

2018



ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
ПРАВО. ЭКОНОМИКА.
ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

КАТАЛОГ УЧЕБНОЙ ПРОДУКЦИИ





Дорогой коллега!

Вы держите в руках каталог учебной литературы корпорации «Российский учебник». Скорее всего, большинство наших изданий вам уже знакомы, поскольку каждый четвертый учебник в России выходит в хорошо известных вам издательствах «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ» и «Астрель», входящих в корпорацию. На сегодняшний день мы — лидеры по числу позиций в Федеральном перечне, утвержденном Министерством образования и науки РФ: 485 наименований, или примерно 40% от общего числа позиций.

Наша приоритетная задача — заботиться о вас, обеспечивая всестороннюю методическую поддержку. Мы хотим быть уверены в том, что работа с нашей учебной литературой приносит вам удовольствие и помогает закладывать фундамент успешного будущего ваших учеников. Сотрудничая с институтами повышения квалификации во всех регионах РФ, мы регулярно проводим актуальные методические мероприятия. В 2016 году более 220 тысяч педагогов по всей стране посетили наши конференции и семинары, и этот факт дает нам основание надеяться, что вы уже становились их участником в вашем городе или районе. Мы будем искренне рады вас увидеть на наших мероприятиях.

Присоединяйтесь!

Пусть наша учебная литература станет основой вашего профессионального успеха! Высоких результатов вам и вашим ученикам в новом учебном году!

*С наилучшими пожеланиями,
Александр Брычкин,
Генеральный директор корпорации «Российский учебник»*

Дорогие друзья! Корпорация «Российский учебник» сегодня занимает лидирующие позиции на рынке учебной литературы. Наши линии учебно-методических комплектов по истории, обществознанию, основам религиозных культур и светской этики представляют собой основу для организации учебного и воспитательного процесса, для осуществления урочной и внеурочной деятельности учащихся. Принцип формирования авторских коллективов нашей корпорации — объединение усилий ведущих российских ученых и опытных методистов, учителей-практиков. Их совместные усилия позволили создать УМК, отвечающие современным требованиям, предъявляемым к общественно-научному образованию.

Осуществляемое в настоящее время обновление наших УМК связано с внедрением в школьную практику Федеральных государственных образовательных стандартов, новых примерных основных образовательных программ. Линия УМК по истории России создана в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, составной частью которой является Историко-культурный стандарт.

С целью повышения качества учебной литературы создан научно-методический совет корпорации «Российский учебник». Благодаря его деятельности проводится экспертиза наших изданий. В частности, учебники по истории России удостоились положительных оценок специалистов Института истории и археологии Уральского отделения РАН (г. Екатеринбург), Института истории Сибирского отделения РАН (г. Новосибирск) и Российского военно-исторического общества. Новые учебники по истории России и обществознанию проходят апробацию в школах более 70 субъектов Российской Федерации.

Современные УМК позволяют организовать учебный процесс на основе системно-деятельностного подхода на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. Они ориентированы на формирование личности юного жителя России, которому присущи гуманизм и любовь к Родине. Способствуют социализации учащихся, учат их решать практические задачи. Наши учебники помогают формировать у школьников российскую гражданскую идентичность — чувство причастности к исторической судьбе своей страны, готовность конструктивно решать те проблемы, которые стоят перед обществом. Мы создаем учебно-образовательную среду, в которой школьник мотивирован на получение новых знаний, а перед учителем открывается простор для педагогического творчества.

Спасибо, что выбираете нашу продукцию. Вместе мы строим будущее нашей страны.

*В. А. Тишков,
академик РАН,
научный руководитель
Института этнологии и антропологии РАН им. Н. Н. Миклухо-Маклая,
сопредседатель научно-методического совета
корпорации «Российский учебник»*

ИСТОРИЯ**История России**

Линия учебно-методических комплектов «История России» И. Л. Андреева, Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуева и др. 6—10 классы	5
Линия учебно-методических комплектов «История России» О. Н. Журавлевой, П. А. Баранова, В. Г. Вовиной и др. под редакцией члена-корреспондента РАН Р. Ш. Ганелина. 6—9 классы	10
Линия учебно-методических комплектов «История России» О. Н. Журавлевой, В. С. Измозика, С. Н. Рудника и др. под редакцией члена-корреспондента РАН Р. Ш. Ганелина (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы	14

Всеобщая история

Линия учебно-методических комплектов «Всеобщая история» С. В. Колпакова, А. В. Абрамова, А. В. Шубина и др. 5—9 классы	16
Линия учебно-методических комплектов «Всеобщая история» О. В. Волобуева, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина и др. (базовый уровень). 10—11 классы	20
Линия учебно-методических комплектов «Всеобщая история» Т. П. Андреевской, С. Е. Федорова, В. В. Носкова и др. под редакцией академика РАН В. С. Мясникова. 5—9 классы	22
Линия учебно-методических комплектов «Всеобщая история» Т. П. Андреевской, В. А. Земляницина, О. Ю. Пленкова и др. под редакцией академика РАН В. С. Мясникова (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы	26

Россия в мире

Линия О. В. Волобуева, В. А. Клокова, В. А. Рогожкина «Россия в мире» (базовый уровень). 10—11 классы	28
--	-----------

Атласы и контурные карты

История России (ИКС). 6—10 классы	30
История России (ФГОС). 6—9 классы	31
Всеобщая история (ФГОС). 5—9 классы	32
Россия в мире. 10—11 классы	33
Линия учебно-методических комплектов «История России» под редакцией академика РАН В. А. Тишкова. 6—11 классы	33

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Скачать на сайте



Издание соответствует Примерной основной образовательной программе

ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Линия учебно-методических комплектов «Обществознание» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной. 5—9 классы	38
Учебно-методический комплект «Обществознание» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Г. И. Грибановой и др. (базовый уровень). 10—11 классы	41
Линия учебно-методических комплектов «Обществознание» О. Б. Соболевой, В. В. Барабанова, В. Н. Чайки и др. под редакцией академика РАО Г. А. Бордовского. 5—9 классы	43
Линия учебно-методических комплектов «Обществознание» О. Б. Соболевой, А. В. Воронцова, Г. Э. Королевой и др. под редакцией академика РАО Г. А. Бордовского (базовый уровень). 10—11 классы	46
Линия учебно-методических комплектов «Обществознание» А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатова, Е. А. Певцовой и др. 6—11 классы	48

ПРАВО

Учебно-методический комплект «Право» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы	50
---	----

ЭКОНОМИКА

Линия учебно-методических комплектов «Экономика» Р. И. Хасбулатова (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы	52
Линия учебно-методических комплектов «Экономика» Г. Э. Королевой, Т. В. Бурмистровой (базовый уровень). 10—11 классы	53

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Учебно-методический комплект «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией Т. Д. Шапошниковой. 4 (4—5) классы	56
Учебно-методический комплект «Основы религиозных культур и светской этики» Н. Ф. Виноградовой, В. И. Власенко, А. В. Полякова. 4 класс	59
Учебно-методический комплект «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н. Ф. Виноградовой, В. И. Власенко, А. В. Полякова. 5 класс	61
Учебно-методический комплект «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» Е. В. Саплиной, А. И. Саплина. 4 класс	62

ЛИНИИ УМК ПО ИСТОРИИ

История России

Линия УМК	
И. Л. Андреева, Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуева и др.	6–10 классы
Соответствует Историко-культурному стандарту	

Линия УМК	
Под редакцией Р. Ш. Ганелина	6–9 классы



Линия УМК	
Под редакцией Р. Ш. Ганелина (базовый и углубленный уровни)	10–11 классы

Всеобщая история

Линия УМК	
С. В. Колпакова, А. В. Абрамова, А. В. Шубина и др.	5–9 классы



Линия УМК	
О. В. Волобуева, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина и др. (базовый уровень)	10–11 классы

Линия УМК	
Под редакцией В. С. Мясникова	5–9 классы



Линия УМК	
Под редакцией В. С. Мясникова (базовый и углубленный уровни)	10–11 классы

Россия в мире

Линия УМК	
О. В. Волобуева, В. А. Клокова, В. А. Рогожкина (базовый уровень)	10–11 классы

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ «ИСТОРИЯ РОССИИ» И. Л. АНДРЕЕВА, Л. М. ЛЯШЕНКО, О. В. ВОЛОБУЕВА И ДР.

6-10

классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ УРОКОВ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
- ХРЕСТОМАТИЯ

Рабочая программа курса составлена на основе ФГОС, ПООП основного общего образования и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. В ней сформулированы цели и задачи школьного исторического образования, методологическая основа курса. Программа включает предметное содержание и примерное тематическое планирование.

Линия учебников по истории России для 6—10 классов образовательных организаций создана известными российскими учеными, методистами и учителями на основе ФГОС и ИКС. Учебники одобрены экспертными организациями — Российским историческим обществом, РАН, РАО, Российским книжным союзом и включены в Федеральный перечень.

Учебники подготовлены на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Они дают представление о преемственности различных периодов истории России, непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования многонационального российского народа. Особое место уделено рассказу о важнейших достижениях отечественной культуры, повседневной жизни людей. Работа

с учебниками позволит реализовать воспитательный потенциал курса отечественной истории, связанный с формированием у школьников патриотизма и гражданского самосознания.

В основе методики курса — системно-деятельностный подход. Методический аппарат включает проблемные вопросы к главам и параграфам, вопросы и задания к каждому пункту параграфа, итоговые задания к параграфу, рубрики «Работа с источниками», «Мнение историка», перечень тем для проектной деятельности. В каждом параграфе выделены основные даты, понятия, персоналии. Предусмотрена работа с лентой времени. Карты, схемы и иллюстрации помогают наглядно представить факты и события российской истории. Учебники содержат словарь понятий и терминов, список литературы и интернет-ресурсов, адресованные учащимся, желающим больше знать об истории Отечества.

Содержание рабочих тетрадей направлено на расширение учебного материала, дает возможность подготовить школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории. Они включают фрагменты исторических источников и работ ученых, иллюстрации, контурные карты, статистический материал. Выполнение заданий различного

уровня сложности будет способствовать формированию у школьников универсальных учебных действий.

Практикумы (тематические контрольные работы) содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного исторического курса. С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися исторических фактов, процессов, терминов. Предусмотрена работа с текстами, картами, иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволяет организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам. Их можно применять при использовании в учебном процессе любой из линий УМК по истории России, включенных в Федеральный перечень.

Важным компонентом УМК являются хрестоматии по истории России, создание которых предусмотрено Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Их содержание соответствует учебникам для 6—10 классов. Существенным достоинством хрестоматий является наличие системы вопросов и заданий, позволяющей успешно использовать письменные исторические источники как на уроках, так и во внеурочной деятельности учащихся.

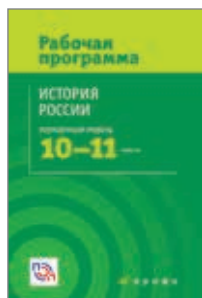


И. Л. Андреев

История России

6–10 классы

Рабочая программа



О. В. Волобуев

История России. Углубленный уровень

10–11 классы

Рабочая программа



И. Л. Андреев, И. Н. Федоров

История России

6 класс

Учебник



Е. В. Симонова

История России

6 класс

Методическое пособие



И. Н. Федоров, С. А. Федорова

История России

6 класс

Технологические карты уроков



В. А. Клоков, Е. В. Симонова

История России

6 класс

Рабочая тетрадь

НОВИНКА



Е. В. Саплина, С. В. Агафонов

История России

6 класс

Тематические контрольные работы



Е. В. Волкова, С. В. Тырин

История России

6 класс

Хрестоматия

Продажа осуществляется через интернет-сервис ЛитРес



И. Л. Андреев, И. Н. Федоров,
И. В. Амосова

История России

7 класс

Учебник



Е. В. Симонова

История России

7 класс

Методическое пособие



И. Н. Федоров, С. А. Федорова

История России

7 класс

Технологические карты уроков



В. А. Клоков, Е. В. Симонова

История России

7 класс

Рабочая тетрадь



Е. В. Саплина, С. А. Гонтарь

История России

7 класс

Тематические контрольные работы



Т. И. Грико, С. В. Тырин

История России

7 класс

Хрестоматия

Продажа осуществляется через интернет-сервис ЛитРес



Л. Андреев, Л. М. Ляшенко,
И. В. Амосова, И. А. Артасов,
И. Н. Федоров

История России

8 класс

Учебник



Е. В. Симонова

История России

8 класс

Методическое пособие



И. Н. Федоров, С. А. Федорова,
И. В. Амосова

История России

8 класс

Технологические карты уроков



Е. В. Симонова, В. А. Клоков

История России

8 класс

Рабочая тетрадь

НОВИНКА



Е. В. Саплина, К. П. Чиликин

История России

8 класс

Тематические контрольные работы



Т. И. Грико, С. В. Тырин

История России

8 класс

Хрестоматия

Продажа осуществляется через интернет-сервис ЛитРес



Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев,
Е. В. Симонова

История России

9 класс

Учебник



Е. В. Симонова

История России

9 класс

Методическое пособие



И. В. Амосова

История России

9 класс

Технологические карты уроков



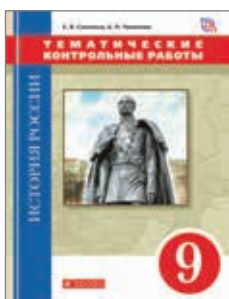
Е. В. Симонова, В. А. Клоков

История России

9 класс

Рабочая тетрадь

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Е. В. Саплина, К. П. Чиликин

История России

9 класс

Тематические контрольные работы



Л. М. Ляшенко, С. В. Тырин

История России

9 класс

Хрестоматия

Продажа осуществляется через интернет-сервис ЛитРес



О. В. Волобуев, С. П. Карпачев,
П. Н. Романов

История России

10 класс

Учебник



Е. В. Симонова

История России

10 класс

Методическое пособие



И. В. Амосова

История России

10 класс

Технологические карты уроков



В. А. Клоков, Е. В. Симонова

История России

10 класс

Рабочая тетрадь

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Е. В. Саплина, В. А. Клоков

История России

10 класс

Тематические контрольные работы



И. Н. Федоров, С. В. Тырин

История России

10 класс

Хрестоматия

Продажа осуществляется через интернет-сервис ЛитРес

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
«ИСТОРИЯ РОССИИ» О. Н. ЖУРАВЛЕВОЙ,
П. А. БАРАНОВА, В. Г. ВОВИНОЙ И ДР. ПОД РЕДАКЦИЕЙ
ЧЛЕНА-КОРРЕСПОНДЕНТА РАН Р. Ш. ГАНЕЛИНА

6-9
КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
- СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
- СБОРНИК ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Рабочая программа к УМК О. Н. Журавлевой, П. А. Баранова, В. Г. Вовиной и др. отражает содержание курса отечественной истории в основной школе. Структура программы соответствует требованиям ФГОС. Программа содержит тематическое планирование курса, которое включает характеристику тем уроков и основных вопросов содержания, средств обучения, а также основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий).

Учебные пособия для 6—9 классов построены по хронологически-тематическому принципу, в них прослеживается единство стержневых содержательных линий (географическая среда, хозяйственная деятельность людей, социально-политические отношения, культурное развитие). Такой подход дает возможность обобщать, сравнивать и систематизировать знания школьников. Стимулирование познавательного интереса к предмету достигается как за счет включения в учебный материал занимательных фактов (например, из истории

повседневной жизни людей), так и путем вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность.

УМК включают методические пособия, структура и содержание которых соответствуют структуре и содержанию учебных пособий для 6—9 классов. К каждому уроку даны необходимые педагогу материалы: методические советы и рекомендации, интересная дополнительная информация, разнообразные документы, вопросы и задания для устных и письменных ответов, темы для дискуссий и работы в группах, тесты, схемы, таблицы.

Рабочие тетради для 6—7 классов содержат разнообразные задания, способствующие усвоению нового материала, а также закреплению и систематизации знаний, полученных на уроке и дома. При отборе материала акцент сделан на раскрытии значимости культурного наследия прошлого. Характер заданий позволит учителю осуществлять дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения.

Практикумы (тематические контрольные работы) содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного исторического курса. С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися исторических фактов, процессов, терминов. Предусмотрена работа с текстами, картами, иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволяет организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам. Их можно применять при использовании в учебном процессе любой из линий УМК по истории России, включенных в Федеральный перечень.



О. Н. Журавлева, С. В. Александрова

История России

6—10 классы

Рабочая программа



Л. Н. Алексашкина, Н. И. Ворожейкина,
Е. А. Гевуркова

История России

6—9 классы

Сборник контрольных работ



О. Н. Журавлева, Т. П. Андреевская,
С. В. Александрова

История

6—11 классы

Сборник олимпиадных заданий

Продажа осуществляется через интернет-сервис ЛитРес



П. А. Баранов, Л. К. Ермолаева,
И. М. Лебедева, Н. Г. Шейко и др.

История России

6 класс

Учебное пособие



А. Н. Майков

История России

6 класс

Методическое пособие



А. Н. Майков

История России

6 класс

Проектирование учебного курса



П. А. Баранов

История России

6 класс

Рабочая тетрадь

НОВИНКА



Е. В. Саплина, С. В. Агафонов

История России

6 класс

Тематические контрольные работы

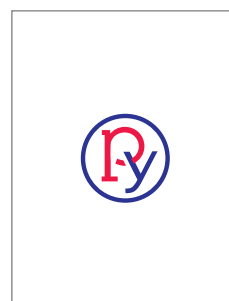


П. А. Баранов, В. Г. Вовина,
И. М. Лебедева, Н. Г. Шейко

История России

7 класс

Учебное пособие



Е. Н. Сорокина

История России

7 класс

Методическое пособие



А. Н. Майков

История России

7 класс

Проектирование учебного курса



П. А. Баранов

История России

7 класс

Рабочая тетрадь

НОВИНКА



Е. В. Саплина, С. А. Гонтарь

История России

7 класс

Тематические контрольные работы

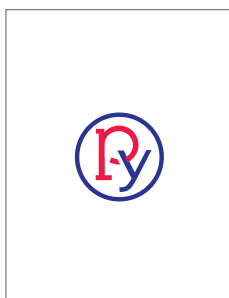


Н. Н. Лазукова, О. Н. Журавлева

История России

8 класс

Учебное пособие



Е. Н. Сорокина

История России

8 класс

Методическое пособие

НОВИНКА



Е. В. Саплина, К. П. Чиликин

История России

8 класс

Тематические контрольные работы

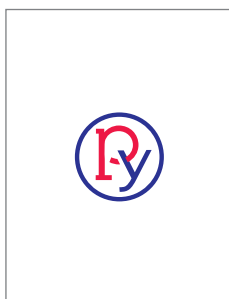


В. С. Измозик, О. Н. Журавлева,
С. Н. Рудник

История России

9 класс

Учебное пособие



Н. Н. Лазукова, О. Н. Журавлева

История России

9 класс

Методическое пособие

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ

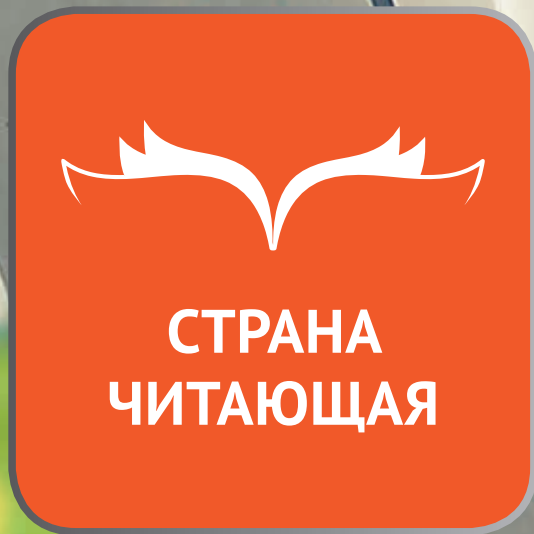


Е. В. Саплина, К. П. Чиликин

История России

9 класс

Тематические контрольные работы



СТРАНА
ЧИТАЮЩАЯ



СТРАНА ЧИТАЮЩАЯ. РФ

«Страна читающая» – международный социальный проект о чтении художественной литературы, изучаемой в школе. Образовательный ресурс по литературе, ежемесячные конкурсы чтецов, уникальная видеотека по чтению поэзии и прозы, полезные материалы по литературе и режиссуре от авторов учебников, писателей и поэтов современности, литературных критиков, с буктрейлерами и интерактивной картой участников.

Проект организован объединенной издательской группой «ДРОФА-ВЕНТАНА», издательским домом «Первое сентября» при поддержке Российской государственной детской библиотеки, Сенаторского клуба Совета Федерации, Гильдии словесников и Литературного института имени А. М. Горького

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
«ИСТОРИЯ РОССИИ» О. Н. ЖУРАВЛЕВОЙ,
В. С. ИЗМОЗИКА, С. Н. РУДНИКА И ДР.
ПОД РЕДАКЦИЕЙ ЧЛЕНА-КОРРЕСПОНДЕНТА РАН
Р. Ш. ГАНЕЛИНА (БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ)

10-11 классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ПРАКТИКУМ
- ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
- СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Рабочая программа для 10—11 классов УМК О. Н. Журавлевой, В. С. Измозика, С. Н. Рудника и др. отражает содержание курса истории в старшей школе. Она содержит материал, предусматривающий организацию учебного процесса на базовом и углубленном уровнях. Структура программы соответствует требованиям ФГОС. Программа содержит тематическое планирование курса, которое включает характеристику тем уроков и основных вопросов содержания, а также основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий).

В учебных пособиях для 10—11 классов, построенных на основе проблемно-хронологического подхода, акцент делается на упорядочивании, систематизации и достижении более высокой степени теоретического осмысления знаний, полученных в 5—9 классах.

Практикум для 10 класса предназначен для организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности старшеклассников при изучении курса истории России. Он может быть использован и для организации учебной деятельности на уроках в рамках базового и углубленного уровней изучения предмета, дополнительных занятий при подготовке к сдаче ЕГЭ.

Тестовые задания нацелены на усвоение учащимися имен, дат, понятий и терминов, хронологии исторических событий, причинно-следственных связей по темам курса. Пособие включает все виды тестовых заданий, используемых при сдаче ЕГЭ, а также олимпиадную работу по истории России для учащихся 10 класса.

УМК линии включают методические пособия, структура и содержание которых соответствуют структуре и содержанию учебных пособий

для 10—11 классов. К каждому уроку даны необходимые педагогу материалы: методические советы и рекомендации, интересная дополнительная информация, разнообразные документы, вопросы и задания для устных и письменных ответов, темы для дискуссий и работы в группах, тесты, схемы, таблицы.

Хрестоматия знакомит старшеклассников с оригинальными записками западноевропейских дипломатов, военачальников, путешественников, ученых, писателей, побывавших в России в XV — начале XX в., оставивших в своих произведениях описание практически всех сторон жизни россиян. Она расширяет и дополняет материал учебных пособий, учит работать с источниками, критически относиться к высказываниям очевидцев событий, что способствует углубленной подготовке к ЕГЭ по истории.



О. Н. Журавлева

История России

10—11 классы

Рабочая программа



С. И. Алексеев, Б. Ф. Мазуров

История России в схемах и таблицах

10—11 классы

Дидактические материалы



О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова,
Д. В. Кузин

История России

10 класс

Учебное пособие



О. Н. Журавлева

История России

10 класс

Методическое пособие



О. Н. Журавлева

История России

10 класс

Практикум



О. Н. Журавлева

История России

10 класс

Тестовые задания



Е. В. Саплина, В. А. Клоков

История России

10 класс

Тематические контрольные работы

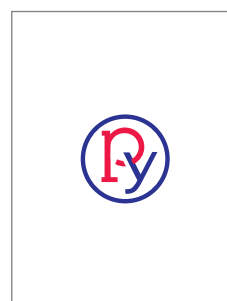


В. С. Измозик, С. Н. Рудник

История России

11 класс

Учебное пособие



О. Н. Журавлева

История России

11 класс

Методическое пособие

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» С. В. КОЛПАКОВА,
А. В. АБРАМОВА, А. В. ШУБИНА И ДР.

5-9
классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Линия учебно-методических комплектов по всеобщей истории для 5—9 классов создана в соответствии с современными научными представлениями и ФГОС. В рабочей программе представлены: общая характеристика учебного предмета, требования к результатам обучения, содержание и примерное тематическое планирование.

Учебники, составляющие основу данной линии, одобрены экспертными организациями РАО и РАН, включены в Федеральный перечень. Авторы учебников следуют принятой в науке периодизации всеобщей истории, последовательно излагая историю от первобытности до начала XXI в.

Методический аппарат учебников включает разнообразные вопросы и задания, авторские карты и документальные материалы, яркие и образные иллюстрации, которые позволят школьникам прочно усвоить основные факты и понятия исторического курса. К каждому учебнику разработана электронная форма, содержащая большое количество иллюстративного материала, тесты и задания для самоконтроля.

Важным компонентом УМК являются рабочие тетради, использование которых в учебном процессе позволит обеспечить успешное усвоение школьниками курса истории.

Практикумы (тематические контрольные работы) содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного исторического курса. С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися исторических фактов, процессов, терминов. Предусмотрена работа с текстами, картами, иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволяет организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам. Их можно применять при использовании в учебном процессе любой из линий УМК по всеобщей истории, включенных в Федеральный перечень.



О. Ю. Стрелова

Всеобщая история

5—10 классы

Рабочая программа



С. В. Колпаков, Н. А. Селунская

**Всеобщая история.
История Древнего мира**

5 класс

Учебник



А. В. Игнатов

**Всеобщая история.
История Древнего мира**

5 класс

Методическое пособие



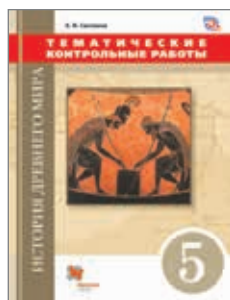
А. В. Абрамов, Ю. А. Абрамова

**Всеобщая история.
История Древнего мира**

5 класс

Рабочая тетрадь

НОВИНКА



Е. В. Саплина

История Древнего мира

5 класс

Тематические контрольные работы



М. В. Пономарев, А. В. Абрамов,
С. В. Тырин

**Всеобщая история.
История Средних веков**

6 класс

Учебник



А. В. Абрамов, Ю. А. Абрамова,
П. А. Пьянов

**Всеобщая история.
История Средних веков**

6 класс

Методическое пособие



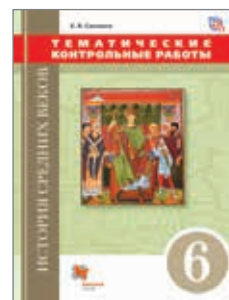
С. В. Колпаков, М. В. Пономарев

**Всеобщая история.
История Средних веков**

6 класс

Рабочая тетрадь

НОВИНКА



Е. В. Саплина

История Средних веков

6 класс

Тематические контрольные работы

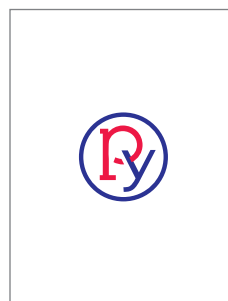


В. А. Ведюшкин, С. Н. Бурин

**Всеобщая история.
История Нового времени**

7 класс

Учебник



Е. В. Саплина

**Всеобщая история.
История Нового времени**

7 класс

Методическое пособие



Е. В. Волкова, М. В. Пономарев

**Всеобщая история.
История Нового времени**

7 класс

Рабочая тетрадь

НОВИНКА



Е. В. Саплина, С. А. Гонтарь

История Нового времени

7 класс

Тематические контрольные работы

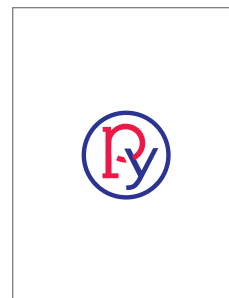


С. Н. Бурин, А. А. Митрофанов,
М. В. Пономарев

**Всеобщая история.
История Нового времени**

8 класс

Учебник



Е. В. Саплина

**Всеобщая история.
История Нового времени**

8 класс

Методическое пособие

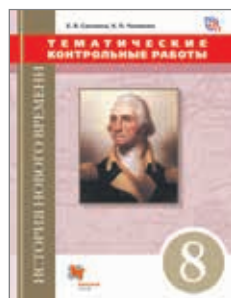


**Всеобщая история.
История Нового времени**

8 класс

Рабочая тетрадь

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Е. В. Саплина, К. П. Чиликин

История Нового времени

8 класс

Тематические контрольные работы



А. В. Шубин

**Всеобщая история.
Новейшая история**

9 класс

Учебник



А. В. Игнатов

**Всеобщая история.
Новейшая история**

9 класс

Методическое пособие



М. В. Пономарев

**Всеобщая история.
Новейшая история**

9 класс

Рабочая тетрадь

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Е. В. Саплина, К. П. Чиликин

История Нового времени

9 класс

Тематические контрольные работы



**СТРАНА
С ВЕЛИКОЙ
ИСТОРИЕЙ**

СТРАНА ВЕЛИКАЯ.РФ

«Страна с великой историей» – проект о великой стране в рассказах ее граждан, масштабная летопись российского образования. На сайте проекта представлены конкурсы, методические разработки и статьи для школьных учителей истории. На интерактивной карте проекта выложены творческие работы жителей России – об истории своей семьи, своей страны. Принимайте участие в ежемесячных акциях, выигрывайте ценные призы. Давайте напишем историю России вместе!

Конкурсы для учителей

Конкурсы для всей страны

Проект создан при поддержке Российского военно-исторического общества, объединенной издательской группой «ДРОФА-ВЕНТАНА» совместно с ИД «Первое сентября»

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» О. В. ВОЛОБУЕВА,
М. В. ПОНОМАРЕВА, В. А. РОГОЖКИНА И ДР.
(БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ)

10-11 КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Материалы для составления рабочей программы по курсу содержатся в методическом пособии для 10—11 классов. В нем представлены: общая характеристика предмета, требования к результатам обучения, содержание и примерное тематическое планирование.

Учебники по всеобщей истории для 10—11 классов (базовый и углубленный уровни) соответствуют ФГОС, одобрены экспертными организациями РАО и РАН, включены в Федеральный перечень. Они основаны на новейших достижениях исторической науки, педагогики и передового учительского опыта, учитывают возрастные особенности старшеклассников.

Методическая часть учебников ориентирована на решение следующих задач: обеспечение усвоения учащимися обязательного содержания исторического образования,

формирование у них навыков и умений, соответствующих требованиям, предъявляемым к выпускникам школы, развитие исторического мышления, творческой и поисковой деятельности. Достижение этих задач осуществляется за счет ориентации на усвоение учащимися основного фактического материала, четкого раскрытия понятий и причинно-следственных связей; выделения с помощью шрифта важнейших элементов знаний, вынесенных в «Словарь терминов» и хронологическую таблицу; за счет использования иллюстраций, которые выступают не только в качестве зрительного ряда, но и дидактического материала, призванного актуализировать познавательную деятельность; наличия вопросов и заданий к параграфам; наличия исторических карт, позволяющих развивать умение учащихся ориентироваться в историко-географиче-

ском пространстве. К каждому учебнику разработана электронная форма, содержащая большое количество наглядного иллюстративного материала, тесты и задания для самоконтроля.

Практикумы (тематические контрольные работы) содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного исторического курса. С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися исторических фактов, процессов, терминов. Предусмотрена работа с текстами, картами, иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволяет организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам. Их можно применять при использовании в учебном процессе любой из линий УМК по всеобщей истории, включенных в Федеральный перечень.



ФГОС

Составитель Л. П. Желобанова

**Всеобщая история.
Базовый уровень**

10—11 классы

Рабочие программы



ФГОС

Составитель Л. П. Желобанова

**Всеобщая история.
Углубленный уровень**

10—11 классы

Рабочие программы



ФГОС

А. В. Игнатов

**Всеобщая история.
Базовый уровень**

10—11 классы

Методическое пособие



ФГОС

А. В. Игнатов

**Всеобщая история.
Углубленный уровень**

10—11 классы

Методическое пособие



О. В. Волобуев, А. А. Митрофанов,
М. В. Пономарев

**Всеобщая история.
Базовый и углубленный
уровни**

10 класс

Учебник

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Е. В. Саплина и др.

Новейшая история

10 класс

Тематические контрольные работы



О. В. Волобуев, М. В. Пономарев,
В. А. Рогожкин

**Всеобщая история.
Базовый и углубленный
уровни**

11 класс

Учебник

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» Т. П. АНДРЕЕВСКОЙ,
С. Е. ФЕДОРОВА, В. В. НОСКОВА И ДР.
ПОД РЕДАКЦИЕЙ АКАДЕМИКА РАН В. С. МЯСНИКОВА

5-9
классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Рабочая программа к УМК Т. П. Андреевской, С. Е. Федорова, В. В. Носкова и др. отражает содержание курса истории в основной школе. Ее структура соответствует требованиям ФГОС. Программа содержит тематическое планирование курса, которое включает характеристику тем уроков и основных вопросов содержания, средств обучения, а также основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий).

Особенностью УМК является наличие двух учебников для 5 класса. Первый носит название «Введение в историю». Он раскрывает значение важнейших понятий, с которыми школьники встретятся при изучении истории, учит работе с текстами, историческими картами, иллюстрациями; рассказывает о том, как работают ученые-историки.

Второй учебник, «История Древнего мира», открывает линию последовательного изложения событий всеобщей истории. В учебниках для 5—9 классов, построенных по регионально-страноведческому принципу,

прослеживается единство содержательных линий, что дает возможность систематизировать знания по предмету. Системно-деятельностный подход последовательно реализуется через поэтапно усложняющиеся задания, памятки и задания для самопроверки, организацию проектной, творческой и исследовательской деятельности. Структура, содержание и художественное оформление электронных и печатных форм учебников соответствуют друг другу. ЭФУ снабжены множеством разнообразных образовательных ресурсов.

Структура и содержание методических пособий соответствуют структуре и содержанию учебников. В них даны необходимые для организации учебного процесса материалы: поурочные рекомендации, дополнительная информация, документы, вопросы и задания, темы для дискуссий и работы в группах, тесты, схемы, таблицы.

Методические пособия «Проектирование учебного курса» содержат планы изучения материала, планируемые результаты его усвоения

учащимися, перечни опорных дат, исторических персоналий, средств обучения.

Рабочие тетради содержат задания, способствующие усвоению учебного материала, а также закреплению и систематизации полученных школьниками знаний. Акцент сделан на раскрытие значимости культурного наследия человечества.

Практикумы (тематические контрольные работы) содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного исторического курса. С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися исторических фактов, процессов, терминов. Предусмотрена работа с текстами, картами, иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволяет организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам. Их можно применять при использовании в учебном процессе любой из линий УМК по всеобщей истории, включенных в Федеральный перечень.



Т. П. Андреевская, Л. В. Исковская

Всеобщая история

5—10 классы

Рабочая программа



А. Н. Майков

История. Введение в историю

5 класс

Рабочая тетрадь



Т. П. Андреевская, Э. В. Ванина

История Древнего мира

5 класс

Проектирование учебного курса



А. Н. Майков

История. Введение в историю

5 класс

Учебник



Т. П. Андреевская, М. В. Белкин,
Э. В. Ванина

История Древнего мира

5 класс

Учебник



Э. В. Ванина, А. К. Данилова

История Древнего мира

5 класс

Рабочая тетрадь



А. Н. Майков

История. Введение в историю

5 класс

Методическое пособие



Э. В. Ванина

История Древнего мира

5 класс

Методическое пособие



НОВИНКА

Е. В. Саплина

История Древнего мира

5 класс

Тематические контрольные работы



Л. В. Исковская, С. Е. Федоров,
Ю. В. Гурьянова

История Средних веков

6 класс

Учебник



Л. В. Исковская

История Средних веков

6 класс

Методическое пособие



А. М. Лебедков

История Средних веков

6 класс

Проектирование учебного курса



П. А. Баранов

История Средних веков

6 класс

Рабочая тетрадь



Е. В. Саплина

История Средних веков

6 класс

Тематические контрольные работы

НОВИНКА

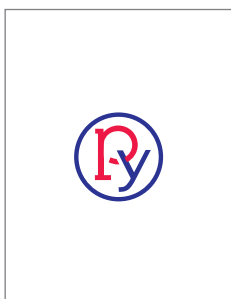


В. В. Носков, Т. П. Андреевская

Всеобщая история

7 класс

Учебник



Т. П. Андреевская

Всеобщая история

7 класс

Методическое пособие



Т. П. Андреевская

Всеобщая история

7 класс

Проектирование учебного курса



П. А. Баранов

Всеобщая история

7 класс

Рабочая тетрадь

НОВИНКА



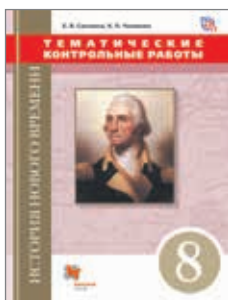
Е. В. Саплина, С. А. Гонтарь

История Нового времени

7 класс

Тематические контрольные работы

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Е. В. Саплина, К. П. Чиликин

История Нового времени

8 класс

Тематические контрольные работы

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Е. В. Саплина, К. П. Чиликин

История Нового времени

9 класс

Тематические контрольные работы



В. В. Носков, Т. П. Андреевская

Всеобщая история

8 класс

Учебник

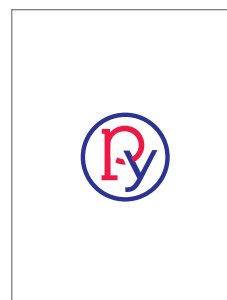


В. Л. Хейфец, К. М. Северинов,
Л. С. Хейфец

Всеобщая история

9 класс

Учебник

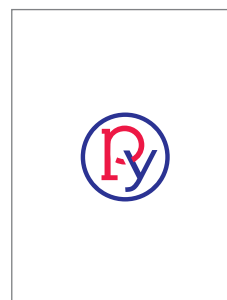


И. Л. Попова

Всеобщая история

8 класс

Методическое пособие



Е. И. Барыкина

Всеобщая история

9 класс

Методическое пособие



ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» Т. П. АНДРЕЕВСКОЙ,
В. А. ЗЕМЛЯНИЦИНА, О. Ю. ПЛЕНКОВА И ДР.
ПОД РЕДАКЦИЕЙ АКАДЕМИКА РАН В. С. МЯСНИКОВА
(БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ)

10-11 классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Рабочая программа для 10—11 классов отражает содержание курса истории в старшей школе. Она содержит материал, предусматривающий организацию учебного процесса на базовом и углубленном уровнях, служит основой для формирования рабочей программы при использовании в учебном процессе УМК Т. П. Андреевской, В. А. Земляницина, О. Ю. Пленкова и др. Структура программы соответствует требованиям ФГОС. Программа содержит тематическое планирование курса, которое включает характеристику тем уроков и основных вопросов содержания, а также основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий).

В учебниках, построенных на основе проблемно-хронологического подхода, раскрыты этапы истории человеческого общества. При этом акцент делается на систематизации и достижении более высокой степени теоретического осмысления знаний, полученных в 5—9 классах, а

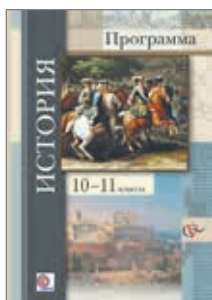
также на усвоении гуманистических и демократических ценностей, идей мира, взаимопонимания между народами и людьми разных культур. Последовательно реализуется системно-деятельностный подход через поэтапно усложняющиеся задания; памятки и задания для самопроверки; организацию проектной, творческой и исследовательской деятельности. Структура, содержание и художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу.

Структура и содержание методических пособий соответствуют структуре и содержанию учебников. Даны необходимые педагогу материалы: методические советы и рекомендации, дополнительная информация, документы, вопросы и задания для устных и письменных ответов, темы для дискуссий и работы в группах, тесты, схемы, таблицы.

Методические пособия «Проектирование учебного курса» содержат планы изучения материала, плани-

руемые результаты его усвоения учащимися, перечни опорных дат, исторических персоналий, средств обучения. В пособиях представлены также примерное поурочное планирование, словарь терминов, список дополнительной литературы, ответы и пояснения к тестовым заданиям учебника.

Практикумы (тематические контрольные работы) содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного исторического курса. С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися исторических фактов, процессов, терминов. Предусмотрена работа с текстами, картами, иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволяет организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам. Их можно применять при использовании в учебном процессе любой из линий УМК по всеобщей истории, включенных в Федеральный перечень.



ФГОС

О. Н. Журавлева, Т. П. Андреевская,
Л. В. Искровская, С. В. Шевченко

История

10—11 классы

Рабочая программа с приложением на CD



Л. В. Искровская

Всеобщая история

10 класс

Проектирование учебного курса



ФГОС

Т. П. Андреевская, С. В. Шевченко

Всеобщая история

11 класс

Методическое пособие



О. Ю. Климов, В. А. Земляничин,
В. В. Носков, Л. В. Искровская

Всеобщая история

10 класс

Учебник

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



Е. В. Саплина и др.

Новейшая история

10 класс

Тематические контрольные работы



Т. П. Андреевская

Всеобщая история

10 класс

Методическое пособие



О. Ю. Пленков, Т. П. Андреевская,
С. В. Шевченко

Всеобщая история

11 класс

Учебник

ЛИНИЯ О. В. ВОЛОБУЕВА, В. А. КЛОКОВА, В. А. РОГОЖКИНА «РОССИЯ В МИРЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11

КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

В рабочей программе по курсу «Россия в мире» представлены: общая характеристика предмета, требования к результатам обучения, содержание и поурочно-тематическое планирование.

Учебники «Россия в мире» для 10—11 классов — единственные учебники для старшей школы, включающие материал по отечественной истории, входящие в Федеральный перечень. Они созданы в соответствии с ФГОС, одобрены экспертными организациями РАО и РАН. Курс предусматривает интегрированное изучение истории России и всеобщей истории. В центре курса — прошлое нашего Отечества, богатая история народов, населявших нашу страну, и различных государств, существовавших на территории современной России. Формирование российской цивилизации показано

как процесс длительной интеграции представителей различных хозяйственно-культурных типов, этносов, конфессий.

Методический аппарат учебников включает следующие компоненты: рубрики «Подведем итоги», «Вопросы», «Задания» в конце каждого параграфа, вопросы и задания к главам, словарь терминов, хронологическую таблицу, список литературы для дополнительного чтения, карты и задания к ним, иллюстрации. Учитывая индивидуальные особенности школьников, в учебниках даны задания разного типа (репродуктивные и творческие) и разного уровня сложности. Карты, иллюстративный ряд четко увязаны с текстом, вопросами и заданиями.

Изучение истории в старшей школе предусматривает знакомство с историческими источниками и исто-

риографическим материалом. Поэтому в заданиях сделан акцент на анализ документов, статистического материала, выдержек из исторических трудов. Методическая часть учебников ориентирована на усвоение учащимися обязательного содержания исторического образования, формирование у них навыков и умений, соответствующих требованиям, предъявляемым к выпускникам школы, развитие исторического мышления, творческой и поисковой деятельности, на подготовку к ЕГЭ. В программе учтена возможность работы с учебниками «Россия в мире» в классах как базового, так и углубленного уровня. К каждому учебнику разработана электронная форма, содержащая большое количество наглядного иллюстративного материала, тесты и задания для самоконтроля.



О. В. Волобуев

Россия в мире

11 класс

Рабочая программа



О. В. Волобуев, В. А. Клоков,
М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин

Россия в мире

10 класс

Учебник



А. В. Игнатов

Россия в мире

10 класс

Методическое пособие



О. В. Волобуев, В. А. Клоков,
М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин

Россия в мире

11 класс

Учебник



А. В. Игнатов

Россия в мире

11 класс

Методическое пособие

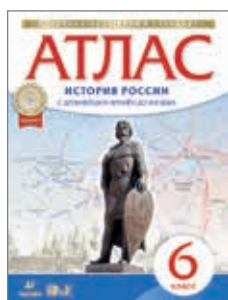
АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ

Серия красочных, практичных, соответствующих современным образовательным стандартам картографических пособий выпускается подразделением издательства «ДРОФА» — «Издательством ДИК». Материал атласов по основным курсам отечественной и мировой истории, изучаемым в основной и средней школе, ориентирован на действующие программы и учебники. Помимо традиционных для подобных изданий наборов цветных карт, схем и иллюстраций, в настоящих атласах дополнительно представлено много интересной и полезной информации. Все атласы и контурные карты могут быть использованы со всеми УМК по истории, включенными в Федеральный перечень.



ИСТОРИЯ РОССИИ (ИКС). 6—10 КЛАССЫ

Атласы и контурные карты по истории России соответствуют историко-культурному стандарту и учебным программам. Материалы атласов и контурных карт полностью отражают материал, изучаемый в средней школе в курсе истории России. Особенностью данных изданий является наличие целого ряда карт по истории культуры, богатый наглядный иллюстративный материал, справочные сведения, схемы и другие элементы наглядного представления исторической информации. Все атласы и контурные карты могут быть использованы с любым учебником, соответствующим историко-культурному стандарту. Атласы и контурные карты одобрены Российским военно-историческим обществом.



**ОДОБРЕНО
РВИО**

История России.
С древнейших времен
до XVI века

6 класс

Атлас



**ОДОБРЕНО
РВИО**

История России.
С древнейших времен до
XVI века

6 класс

Контурные карты



**ОДОБРЕНО
РВИО**

История России.
XVI — конец XVII века

7 класс

Атлас



**ОДОБРЕНО
РВИО**

История России.
XVI — конец XVII века

7 класс

Контурные карты



**ОДОБРЕНО
РВИО**

История России.
Конец XVII — XVIII век

8 класс

Атлас



**ОДОБРЕНО
РВИО**

История России.
Конец XVII — XVIII век

8 класс

Контурные карты



**ОДОБРЕНО
РВИО**

**История России.
XIX — начало XX века**

9 класс

Атлас



**ОДОБРЕНО
РВИО**

**История России.
XIX — начало XX века**

9 класс

Контурные карты



**ОДОБРЕНО
РВИО**

**История России.
1914 год — начало
XXI века**

10 класс

Атлас



**ОДОБРЕНО
РВИО**

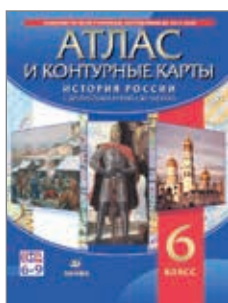
**История России.
1914 год — начало
XXI века**

10 класс

Контурные карты

ИСТОРИЯ РОССИИ (ФГОС). 6—9 КЛАССЫ

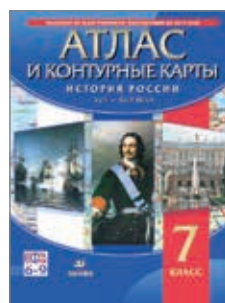
Линейка атласов с контурными картами по истории России — универсальный продукт, который может быть использован со всеми УМК по истории России, выпущенными до 2015 г. Содержание атласов с контурными картами соответствует концентрической системе преподавания истории.



**История России
с древнейших времен
до XVI века**

6 класс

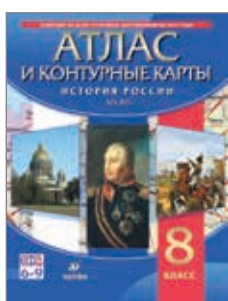
Атлас и контурные карты



**История России.
XVII—XVIII века**

7 класс

Атлас и контурные карты



**История России.
XIX век**

8 класс

Атлас и контурные карты



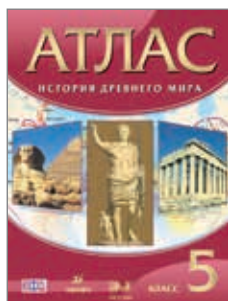
**История России.
XX — начало XXI века**

9 класс

Атлас и контурные карты

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (ФГОС). 5—9 КЛАССЫ

В настоящее время издательство готовит к изданию новую линию атласов и контурных карт по всеобщей истории в соответствии с утвержденной новой программой для 5—10 классов.



История Древнего мира

5 класс

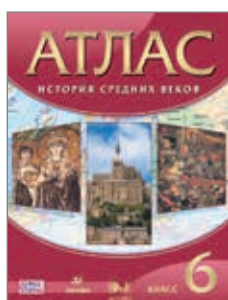
Атлас



История Древнего мира

5 класс

Контурные карты



История Средних веков

6 класс

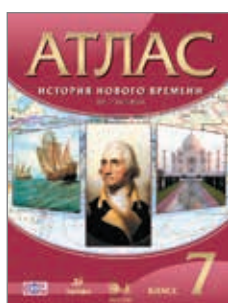
Атлас



История Средних веков

6 класс

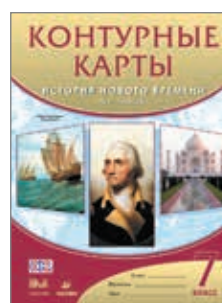
Контурные карты



**История Нового времени.
XVI—XVIII века**

7 класс

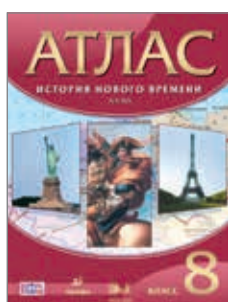
Атлас



**История Нового времени.
XVI—XVIII века**

7 класс

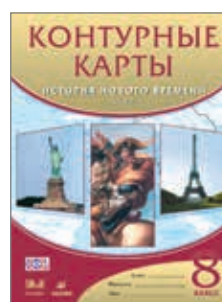
Контурные карты



**История Нового времени.
XIX век**

8 класс

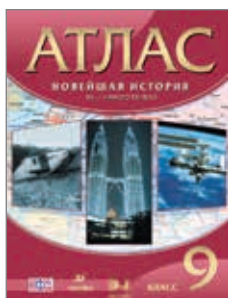
Атлас



**История Нового времени.
XIX век**

8 класс

Контурные карты



Новейшая история.
XX — начало XXI века

9 класс

Атлас

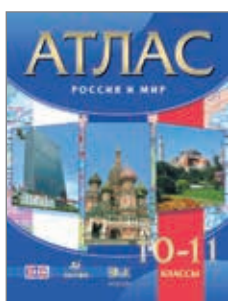


Новейшая история.
XX — начало XXI века

9 класс

Контурные карты

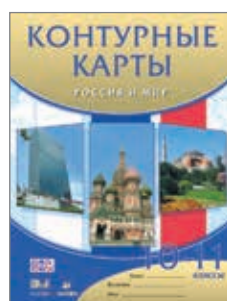
РОССИЯ В МИРЕ. 10—11 КЛАССЫ



Россия и мир

10—11 классы

Атлас



Россия и мир

10—11 классы

Контурные карты

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ «ИСТОРИЯ РОССИИ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ АКАДЕМИКА РАН В. А. ТИШКОВА

6-11

КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Новая линия УМК по истории России, созданная под руководством видного российского ученого академика В. А. Тишкова, соответствует Историко-культурному стандарту, являющемуся составной частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Рабочие программы для 6—10 и для 10—11 классов созданы в соответствии с ФГОС, ПООП и ИКС. В 6—10 классах предусматривается изучение курса отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века. Рабочая программа для 10—11 классов предусматривает изучение курса на углубленном уровне, при этом в 10 классе рассматривается период с начала XX до начала XXI века, а в 11 классе — с древнейших времен до начала XX века.

Учебные пособия написаны в соответствии с многоуровневым представлением об истории, многоас-

пектным (многофакторным) характером исторического процесса, историко-антропологическим и историко-культурологическим подходом. При создании пособий авторы сделали акцент на раскрытии значимости культурного наследия прошлого, воссоздании картин повседневной жизни людей. Большое внимание уделено историческим персоналиям, тем, кто своим трудом и ратными подвигами сделал Россию великой державой (рубрика «Польза, Честь и Слава»).

Формированию у учащихся важнейших универсальных учебных действий способствуют рубрики «Запоминаю главное», «Работаю с картой», «Работаю с хронологией», «Изучаю исторический источник», «Рассуждаю и аргументирую», «Работаю в команде». Работа школьников по новому УМК предусматривает реализацию информационных, исследовательских и творческих проектов.

Текст учебных пособий, а также вопросы и задания носят двухуровневый характер, что позволяет учителю осуществлять дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения. Специальная рубрика «Мое портфолио» поможет школьникам, которые проявляют особый интерес к истории, проанализировать свои достижения в изучении предмета.

Методические пособия по курсу истории России содержат поурочные рекомендации, которые позволят педагогам организовать учебный процесс с учетом системно-деятельностного подхода.

Данная линия создана на основе линии УМК по истории России под редакцией Р. Ш. Ганелина, переработанной в соответствии с ИКС и ПООП ООО. Поэтому сохраняется преемственность в художественном оформлении обложек.



- ▶ Новые линии учебников, прошедшие в 2016 году все процедуры экспертизы в соответствующих организациях и получившие положительные заключения. В 2017/2018 учебном году проводится пилотирование новых учебников, открыто почти 2000 пилотных площадок.



Глава 3 XVII век — век старых традиций и новых веяний

XVII век — это переломный период в истории России: начался переход от Средневековья к Новому времени. В Российском государстве этот процесс шёл медленно, но изменения были заметны во всех областях жизни. Превьющий упадок и ростки преобразования существовали параллельно. Старое и новое сосуществовали друг с другом. Поэтому XVII век в России можно назвать веком старых традиций и новых веяний.

В чём заключались особенности развития России в XVII в.? Как изменилась жизнь российского общества в XVII столетии?

Узнавая глав, вы узнаете:

- какая страна вышла из Смуты;
- произошёл ли росток нового, а что осталось традиционным в развитии жизни страны;
- было ли государственное устройство, как развивалась культура; кто был лидером и что совершалось об этом времени в памяти потомков.

После главы вы сможете:

- назвать царей династии Романовых;
- описать деятельность Михаила Фёдоровича, первого царя из династии Романовых, продолжившего тридцать два года;
- оценить роль молодого царя, который не был, конечно, готов управлять большой, взбурляющей событиями Смуты страной. Мешал во всем спускались и близкие бояре, ничего не предпринимая без их согласия.

146

Смутное время в России в начале XVII века

— Поход Ливонцев I
— Поход И. Волотникова
— Поход Ливонцев II
— Поход М. Саломея Шуйского
— Возвращение польских и шведских войск
— Движения отрядов I и II ополчений

Земли, отнятые:
в 1617 г. у Швеции
в 1618 г. у Речи Посполитой

Границы территории, завоёванной в 1613 г.:
— польскими войсками
— шведскими войсками

1601—1611 Оборона русских городов
XII век Места и даты событий

106

Глава 3 XVII век — век старых традиций и новых веяний

XVII век — это переломный период в истории России: начался переход от Средневековья к Новому времени. В Российском государстве этот процесс шёл медленно, но изменения были заметны во всех областях жизни. Превьющий упадок и ростки преобразования существовали параллельно. Старое и новое сосуществовали друг с другом. Поэтому XVII век в России можно назвать веком старых традиций и новых веяний.

В чём заключались особенности развития России в XVII в.? Как изменилась жизнь российского общества в XVII столетии?

Узнавая глав, вы узнаете:

- какая страна вышла из Смуты;
- произошёл ли росток нового, а что осталось традиционным в развитии жизни страны;
- было ли государственное устройство, как развивалась культура; кто был лидером и что совершалось об этом времени в памяти потомков.

После главы вы сможете:

- назвать царей династии Романовых;
- описать деятельность Михаила Фёдоровича, первого царя из династии Романовых, продолжившего тридцать два года;
- оценить роль молодого царя, который не был, конечно, готов управлять большой, взбурляющей событиями Смуты страной. Мешал во всем спускались и близкие бояре, ничего не предпринимая без их согласия.

146

Условные обозначения

Важные! Материал, изученный ранее

- Дополнительный текст
- Проблемный вопрос
- Знаю! главное
- Работаю с картой
- Работаю с хронологией
- Изучаю исторический источник
- Рассуждаю и аргументирую
- Работаю в команде
- Полва, Честь и Слава-
- Моя творческая мастерская
- Задания повышенной сложности

1917 г. Обязательные для запоминания даты

Благодаря Терюпте, на которые следует обратить внимание

3

в «орбитальной гонимости» США. С ноября 1969 г. по декабрь 1972 г. американцы осуществили шесть успешных полётов космических экипажей на Луну. В СССР было принято решение отказаться от лунной программы и сосредоточить усилия на создании орбитальной космической станции «Салют», которая была выведена на орбиту в 1971 г. В 1975 г. состоялся первый двусторонний космический полёт — «Союз» и «Аполло», ознаменовавший международное космическое сотрудничество.

В 1970-е гг. были созданы пассажирский самолёт Ил-86, 7 «Арктика», самолёт «Байкал» ёмкостью 110 т.д. В то же время и в

Орбитальная станция «Мир»

Создание космических кораблей «Союз-Т» и «Аполло» 13 июня 1975 г. Реассортация

Экипажи космических кораблей «Союз» (СССР) и «Аполло» (США) и «Союз»

Самолётный самолёт Ту-144

Атомный ледокол «Арктика»

Орбитальная станция «Мир»

В 1970-е гг. был создан пассажирский самолёт Ил-86, самолёт «Арктика», самолёт ёмкостью 110 т.д. В то же время и

99



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

LECTA — лидирующая российская цифровая образовательная платформа для школ, педагогов и учащихся. Школы и ученики могут приобрести на LECTA электронные учебники, а педагоги — воспользоваться сервисами, которые помогут им в подготовке к урокам, проверке знаний и отработке практических навыков учащихся. Наша цель — лучший образовательный результат.

Как попробовать бесплатно?

1

Зарегистрируйтесь на сайте www.lecta.ru или в приложении **LECTA**

2

Введите код активации **5books** на сайте или в приложении

3

Выберите любые **ПЯТЬ** учебников в электронной форме из каталога на 30 календарных дней

support@lecta.ru

«Горячая линия» поддержки пользователей LECTA:

8-800-555-46-68

(звонок со всех номеров России бесплатный)

Цифровая образовательная платформа содержит:

- **более 500 учебников** из Федерального перечня в электронной форме;
- **онлайн-курсы повышения квалификации** для работников сферы образования с возможностью получения удостоверения установленного образца;
- бесплатный интерактивный сервис к атласам по географии и истории **«Атлас+»**;
- **ВПР по географии** – бесплатный онлайн-тренажёр;
- **бесплатные аудиоприложения** к учебникам;
- **сервис «Классная работа»**, состоящий из уроков-презентаций, объединённых в учебные программы с возможностью редактирования;
- **сервис «Контроль»**, содержащий готовые контрольные и тренировочные работы с ключами и автоматической проверкой;
- **сервис «Виртуальный класс»**, позволяющий объединять учеников в группы, задавать онлайн-задания и видеть результаты выполнения.



ЛИНИИ УМК ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

Обществознание

Линия УМК	
А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной	5–9 классы



Линия УМК	
А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Г. И. Грибановой и др. (базовый уровень)	10–11 классы

Линия УМК	
Под редакцией Г. А. Бордовского	5–9 классы



Линия УМК	
Под редакцией Г. А. Бордовского (базовый уровень)	10–11 классы

Право

Линия УМК	
А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной (базовый и углубленный уровни)	10–11 классы

Экономика

Линия УМК	
Р. И. Хасбулатова (базовый и углубленный уровни)	10–11 классы

Линия УМК	
Г. Э. Королевой, Т. В. Бурмистровой (базовый уровень)	10–11 классы

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» А. Ф. НИКИТИНА, Т. И. НИКИТИНОЙ

5-9
классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ПРАКТИКУМ

Учебники по обществознанию для 5—9 классов написаны в соответствии с ФГОС и ПООП, одобрены РАН и РАО. Учебник для 5 класса открывает перед школьниками дверь в сложный мир познания человеческой личности и общества. В 6 классе они изучат темы «Человек в обществе», «Гражданин и закон», «Государство и власть». Учебник для 7 класса посвящен регулированию поведения людей в обществе, правовому статусу подростков. В курсе 8 класса представлены темы «Человек. Духовный мир личности», «Человек в обществе», «Человек, право, государство». В учебнике для 9 класса также три темы — «Чело-

век и экономика», «Человек, политика, власть», «Человек и право».

Методический аппарат учебников позволяет организовать учебную деятельность школьников на разных уровнях. Он предусматривает работу с иллюстрациями, фрагментами научных трудов, законодательных актов и т. д. Рубрики «Практикум», «Задания для самостоятельной работы» помогут решать задачу социализации школьников. «Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий» ориентированы на учащихся, заинтересованных в расширении своих знаний по предмету.

В рабочих тетрадях представлены различные задания воспроизводя-

щего и творческого типа, которые помогут школьникам расширить и закрепить полученные на уроках знания, отработать различные формы учебной деятельности. Особое место уделено заданиям, составленным в формате ОГЭ.

Практикумы (тематические контрольные работы) содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного курса «Обществознание». Использование тематических контрольных работ позволяет организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам. Их можно использовать с любой из линий УМК, включенных в Федеральный перечень.



ФГОС

Т. И. Никитина

Обществознание

5—9 классы

Рабочие программы



ФГОС



Т. И. Никитина, А. Ф. Никитин

Обществознание

5—9 классы

Методическое пособие



А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

Обществознание

5 класс

Учебник



Т. В. Болотина, И. А. Мишина

Обществознание

5 класс

Методическое пособие



Т. В. Болотина, И. А. Мишина

Обществознание

5 класс

Рабочая тетрадь



А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

Обществознание

6 класс

Учебник



ФГОС

Е. К. Калущая

Обществознание

6 класс

Методическое пособие



С. А. Федорова

Обществознание

6 класс

Рабочая тетрадь



НОВИНКА

А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

6 класс

Тематические контрольные работы



А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

Обществознание

7 класс

Учебник



ФГОС

Е. К. Калущая

Обществознание

7 класс

Методическое пособие



С. А. Федорова

Обществознание

7 класс

Рабочая тетрадь

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

7 класс

Тематические контрольные работы



А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

Обществознание

8 класс

Учебник



Е. К. Калущая

Обществознание

8 класс

Методическое пособие



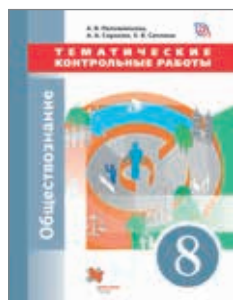
С. А. Федорова

Обществознание

8 класс

Рабочая тетрадь

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

8 класс

Тематические контрольные работы



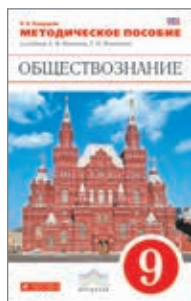
А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

Обществознание

9 класс

Учебник

ФГОС



Е. К. Калущая

Обществознание

9 класс

Методическое пособие

ФГОС



С. А. Федорова

Обществознание

9 класс

Рабочая тетрадь

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

9 класс

Тематические контрольные работы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

А. Ф. НИКИТИНА, Т. И. НИКИТИНОЙ, Г. И. ГРИБАНОВОЙ И ДР.
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11 классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Материалы для составления рабочей программы по курсу содержатся в методическом пособии для 10—11 классов. В нем представлены: общая характеристика курса, требования к результатам обучения, содержание и примерное тематическое планирование с выделением основных видов деятельности учащихся.

Учебники по обществознанию для 10—11 классов написаны в соответствии с ФГОС и ПООП, одобрены РАН и РАО.

В учебнике для 10 класса представлены темы «Человек. Познание», «Общество», «Культура. Мораль. Нравственность», «Политика», в учебнике для 11 класса — «Экономика» и «Право». Учебный материал обобщает знания, полученные школьниками ранее, содержит характеристику основных сфер общественной жизни на более высоком теоретическом уровне и при этом ориентирует учащихся на применение полученных знаний на практике. Важным достоинством учебников является доступный школьникам стиль изложения материала, наличие в тексте большого количества примеров, которые по-

зволяют усвоить сложные вопросы функционирования социума.

Каждый параграф содержит рубрику «Думаем, сравниваем, делаем выводы», в которую включены проблемные вопросы, позволяющие старшеклассникам осознать важность изучаемых тем и выработать собственную позицию по таким вопросам. Учебники содержат рубрику «Проверяем свои знания», включающую материалы для подготовки к сдаче единого государственного экзамена. Учебники снабжены словарем основных терминов, списком литературы и интернет-ресурсов.

Практикумы включают в себя систему разноуровневых заданий, предусматривающих возможность контрольной проверки знаний, развития у школьников умения решать познавательные задачи, формулировать собственную точку зрения по обществоведческим проблемам. В практикумах предлагаются темы для творческих работ (эссе), индивидуальных и групповых исследовательских проектов, тренировочные задания в формате ЕГЭ.

Тематические контрольные работы содержат задания, сгруппирован-

ные по основным темам школьного курса «Обществознание». С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися основных явлений общественной жизни. Предусмотрена работа с фрагментами законодательных актов, выдержками из научных работ, статистической информацией, иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволяет организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам. Их можно применять при использовании в учебном процессе любой из линий УМК по обществознанию, включенных в Федеральный перечень.



ФГОС

Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыанов,
Т. И. Никитина

Обществознание. Право

10—11 классы

Рабочие программы



ФГОС

Г. И. Грибанова, Д. С. Мартъянов

**Обществознание.
Базовый уровень**

10—11 классы

Методическое пособие



О. В. Кишенкова

Обществознание

10 класс

Практикум



ФГОС

А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова,
Д. С. Мартъянов

**Обществознание.
Базовый уровень**

11 класс

Методическое пособие

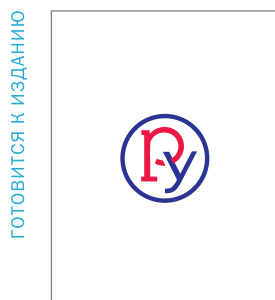


А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова,
А. В. Скоробогатко, Д. С. Мартъянов

**Обществознание.
Базовый уровень**

10 класс

Учебник



А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

10 класс

Тематические контрольные работы



О. В. Кишенкова

Обществознание

11 класс

Практикум



ФГОС

А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова,
Д. С. Мартъянов

**Обществознание.
Базовый уровень**

10 класс

Методическое пособие

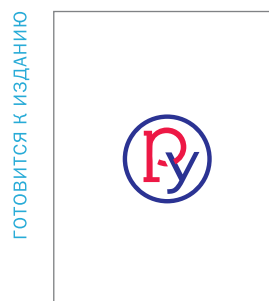


А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова,
Д. С. Мартъянов

**Обществознание.
Базовый уровень**

11 класс

Учебник



А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

11 класс

Тематические контрольные работы

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» О. Б. СОБОЛЕВОЙ, В. В. БАРАБАНОВА,
В. Н. ЧАЙКИ И ДР. ПОД РЕДАКЦИЕЙ АКАДЕМИКА РАО
Г. А. БОРДОВСКОГО

5-9
КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
- СБОРНИК ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Рабочая программа курса составлена на основе ФГОС. В системе обучения обществознанию по линии УМК под редакцией Г. А. Бордовского каждый класс рассматривается и как ступень в подготовке учащихся, и как звено в развертывании целостной социальной картины мира. Обществознание в 5 классе представляет собой вводный пропедевтический курс. С 6 по 9 класс обществознание изучается по линейно-модульной схеме, когда каждая большая тема дана как законченное целое. В конце обучения, в 9 классе, предусмотрено повторение материала перед сдачей ОГЭ. Важная особенность курса — ориентир на формирование личности подростка, воспитание у него важнейших качеств, связанных с моральными ценностями общества, способностью осваивать научные знания об обществе и важнейшие социальные роли, занимать позицию активного гражданина.

Методические пособия помогут учителю в организации преподавания обществознания. К каждой из тем курса даются предполагаемые результаты усвоения учащимися материала, планы его изучения, перечни опорных понятий и терминов,

устанавливаются логические связи между понятиями курса.

Вопросы и задания в рабочих тетрадях составлены в соответствии с содержанием учебников. Тетради включают задания, ориентированные на развитие знаний школьника о себе и окружающем мире.

Практикумы (тематические контрольные работы) содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного курса «Обществознание». С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися основных явлений общественной жизни. Предусмотрена работа с фрагментами законодатель-

ных актов, выдержками из научных работ, статистической информацией, иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволяет организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам. Их можно применять при использовании в учебном процессе любой из линий УМК по обществознанию, включенных в Федеральный перечень.

Сборник олимпиадных заданий содержит задачи, тесты, кроссворды и ответы к ним, дающие возможность школьникам подготовиться к всероссийским олимпиадам по обществознанию.

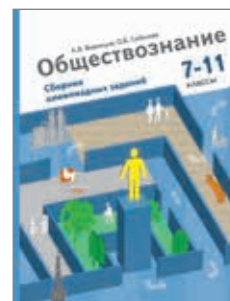


О. Б. Соболева, О. В. Медведева

Обществознание

6—9 классы

Рабочая программа



А. В. Воронцов, О. Б. Соболева

Обществознание

7—11 классы

Сборник олимпиадных заданий



О. Б. Соболева, О. В. Иванов

Обществознание

5 класс

Учебник



ФГОС

О. Б. Соболева, О. А. Борисова

Обществознание

5 класс

Методическое пособие



О. Б. Соболева, К. К. Трухина

Обществознание

5 класс

Рабочая тетрадь



В. В. Барабанов, И. П. Насонова

Обществознание

6 класс

Учебник



С. А. Маркин

Обществознание

6 класс

Методическое пособие



О. Б. Соболева

Обществознание

6 класс

Рабочая тетрадь

НОВИНКА



А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

6 класс

Тематические контрольные работы



О. Б. Соболева, Р. П. Корсун

Обществознание

7 класс

Учебник



О. А. Борисова, О. Б. Соболева

Обществознание

7 класс

Методическое пособие



О. Б. Соболева

Обществознание

7 класс

Рабочая тетрадь

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

7 класс

Тематические контрольные работы



О. Б. Соболева, В. Н. Чайка

Обществознание

8 класс

Учебник



В. М. Кузнецов

Обществознание

8 класс

Методическое пособие



О. Б. Соболева, А. В. Воронцов

Обществознание

8 класс

Рабочая тетрадь

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

8 класс

Тематические контрольные работы



И. П. Насонова

Обществознание

9 класс

Учебник



О. А. Борисова

Обществознание

9 класс

Методическое пособие

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

9 класс

Тематические контрольные работы

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» О. Б. СОБОЛЕВОЙ, А. В. ВОРОНЦОВА,
Г. Э. КОРОЛЕВОЙ И ДР. ПОД РЕДАКЦИЕЙ АКАДЕМИКА РАО
Г. А. БОРДОВСКОГО (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11 классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ПРАКТИКУМ

Рабочая программа отражает содержание обучения обществознанию в старшей школе, содержит тематическое планирование курса. Структура программы соответствует требованиям ФГОС.

Учебник для 10 класса содержит главы «Человек как часть природы и общества», «Социальная сфера жизни общества», «Духовная сфера жизни общества», «Проблемы современного общества». Учебник для 11 класса включает главы «Экономика», «Политика», «Право». В учебниках делается акцент на упорядочивании, систематизации и достижении более высокой степени теоретического осмысления знаний, полученных школьниками при изучении курса «Обществознание» в первом концентре. Важным содержанием компонентом УМК является социальная характери-

ка личности и актуальные вопросы участия молодого человека в общественной жизни.

Содержащий разнообразные рубрики и компоненты методический аппарат учебников ориентирует школьников на анализ различных точек зрения по социальной проблематике, развитие у них критического мышления, логики, внимания, памяти. Таблицы и структурные схемы дают возможность разнообразить виды учебной деятельности старшеклассников. Отдельные параграфы учебников ориентированы на проведение практических занятий и семинаров.

УМК включает методическое пособие. К каждому уроку даны необходимые педагогу материалы: методические советы и рекомендации, дополнительная информация, разнообразные документы, вопросы

и задания для устных и письменных ответов, темы для дискуссий и работы в группах, тесты, схемы, таблицы.

Практикумы (тематические контрольные работы) содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного курса «Обществознание». С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися основных явлений общественной жизни. Предусмотрена работа с фрагментами законодательных актов, выдержками из научных работ, статистической информацией, иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволяет организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам. Их можно применять при использовании в учебном процессе любой из линий УМК по обществознанию, включенных в Федеральный перечень.

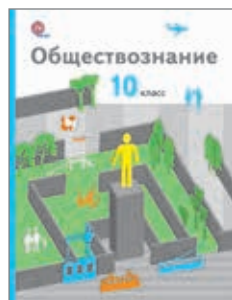


О. Б. Соболева

Обществознание

10—11 классы

Рабочая программа

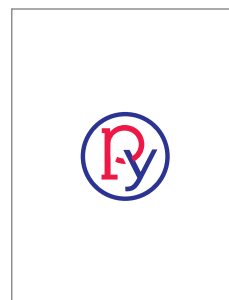


О. Б. Соболева, В. В. Барабанов,
С. Г. Кошкина и др.

Обществознание

10 класс

Учебник



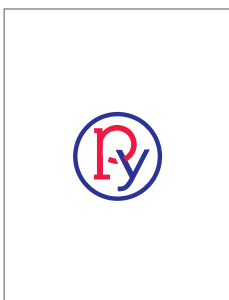
В. М. Кузнецов

Обществознание

10 класс

Методическое пособие

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

10 класс

Тематические контрольные работы

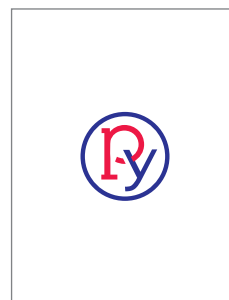


А. В. Воронцов, Г. Э. Королёва,
С. А. Наумов и др.

Обществознание

11 класс

Учебник



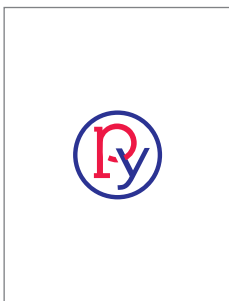
А. В. Воронцов

Обществознание

11 класс

Методическое пособие

ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ



А. В. Половникова, А. А. Сорокин,
Е. В. Саплина

Обществознание

11 класс

Тематические контрольные работы

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» А. И. КРАВЧЕНКО, Р. И. ХАСБУЛАТОВА, Е. А. ПЕВЦОВОЙ И ДР.

6-11 КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Новая линия УМК по обществознанию создана видными российскими учеными и методистами, имеющими большой опыт в создании школьных учебников. Она полностью отвечает тем требованиям, которые предъявляются в настоящее время к обществоведческому образованию.

Рабочие программы для 6—9 и для 10—11 классов созданы в соответствии с ФГОС и ПООП. В них включены: характеристика и содержание курса, тематическое планирование с основными видами учебной деятельности учащихся, разделы «Реализация межпредметных связей», «Интернет-ресурсы», «Материалы периодической печати».

При создании учебных пособий авторы опирались на последние научные достижения, связанные с изучением социума. Учебные пособия написаны с учетом возрастных возможностей школьников, их личного опыта, тех изменений, которые происходят с личностью подростка по мере взросления. Учебные пособия

для 10—11 классов рассчитаны на базовый уровень изучения курса в старшей школе.

Использование новой линии УМК в учебном процессе позволит успешно решать задачу социализации школьников, формирования у них социального отношения к своим социальным ролям, активной гражданской позиции. Еще одна важнейшая задача курса «Обществознание» — воспитание школьников в духе гуманистических ценностей, уважительного отношения к представителям различных этносов и конфессий. Решение данных задач направлено в конечном итоге на формирование у школьников российской гражданской идентичности, воспитание патриотизма.

Методический аппарат учебных пособий включает удобную систему навигации, вопросы и задания, разнообразные рубрики, позволяющие учителю реализовать системно-деятельностный подход в процессе преподавания курса. В начале каждой

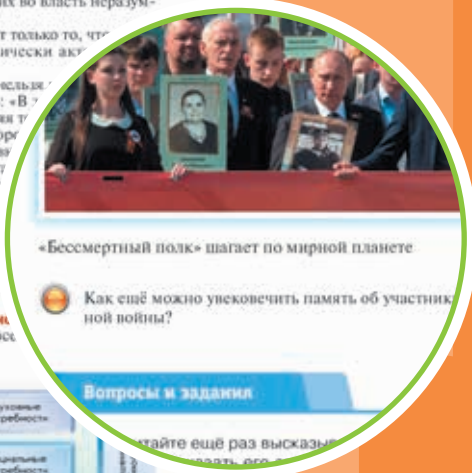
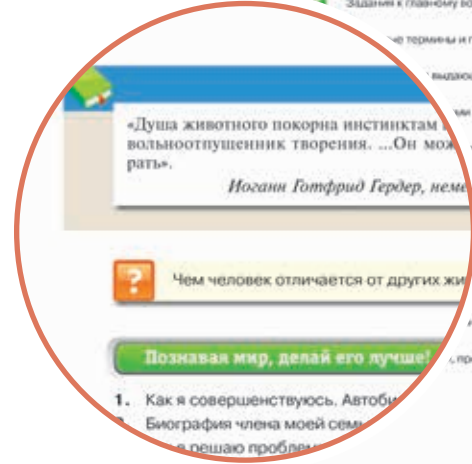
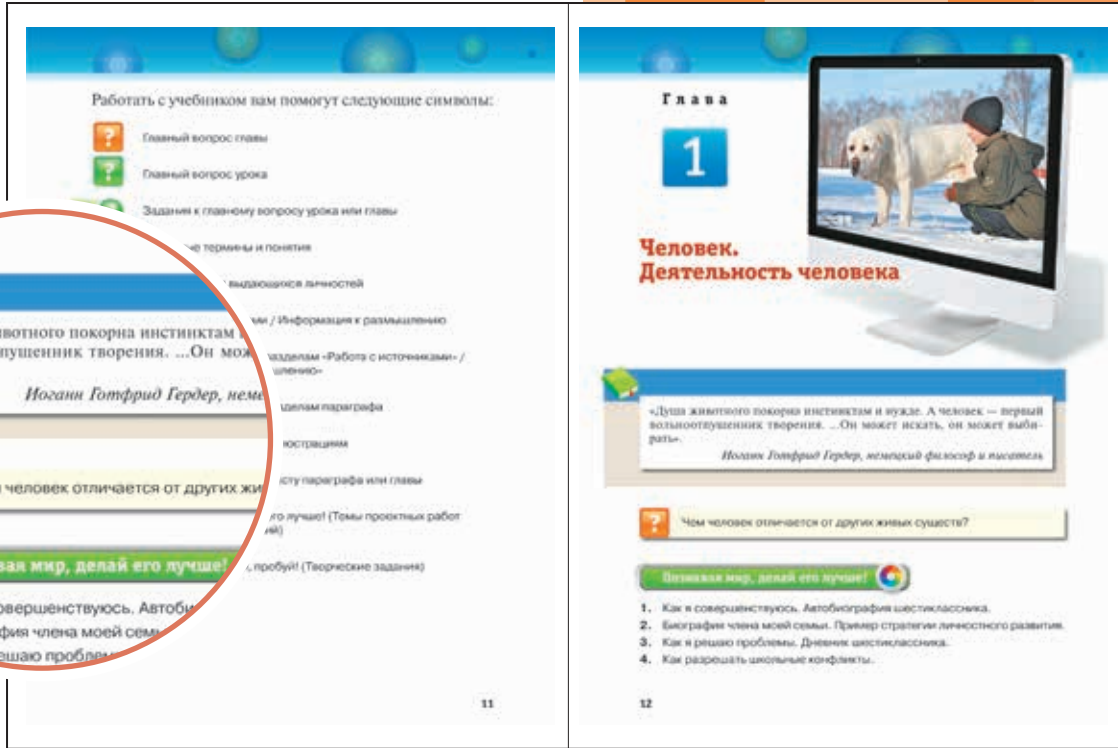
главы и каждого параграфа сформулирован проблемный вопрос, поиск ответа на который составит суть учебной деятельности. Рубрика «Познавая мир, делай его лучше» содержит темы проектных работ и практических заданий, рубрика «Твори, выдумывай, пробуй!» — творческие задания. Важный компонент методики — работа с разнообразным иллюстративным материалом (иллюстрациями, схемами, таблицами), которым насыщены учебные пособия.

Важной отличительной чертой новых учебных пособий является красочный и функциональный макет, выполненный с учетом современных подходов к дизайну учебной литературы и познавательных ресурсов школьников.

Методические пособия, входящие в состав УМК, содержат комплекс теоретических и практических материалов, дающих учителю возможность организовать учебный процесс.



- ▶ Новые линии учебников, прошедшие в 2016 году все процедуры экспертизы в соответствующих организациях и получившие положительные заключения. В 2017/2018 учебном году проводится пилотирование новых учебников, открыто почти 2000 пилотных площадок.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ПРАВО»

А. Ф. НИКИТИНА, Т. И. НИКИТИНОЙ

(БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ)

10-11

классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

В рабочей программе курса представлены: общая характеристика предмета, требования к результатам обучения, содержание и примерное тематическое планирование.

Учебник для 10—11 классов базового и углубленного уровней ставит своей целью дать учащимся знание истории и теории права и государства; конкретных правовых норм, определяющих законные основы жизнедеятельности граждан, государственных органов, предприятий, учреждений и организаций; повысить уровень их правосознания и правовой культуры, сформировать их гражданскую позицию. В учебнике рассмотрены система и важнейшие отрасли российского

права — конституционное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное и др. Основной текст учебника дополняют интересные факты, сведения, документы.

Развернутый методический аппарат включает вопросы для самоконтроля, темы для проектов и рефератов, рубрики «Это интересно», «Информация к размышлению», «Иследуем документы и материалы», «Обсуждаем, спорим». В конце книги даны словарь юридических понятий и перечень интернет-ресурсов.

В методическом пособии предложены варианты изучения каждой темы курса с применением современных образовательных технологий, информационно-коммуникаци-

онных средств обучения с учетом требований ФГОС к результатам деятельности учащихся при изучении курса «Право» в старшей школе на базовом и углубленном уровнях.

Рабочие тетради предназначены для самостоятельной учебной деятельности старшеклассников при изучении курса на базовом и углубленном уровнях. Они полностью соответствуют учебникам и содержат различные типы заданий, многие из которых помогут школьникам научиться применять правовые знания на практике. Использование рабочих тетрадей дает учащимся возможность подготовиться к сдаче ЕГЭ по обществознанию (по разделу «Право»).



Е. К. Калуцкая

Право

10—11 классы

Рабочая программа



Т. И. Никитина, А. Ф. Никитин

Право. Базовый и углубленный уровни

10 класс

Рабочая тетрадь



А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

Право. Базовый и углубленный уровни

10—11 классы

Учебник



Т. И. Никитина, А. Ф. Никитин

Право. Базовый и углубленный уровни

11 класс

Рабочая тетрадь



Е. К. Калуцкая

Право. Базовый и углубленный уровни

10—11 классы

Методическое пособие

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ «ЭКОНОМИКА» Р. И. ХАСБУЛАТОВА (БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ)

10-11 классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

В рабочей программе по курсу «Экономика» (базовый и углубленный уровни) представлены: общая характеристика предмета, требования к результатам обучения, содержание и тематическое планирование по классам.

Методическое пособие для 10—11 классов предлагается для скачивания на сайте.

Линия учебников по экономике создана видным российским ученым членом-корреспондентом РАН Р. И. Хасбулатовым. Она раскрывает основные экономические понятия и содержит сведения о том, как устроена экономическая сторона

жизни и каким закономерностям она подчиняется в своем развитии. Учебный материал изложен по принципу от простого к сложному: от рассмотрения основных экономических понятий до макроэкономических теорий, направлен на изучение мировой экономики, а также включает сведения о месте Российской Федерации в мировой экономической системе. Каждый параграф учебников включает вопросы различного уровня сложности и задания для закрепления материала. Учащиеся научатся работать с источниками экономической информации (включая Интернет), решать задачи, раскрыва-

ющие типичные экономические ситуации, анализировать события, происходящие в российской и мировой экономике.

Работа с УМК Р. И. Хасбулатова позволит сформировать у школьников экономическое мышление и привить им навыки рационального экономического поведения, а также создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности.

Использование УМК дает возможность учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ по обществознанию (по разделу «Экономика»).



Т. Л. Дихтяр

Экономика. Базовый и углубленный уровни

10—11 классы

Рабочая программа



Р. И. Хасбулатов

Экономика. Базовый и углубленный уровни

10 класс

Учебник



Р. И. Хасбулатов

Экономика. Базовый и углубленный уровни

11 класс

Учебник

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ «ЭКОНОМИКА» Г. Э. КОРОЛЕВОЙ, Т. В. БУРМИСТРОВОЙ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10-11

классы



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
- ПРАКТИКУМ
- РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и дает возможность организовать изучение курса «Экономика» в старшей школе на базовом уровне.

Учебник содержит части «Экономика и человек. Экономика фирмы», «Государство и экономика». Он знакомит школьников с основными понятиями рыночной экономики, с механизмом конкуренции, формами организации бизнеса, формированием доходов населения, государственным бюджетом, денежным обращением. В учебнике рассматриваются примеры из российской действительности, приводится статистический материал, характеризующий экономическую ситуацию в России в сравнении с другими странами.

Текст учебника иллюстрирован схемами, графиками. Каждый пара-

граф содержит выводы, список основных понятий, вопросы и задания, в том числе экономические задачи. В конце учебника содержится раздел «Проверь себя», ориентированный на повторение всего курса, а также словарь экономических терминов.

УМК включает методическое пособие, структура и содержание которого соответствуют структуре и содержанию учебников для 10—11 классов. В пособии представлены примерное тематическое и поурочное планирование, словарь терминов, список дополнительной литературы, ответы и пояснения к тестовым заданиям учебника. Для каждого урока разработаны методические советы и рекомендации, интересная дополнительная информация, разнообразные документы,

вопросы и задания для устных и письменных ответов, темы для дискуссий и работы в группах, тесты, схемы, таблицы.

В первой части практикума даны задания по разделу «Микроэкономика», во второй — «Макроэкономика». Темы сгруппированы в соответствии со структурой ФГОС по экономике на базовом уровне. Дается краткое изложение теоретического материала с включением логических схем и таблиц, предназначенных для заполнения на уроке, а также содержится блок вопросов и заданий, тестов к каждой теме.

Раздаточные материалы представляют собой набор цветных опорных схем, которые иллюстрируют состав и взаимосвязи ключевых экономических понятий по тридцати темам.



Г. Э. Королева

Экономика

10—11 классы

Рабочая программа



Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова

Экономика

10—11 классы

Учебник

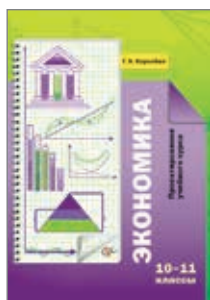


О. А. Борисова, Г. Э. Королева

Экономика

10—11 классы

Методическое пособие

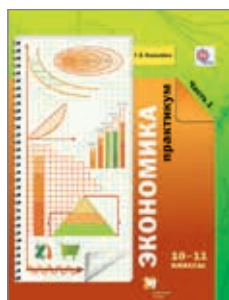


Г. Э. Королева

Экономика

10—11 классы

Проектирование учебного курса

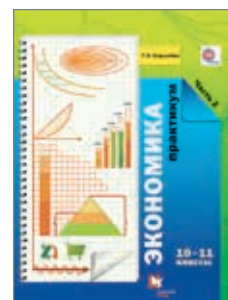


Г. Э. Королева

Экономика

10—11 классы

Практикум. Часть 1



Г. Э. Королева

Экономика

10—11 классы

Практикум. Часть 2



Г. Э. Королева

Экономика

10—11 классы

Раздаточные материалы

ЛИНИИ УМК ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Основы религиозных культур и светской этики

Линия УМК	
Под редакцией Т. Д. Шапошниковой	4 (4–5) классы

Линия УМК	
Н. Ф. Виноградовой, В. И. Власенко, А. В. Полякова	4 класс



Линия УМК	
Н. Ф. Виноградовой, В. И. Власенко, А. В. Полякова	5 класс

Линия УМК	
Е. В. Саплиной, А. И. Саплина	4 класс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Т. Д. ШАПОШНИКОВОЙ

4 (4-5) КЛАССЫ



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Рабочая программа содержит развернутую характеристику курса «Основы религиозных культур и светской этики». В ней сформулированы как основные общечеловеческие ценности, так и ценности традиционных для России религиозных культур, рассмотрены основные концептуальные положения, дано содержание и тематическое планирование курса.

Учебники УМК выступают как средство формирования у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, включающее систему знаний, интересов, потребностей, мотивов и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе. Учащиеся знакомятся с основами светской этики, с традиционными религиями нашей страны, с их особенностями, проводят параллели между религиями, что способствует их нравственному совершенствованию, духовному росту, формированию понимания значения нравственности, веры и

религии в жизни человека, семьи и общества.

Материал учебников дается и в историческом аспекте, показывая роль традиционных религий в истории России, в становлении государственности, формируя при этом патриотизм и уважение к Отечеству.

В курсе заложена содержательная основа для реализации межпредметных связей. Он создает прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы: истории, географии, литературы, технологии, изобразительного искусства.

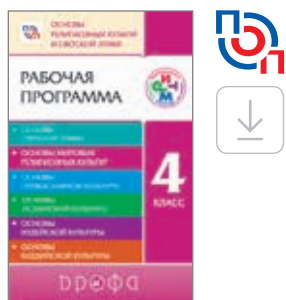
Учебники имеют продуманный аппарат ориентировки, соответствующий уровню подготовки учащихся 4 класса. Каждый учебник содержит словарь и приложение с текстами, дополняющими и расширяющими основное содержание.

Объединяющим все учебники компонентом является методический аппарат. Он направлен на развитие мотивов и интересов познавательной деятельности учащихся,

умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы, умение работать с иллюстрациями, использовать дополнительные источники информации (справочники, энциклопедии, словари), а также информационно-коммуникационные технологии.

В методические пособия включены поурочные рекомендации, предусматривающие описание технологий работы с текстом и иллюстрациями, проектной деятельности. В них объясняются наиболее сложные вопросы содержания предмета, межмодульных и межпредметных связей, возможностей курса в решении вопросов воспитания школьников.

Содержание рабочих тетрадей ориентировано на повторение пройденного материала, развитие умений и навыков при работе с текстом учебника и дополнительными источниками, организацию проектной деятельности.



Составители Т. Д. Шапошникова, К. В. Савченко

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики

4 класс

Рабочая программа



К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова

Основы светской этики

4 класс

Рабочая тетрадь



К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова

Основы мировых религиозных культур

4 класс

Рабочая тетрадь



А. А. Шемшурин, Н. М. Брунчукова, Р. Н. Демин. Под редакцией Т. Д. Шапошниковой

Основы светской этики

4 класс

Учебник



Р. Б. Амиров, О. В. Воскресенский, Т. М. Горбачева. Под редакцией Т. Д. Шапошниковой

Основы мировых религиозных культур

4 класс

Учебник



Т. А. Костюкова, О. В. Воскресенский, К. В. Савченко. Под редакцией Т. Д. Шапошниковой

Основы православной культуры

4 класс

Учебник



И. Б. Катыева, К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова. Под редакцией Т. Д. Шапошниковой

Основы светской этики

4 класс

Методическое пособие



Т. В. Емельянова, К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова. Под редакцией Т. Д. Шапошниковой

Основы мировых религиозных культур

4 класс

Методическое пособие



И. Н. Каиль, В. В. Петухова, С. А. Процкая. Под редакцией Т. Д. Шапошниковой

Основы православной культуры

4 класс

Методическое пособие



О. В. Воскресенский, Т. Д. Шапошникова

Основы православной культуры

4 класс

Рабочая тетрадь

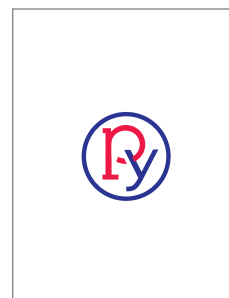


Р. Б. Амиров, Ю. А. Насртдинова,
К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова

Основы исламской культуры

4 класс

Учебник



Т. Д. Шапошникова

Основы исламской культуры

4 класс

Методическое пособие

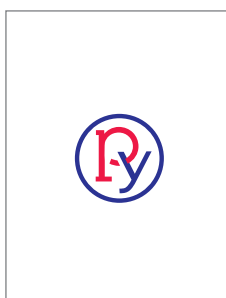


Б. У. Китинов, К. В. Савченко,
М. С. Якушкина. Под редакцией
Т. Д. Шапошниковой

Основы буддийской культуры

4 класс

Учебник



Т. Д. Шапошникова

Основы буддийской культуры

4 класс

Методическое пособие

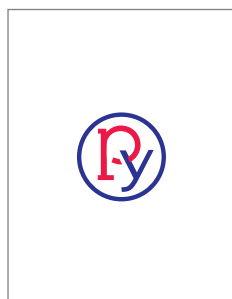


Н. Г. Профирный, К. В. Савченко,
Т. Ю. Бурмина. Под редакцией
Т. Д. Шапошниковой

Основы иудейской культуры

4 класс

Учебник



Т. Д. Шапошникова

Основы иудейской культуры

4 класс

Методическое пособие

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Н. Ф. ВИНОГРАДОВОЙ, В. И. ВЛАСЕНКО, А. В. ПОЛЯКОВА

4
класс

Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
- СПРАВОЧНИК ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочая программа создана в соответствии с ФГОС и ПООП. Она включает характеристику курса, раскрывает его содержание и дает представление о тематическом планировании. Рабочая программа содержит также методические рекомендации по организации учебного процесса. Тематическое планирование поможет учителю эффективно спроектировать урок в соответствии с современными требованиями. В рекомендациях к каждому уроку дается дополнительная информация для подготовки учителя.

Учебники состоят из двух частей. Материал первой части изучается всем классом. Он включает темы «Россия — страна, объединившая народы», «Многообразие культур на-

родов России», «Какие ценности есть у человечества». Материалы первой части направлены на формирование у учащихся интереса к культурному наследию нашей страны, осознанию его важности для жизни общества, толерантности и уважения к культурным традициям разных народов. Далее обучение осуществляется по второй части учебника — одному из модулей, материал которого позволит расширить знания учащихся по выбранному направлению.

Методический аппарат учебников построен на общих подходах. Задания носят практико-ориентированный характер. Рубрика «Обсудим вместе» позволяет активно вовлечь школьников в учебный про-

цесс, использовать разнообразные формы групповой и индивидуальной работы.

Книга для учителя дает педагогам возможность обстоятельно изучить основной круг проблем, в которых необходимо разбираться тем, кто преподает курс «Основы религиозных культур и светской этики». Она содержит также списки литературы и интернет-ресурсов.

В справочнике для учителя представлены материалы, отражающие правовой, теоретический и методический аспекты преподавания курса ОРКСЭ. Здесь же даются методические рекомендации по каждому модулю, иллюстрируемые примерами, представлены материалы из опыта работы учителей.



Н. Ф. Виноградова

Основы религиозных культур и светской этики

4 класс

Рабочая программа и методические рекомендации



Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков

Основы религиозных культур и светской этики

4 класс

Учебник. Часть 1



Н. Ф. Виноградова

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики

4 класс

Учебник. Часть 2



Н. Ф. Виноградова

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры

4 класс

Учебник. Часть 2



Н. Ф. Виноградова

Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры

4 класс

Учебник. Часть 2

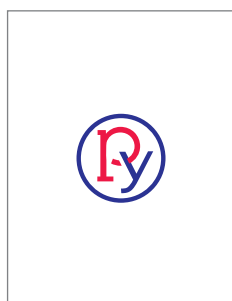


Н. Ф. Виноградова

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур

4 класс

Учебник. Часть 2



Н. Ф. Виноградова

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики

4 класс

Методическое пособие



Л. Н. Бимбат, Г. Р. Газиева, А. В. Гинкель, Е. В. Леонтьева

Основы религиозных культур и светской этики. Традиционные религии России

4 класс

Книга для учителя



Т. И. Тюляева

Основы религиозных культур и светской этики

4 класс

Справочник для учителя

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» Н. Ф. ВИНОГРАДОВОЙ, В. И. ВЛАСЕНКО, А. В. ПОЛЯКОВА

5
класс



Состав УМК

- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Материалы для составления рабочей программы по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлены в методическом пособии. Они включают характеристику предмета, его содержание и планирование. Методические рекомендации к урокам позволят организовать учебный процесс в соответствии с требованиями к системно-деятельностному подходу. Тематическое и поурочно-тематическое планирование составлены на 17 и 35 часов соответственно. В рекомендациях к каждому уроку дается дополнительная информация для подготовки учителя.



Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко,
А. В. Поляков

Основы духовно-нравственной культуры народов России

5 класс

Учебник

Учебник является логическим продолжением курса ОРКСЭ. Его содержание активно формирует гражданскую идентичность, имеет ярко выраженный культурологический характер и направлено на формирование у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры народов России. Достижению личностных результатов способствуют разнообразные вопросы и задания учебника, которые обеспечивают преемственность в формировании УУД.

Учебный материал способствует созданию условий для выявления и развития творческих способностей

и интереса к научно-исследовательской деятельности, формированию толерантного мышления, уважительного отношения к культурному разнообразию.

Задания, представленные в рабочей тетради, нацелены на формирование у учащихся умений применять полученные на уроках знания, развитие важных ценностных ориентиров, становление качеств личности, обеспечивающих успешную социализацию в многонациональном и поликонфессиональном российском обществе. Особое внимание в рабочей тетради уделяется самоконтролю и самооценке.



Н. Ф. Виноградова

Основы духовно-нравственной культуры народов России

5 класс

Методическое пособие



Н. Ф. Виноградова

Основы духовно-нравственной культуры народов России

5 класс

Рабочая тетрадь

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» Е. В. САПЛИНОЙ, А. И. САПЛИНА

4
класс



Состав УМК

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Рабочая программа создана в соответствии с ФГОС и ПООП. Она включает характеристику курса, раскрывает его содержание и дает представление о тематическом планировании.

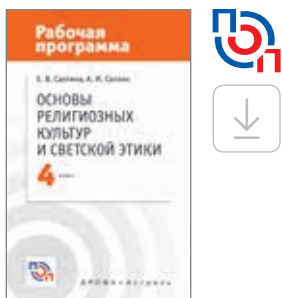
Материал учебника представляет собой изложение курса ОРКСЭ в интегрированном варианте. Он включает темы: «Моя Родина — Россия», «Основы традиционных религий России», «Основы светской этики». Учебник написан доступным для школьников языком, богато иллюстрирован. Содержание учебника позволяет обеспечить процесс воспитания учащихся в духе патриотиз-

ма, уважения к Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Методический аппарат учебника дает возможность организовать на уроке практическую деятельность, реализовать интерактивные формы обучения и призван подчеркнуть значимость общечеловеческих ценностей, направленных на формирование толерантности и интереса к культуре разных народов. Многие задания учебника можно использовать при организации внеурочной деятельности учащихся.

В методическом пособии в помощь учителю предлагаются программные материалы, поурочные рекомендации и тематическое планирование. Все материалы помогают учителю эффективно спроектировать урок в соответствии с современными требованиями.

Задания, представленные в рабочей тетради, обеспечивают организацию деятельностной среды на уроке и направлены на формирование универсальных учебных действий. Большое значение придается формированию ценностных ориентиров, становлению позитивных качеств личности.



Е. В. Саплина, А. И. Саплин

Основы религиозных культур и светской этики

4 класс

Рабочая программа

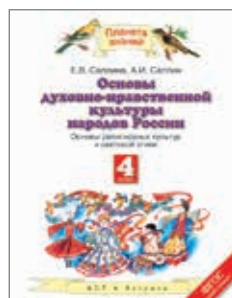


Е. В. Саплина, А. И. Саплин

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики

4 класс

Рабочая тетрадь



Е. В. Саплина, А. И. Саплин

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики

4 класс

Учебник

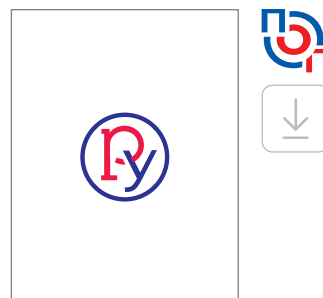


Т. И. Бакланова

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Русские традиционные народные календарные праздники

4 класс

Учебное пособие



Е. В. Саплина, А. И. Саплин

Основы религиозной культуры и светской этики

4 класс

Методическое пособие

СТРАНА НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ



DROFA-VENTANA.RU/VNEUROKA

«Страна невыученных уроков» – всероссийский проект по организации внеурочной деятельности. Уникальная коллекция методических материалов адресована классным руководителям, педагогам начальной, основной и средней школы, педагогам дополнительного образования и групп продленного дня, руководителям кружков и клубов, педагогам дошкольных учреждений.

**Размещайте
методические разработки
на сайте проекта**

**Побеждайте
в акциях
и конкурсах**

**Получайте ценные
призы и читайте о своих
успехах в прессе**