования урока. Во втором разделе представлена методика проведения игровых уроков ОБЖ, приводятся конспекты уроков-игр. Третий раздел посвящен способам организации групповой работы учащихся на уроках. Полезным для учителей ОБЖ, прежде всего работающих в сельских школах, будет материал четвертого раздела, раскрывающий основные принципы организации разновозрастного обучения.



В. Г. Чайцев

Поведенческие привычки школьников и оценка их безопасности для здоровья

5–11 классы

Учебно-методическое пособие

▲ В **учебно-методическом пособии** представлены научно обоснованные характеристики поведенческих стереотипов, формирующих здоровье и болезни школьников, и методология использования «светофора здоровья» как учебно-исследовательского подхода к формированию у учащихся здорового образа жизни в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. Пособие адресовано учителям, родителям, учащимся и медицинским работникам образовательных организаций.



А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин

Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ

5–9 классы

Методическое пособие

◀ **Методическое пособие** содержит методические рекомендации ко всем темам курса ОБЖ основной школы, связанным с формированием у школьников стремления к здоровому образу жизни. Включает материалы, необходимые учителю при проведении занятий, направленных на воспитание у школьников ориентации на здоровый образ жизни.

ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМ ГТО



Г. И. Погадаев

**Подготовка учащихся
1–11 классов к сдаче нормативов
Всероссийского физкультурно-
спортивного комплекса «Готов
к труду и обороне» (ГТО)**

Методическое пособие

Продажа осуществляется
через интернет-сервис ЛитРес



Г. И. Погадаев

**Готовимся к выполнению
нормативов ГТО**

1–11 классы

Учебно-методическое пособие

Продажа осуществляется
через интернет-сервис ЛитРес

▲ **Методическое пособие** содержит информацию из истории комплекса ГТО, Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», разъясняет подходы к оценке учащихся по физической культуре и комплексу ГТО и государственные требования. В приложениях даны методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов). Книга поможет учителям физической культуры организовать работу по овладению школьниками знаниями и умениями в рамках первой–пятой возрастных ступеней ГТО и успешной сдаче установленных нормативов.

▲ **Учебно-методическое пособие** рассчитано на школьников, их родителей, учителей, преподавателей и тренеров. Дает практические рекомендации по приобщению к практической и всесторонней подготовке к выполнению норм ГТО. Комплексы упражнений помогут развить и совершенствовать двигательную активность, развить гибкость, силу, выносливость, ловкость, прыгучесть и т. д. Пособие поможет самостоятельно овладеть способами оценки тренированности, подобрать физические упражнения, организовать и провести тренировку.